

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НИИП

 Осалченко А.А.

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История экономических учений			
Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		8
	Практические занятия		6
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		14
Самостоятельная работа, ч			94
ИТОГО, ч			108

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	НИИП
------------------------------	-------	------------------------------	------

Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		А.А. Вазим

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	P2 P3 P4 P8	ОК(У)-2.B2	Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем
			ОК(У)-2.U2	Умеет подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого
			ОК(У)-2.31	Знает различные типы исторических источников, способы поиска, отбора и аннотирования информации
ОК(У)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	P1 P2 P8 P12 P14	ОК(У)-3.B1	Владеет опытом составления пояснений и объяснений изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
			ОК(У)-3.U1	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
			ОК(У)-3.35	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P6 P7 P8 P10 P13	ОПК(У)-2.B2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
			ОПК(У)-2.U3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
			ОПК(У)-2.32	Знает параметры моделей; позволяющих содержательно интерпретировать результаты функционирования социально-экономических процессов и систем
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	P8 P9 P10 P14 P15	ПК(У)-6.B2	Владеет способами сбора статистической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности
			ПК(У)-6.U3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
			ПК(У)-6.34	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике
ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	P1 P8 P9 P10 P14	ПК(У)-7.B1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, возникающие в процессе деятельности фирмы на рынке
			ПК(У)-7.U1	Умеет интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы в форме информационных обзоров или аналитических отчетов
			ПК(У)-7.31	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенци я
Код	Наименование	
РД1	Умеет ориентироваться в процессах развития экономической науки и хозяйственных отношений в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОК(У)-2, ОК(У)-3
РД2	Владеет навыками выявления и анализа факторов, определяющих особенности эволюции экономической мысли на различных этапах общественно-исторического процесса;	ОПК(У)-2
РД3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК(У)-6
РД4	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике	ПК(У)-7

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Развитие экономической мысли до А.Смита	РД1, РД2	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	30
Раздел 2. Классическое и кейнсианское течения экономических исследований	РД1, РД2	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	32
Раздел 3. Современное развитие экономической теории в России и за рубежом	РД1, РД2, РД3, РД4	Лекции	4
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	32

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Развитие экономической мысли до А.Смита
--

Предмет истории экономических учений. Периодизация истории экономических учений. Главные особенности экономической мысли древнего мира. Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии.

Меркантилизм. Ранний и поздний меркантилизм: доктрина денежного и торгового баланса. Особенности меркантилизма в отдельных странах. Антуан Монкретьен, Томас Мен. Русские меркантилисты (И.Т. Посошков, М. В. Ломоносов, В. Н. Татищев).

У. Петти – родоначальник классической политической экономии. Возникновение классической школы во Франции. П. Буагильбер. Физиократы Ф. Кенэ и А. Тюрго. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее научное значение.

Темы лекций:

1. Меркантилизм и физиократы

Темы практических занятий:

1. Меркантилизм. Физиократы. Зарождение классической политэкономии.

Раздел 2. Классическое и кейнсианское течения экономических исследований

Экономическое учение А. Смита: концепция «экономического человека» и «невидимой руки»; анализ разделения труда; теория стоимости и прибыли; «догма Смита».

Экономическая система Д. Рикардо. экономические взгляды Ж.-Б. Сэя. Теория трех факторов производства. «Закон рынков» Ж.-Б. Сэя. Т. Р. Мальтус и первая теория народонаселения. Теория «воздержания» Н. Сениора и Ф. Бастиа.

Оппоненты классической школы. «Экономический романтизм». Историческая школа.

Разработка экономической теории в «Капитале». Теория стоимости и прибавочной стоимости, теория воспроизводства.

Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Везер, О. Бем-Баверк) и ее особенности. Теория предельной полезности. Основы теории потребительского поведения. Теория благосостояния А. Пигу. Монополистическая конкуренция и государственное вмешательство в экономику в трактовке А. Пигу.

Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Концепция «эффективного спроса». Некейнсианские теории цикла и экономического роста. Модель экономического роста Р. Харода и Е. Домара. «Теория несовершенной конкуренции» Дж. Робинсон. Теория монополистической конкуренции Эд. Чемберлина.

Темы лекций:

2. Развитие классической политэкономии. А. Смит и Д. Рикардо. Теория предельной полезности.

Темы практических занятий:

2. Кейнсианство.

Раздел 3. Современное развитие экономической теории в России и за рубежом

Неолиберализм. В. Ойкен о принципах экономической политики. Социальное рыночное хозяйство. Уроки реформ Л. Эрхарда. Лондонская школа. Ф. Хайек: философия экономической свободы.

Причины неоклассического возрождения в 70-х годах XX века. Монетаристские рецепты регулирования инфляции. Монетаризм в деятельности российских реформаторов. Теория рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику. Кривая Лаффера и практика налогообложения. Использование рекомендаций экономической теории предложения в рейганомике и тетчеризме.

Ранний институционализм (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). Неоинституционализм. Экономическая концепция Дж. Гэлбрейта. Технологический детерминизм. Теория прав собственности Р. Коуза.

Взгляды М. И. Туган-Барановского. Вклад А. В. Чаянова в экономическую теорию. Разработка Н. Д. Кондратьевым теории больших циклов (длинных волн).

Разработка Л. В. Канторовичем метода линейного программирования.

Теоретические проблемы переходной экономики России.

Темы лекций:

3. Рекомендации экономической теории в рейганомике и тетчеризме.
4. Теоретические проблемы переходной экономики России.

Темы практических занятий:

3. Институционализм.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Гловели Г. Дж. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-38.pdf> (дата обращения 22.04.2016). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. История экономических учений : учебное пособие / С. А. Дукарт, В. И. Лившиц; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m370.pdf> (дата обращения 22.04.2016). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
3. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Войтов А. Г. — Москва: Дашков и К, 2016. — 232 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72386 (дата обращения 26.06.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра-М, 2013. — 479 с. — Текст : непосредственный.
2. Соловенко И. С. История экономических учений : учебное пособие / И. С. Соловенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m174.pdf> (дата обращения 22.04.2016). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Меламуд М Р. И др. Основы современной экономики: микроэкономика, макроэкономика /Электронный курс, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова URL: <https://stepik.org/course/55887/promo> (дата обращения 26.06.2018). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Полнотекстовые и реферативные базы данных - <https://www.lib.tpu.ru/html/full-text-db>
6. Центр цифровых образовательных технологий ТПУ - <https://portal.tpu.ru/portal/page/portal/ido-tpu>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Cisco Webex Meetings
6. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 27 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.; Принтер - 4 шт.; Проектор - 2 шт.

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 368	

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	А.А. Вазим

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики (протокол от 28.06.2016 г. №5).

Директор
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании кафедры экономики / ШИП (протокол)
2018/2019 учебный год (3 курс)	1. Изменена Система оценивания согласно приказам №58/од от 25.07.2018 г. «Система оценивания результатов обучения в ТПУ (Система оценивания)», №59/од от 25.07.2018 г. «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ» 2. Обновлено содержание разделов дисциплины 3. Обновлено информационное и программное обеспечение 4. Обновлен список учебно-методического обеспечения, в том числе ссылок ЭБС 5. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	№4 от 17.09.2018 г.
	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	№3 от 29.06.2020 г.