

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Информационные системы в экономике и управлении

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Зав. кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры ОИТ ИШИТР		В.С. Шерстнёв
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		В.С. Шерстнёв

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информационные системы в экономике и управлении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Информационные системы в экономике и управлении	5	ОК(У)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Р1 Р2 Р8 Р12 Р14	ОК(У)-3.В3	Владеет опытом выявления резервов и разработки мер по обеспечению режима ресурсоэффективности
					ОК(У)-3.У4	Умеет обрабатывать экономические данные, связанные с профессиональными задачами
					ОК(У)-3.35	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Р5 Р6 Р10 Р11 Р12	ОПК(У)-1.В2	Владеет навыками работы с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями для решения стандартных задач профессиональной деятельности
					ОПК(У)-1.У3	Умеет применять информационно – коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности в национальной экономике
					ОПК(У)-1.33	Знает ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации в сфере экономики из различных источников, в том числе сети Интернет
		ПК(У)-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Р5 Р9 Р10 Р11	ПК(У)-8.В3	Владеет навыками анализа и управления информацией посредством персонального компьютера и прикладного программного обеспечения
					ПК(У)-8.У1	Умеет выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных экономических задач

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ПК(У)-8.33	Знает инновационные программные продукты анализа и обработки аналитической информации в сфере экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
P1	Владеть навыками обследования и моделирования экономических систем.	ОК(У)-3	Раздел 1. Введение в дисциплину	Защита отчета по лабораторной работе
P2	Владеть практическими навыками работы с проектными системами управления.	ОК(У)-3	Раздел 2. Проектные системы управления	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа
P3	Уметь анализировать реальную ситуацию на предприятии и принимать решение по выбору эффективной в использовании ИС.	ОПК(У)-1	Раздел 3. Корпоративные информационные системы	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа
P4	Уметь анализировать процессы современного бизнеса.	ПК(У)-8	Раздел 4. Стратегии бизнеса	Защита отчета по лабораторной работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. К какому термину относится определение: Взвешенное, оцененное понимание закономерностей с точки зрения прошлого и будущего? (данные, знания, мудрость, понимание) 2. Какому атрибуту информации относится следующее определение: Доставка информации получателям в рамках необходимых временных границ? (точность, проверяемость, своевременность, актуальность, понятность, полнота) 3. Назовите основную цель информационной технологии? 4. Какой вид информационных технологий применяется на уровне операционной

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		(исполнительской) деятельности персонала невысокой квалификации в целях автоматизации некоторых рутинных постоянно повторяющихся операций управленческого труда?
2.	Контрольная работа	Пример контрольной работы Выполнение разработки основных моделей проекта (по индивидуальной теме и <i>моделям</i> предметной области). По результатам выполнения задания составляется отчет. Выполнение задания включает в себя следующее: 1. Разберите самостоятельно этапы разработки графовой модели на контрольном примере. 2. Выполните разработку графовой модели проекта, используя матрицу связности для своего варианта. 3. Включите в отчет полученный конечный результат разработки. 4. Разработайте табличную модель для своей предметной области, выбрав из совокупности задач, семь задач, наиболее существенных и соответствующих последовательности выполнения согласно полученной графовой модели. 5. Длительности задач соответствуют данным из вектора продолжительности задач, используемые ресурсы - из вектора назначения ресурсов, отраженных в отчете по самостоятельной работе №1. Номера предшествующих задач определите по графовой модели, они соответствуют тем задачам, от которых исходят стрелки. Образец табличной модели вы можете найти во втором разделе прилагаемого файла. 6. Включите в отчет полученный результат.
3.	Зачёт	Пример зачетного билета: 1. Совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы, и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере, называется (Экономической информацией, Производственной информацией, Профессиональной информацией, Технологическими данными) 2. Какие понятия относятся к классификации Рассела Акоффа, выделенной для определения информации? (Информация, Мудрость, Опыт, Понимание, Данные, Память, Массив) 3. Расположите понятия, относящиеся к информации от самого элементарного до самого емкого. (Используйте классификацию по Р. Акоффу). (Данные, Понимание, Информация,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Мудрость, Знание)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
1.	Защита лабораторной работы	Студент: • Знакомится с методическими указаниями для выполнения лабораторной работы • Выполняет лабораторную работу • Формирует отчёт по лабораторной работе • Сдаёт отчёт по лабораторной работе на проверку преподавателю Преподаватель: • Знакомится с отчётом студента по лабораторной работе • Проводит защиту лабораторной работы со студентом • Выставляет оценки в электронный журнал															
2.	Контрольная работа	Пример оценки контрольной работы Критерии оценивания: <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Критерий</th><th>Оценка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Выполнение всех пунктов задания</td><td>0,5</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Правильно составленная графовая модель</td><td>1,5</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Правильно составленная табличная модель</td><td>1,5</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Соответствие требованиям по оформлению отчета</td><td>0,5</td></tr> </tbody> </table>	№	Критерий	Оценка	1	Выполнение всех пунктов задания	0,5	2	Правильно составленная графовая модель	1,5	3	Правильно составленная табличная модель	1,5	4	Соответствие требованиям по оформлению отчета	0,5
№	Критерий	Оценка															
1	Выполнение всех пунктов задания	0,5															
2	Правильно составленная графовая модель	1,5															
3	Правильно составленная табличная модель	1,5															
4	Соответствие требованиям по оформлению отчета	0,5															
3.	Зачёт	Студенты в лекционной аудитории: • получают билеты для зачёта. • самостоятельно готовят ответы в течении занятия и сдают письменные ответы преподавателю в конце занятия. Преподаватель: • после занятия оценивает сданные письменные ответы и выставляет оценки в электронный журнал Зачетная работа оценивается в 20 баллов.															