

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономические методы в управлении

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	И. Г. Видяев
	И.Г. Видяев
	Ю.И. Шулинина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономические методы в управлении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономические методы в управлении	2	ДПК(У)-2	Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Р7	ДПК (У)-2.В1	Владеет навыками принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия
					ДПК (У)-2.У1	Умеет рассчитывать, планировать и оценивать экономические показатели деятельности
					ДПК (У)-2.З1	Знает организационные и экономические основы функционирования организации в условиях рыночной экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	знать теоретические основы экономики предприятия и показатели эффективности деятельности предприятия	ДПК(У)-2	Раздел 1. Понятие предприятия и методы управления им. Раздел 2. Имущество предприятия. Раздел 3. Основные средства предприятия. Раздел 4. Нематериальные активы предприятия. Раздел 5. Оборотные средства предприятия. Раздел 6. Кадры и заработная плата предприятия. Раздел 7. Издержки предприятия. Раздел 8. Прибыль предприятия. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	Посещение занятий, курсовая работа, решение задач, тест, экзамен
РД-2	уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		Раздел 1. Понятие предприятия и методы управления им Раздел 2. Имущество предприятия. Раздел 3. Основные средства предприятия Раздел 4. Нематериальные активы предприятия. Раздел 5. Оборотные средства предприятия. Раздел 6. Кадры и заработная плата предприятия. Раздел 7. Издержки предприятия. Раздел 8. Прибыль предприятия. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	Посещение занятий, решение задач, тест, курсовая работа, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является Выберите один ответ: а) Устав б) Договор о создании с) Учетная политика d) Учредительный договор

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Участники полного товарищества несут ответственность по его обязательствам: a) всем принадлежащим им имуществом b) в пределах стоимости внесенных ими вкладов c) в пределах стоимости принадлежащих им акций d) в пределах стоимости принадлежащих им долей
3.	ИДЗ	1. Внимательно прочитайте условия каждой задачи. 2. Выпишите исходные данные для решения каждой задачи. 3. Представьте подробное решение каждой задачи с указанием использованных формул, промежуточных расчетов, единиц измерения. 4. Напишите выводы по результатам решения каждой задачи. 5. Решение задач следует располагать в той же последовательности, что и указано в задании 6. Оформите решенные задачи по стандарту ТПУ (<u>требования к ТД</u>, пункт 6). 7. Выполненное задание (соблюдаем установленные сроки!) в виде файла (.doc или .docx) - прикрепить к заданию в качестве ответа. Название файла Задание1_Фамилия.doc (.docx)
4.	Решение задач	Задача №1. Определить критический объем производства, запас финансовой прочности, сумму прибыли исходя из следующих данных: Цена изделия – 100 руб./шт. Удельные затраты на материалы – 40 руб./шт. Удельные затраты на заработную плату – 20 руб./шт. Постоянные затраты – 90000 руб./год Объем производства продукции – 6000 шт./год Задача №2. Цена на изделие, составляющая в 1 квартале 200 руб./ед., во 2 квартале повысилась на 10%. Постоянные затраты составляют 200 тыс.руб./квартал. Удельные переменные затраты – 60 руб./ед. Определить, как изменение цены повлияет на критический объем производства. Задача №3. В 1 квартале удельные переменные затраты на изделие составили 85 тыс.руб./шт., цена единицы продукции – 125 тыс.руб./шт., постоянные затраты – 1250 тыс.руб./квартал. Во 2 квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных затрат на 7%. Определить как изменение цен на сырье повлияет на критический объем производства. Задача №4. Предприятие в отчетном году реализовало 900 ед. продукции. Цена единицы продукции 50 тыс.руб. Полная себестоимость единицы продукции – 40 тыс.руб., при

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий														
		этом удельный вес переменных затрат в себестоимости составляет 40%. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 70 млн.руб., средний остаток оборотных средств – 40 млн.руб. Предприятие планирует увеличить объем реализации продукции в будущем году на 100 единиц. Определить, как повлияет изменение объема производства на: величину прибыли, показатели рентабельности, эффективность использования основных и оборотных средств. Задача №5. В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А - на 5%, по изделию В - на 2,5%. Цена осталась неизменной. Определить влияние снижения себестоимости на рентабельность продукции и товарного выпуска. <table><tr><td>Наименование позиций</td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>Объем производства и реализации, шт.</td><td>950</td><td>600</td></tr><tr><td>Цена единицы изделия, руб./шт.</td><td>125</td><td>65</td></tr><tr><td>Себестоимость единицы продукции, руб./шт.</td><td>100</td><td>50</td></tr></table>			Наименование позиций	А	В	Объем производства и реализации, шт.	950	600	Цена единицы изделия, руб./шт.	125	65	Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	100	50
Наименование позиций	А	В														
Объем производства и реализации, шт.	950	600														
Цена единицы изделия, руб./шт.	125	65														
Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	100	50														
5.	Защита курсовой работы/ диф. зачет	Вопросы к защите: 1. Какова цель Вашей курсовой работы? 2. В каком случае создание малого предприятия будет целесообразным? 3. Каковы основные особенности предприятий акционерного типа (порядок формирования и минимальный размер уставного капитала; ответственность по обязательствам предприятия; перечень и права учредителей; порядок управления организацией; порядок распределения прибыли)? 4. Почему АКТИВЫ равны ПАССИВАМ в Балансе? 5. Какие прямые затраты Вы считали в курсовой работе? Почему они называются прямыми затратами? 6. Какие накладные затраты Вы считали в курсовой работе? Почему они называются накладными затратами? 7. Какие выводы можно сделать из таблицы 5 «Смета затрат на производство продукции по статьям расходов»? 8. Какие выводы можно сделать из схемы «Классификация затрат» на рис. 1? 9. Какие выводы можно сделать из таблицы 6 «Смета затрат на производство продукции по статьям расходов и элементам затрат»? 10. Какие выводы можно сделать из таблицы 7 «Смета затрат на производство														

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		продукции по экономическим элементам»? 11. Какие выводы можно сделать из таблицы 8 «Калькуляция себестоимости продукции»? 12. Для чего строится график, изображенный на рис. 2 «Зависимость дивидендной ставки от уровня рентабельности»? 13. Для чего строится схема распределения прибыли, изображенная на рис. 3? 14. Зачем определять уровень дивидендных ставок при различных значениях рентабельности (таблица 9)? 15. Как определялась минимальная цена? 16. Как определялась цена продажи? 17. Какие выводы можно сделать из схемы распределения прибыли при установленной цене продажи на рис. 4? 18. Как определялась дивидендная ставка при установленной цене продажи? 19. Для чего строится график, изображенный на рис. 5 «Зависимость затрат и выручки от объема продаж»? 20. Какие выводы можно сделать из графика, изображенного на рис. 6 «Зависимость затрат и цены от объема продаж»? 21. Какие выводы можно сделать из графика, изображенного на рис. 7 «Зависимость прибыли от объема продаж»? 22. Для чего строится график, изображенный на рис. 8 «Зависимость маржинального дохода от объема реализованной продукции в денежном выражении»? 23. Какие выводы можно сделать из графика, изображенного на рис. 9 «Зависимость прибыли от объема реализованной продукции в денежном выражении»? 24. Что показывает коэффициент финансовой устойчивости? 25. Какие выводы можно сделать из графика, изображенного на рис. 10 «Зависимость точки безубыточности от изменения цены, переменных и постоянных затрат»? 26. Какие выводы можно сделать из таблицы 12 «Абсолютные экономические показатели предприятия»? 27. Какие выводы можно сделать из таблицы 13 «Относительные экономические показатели предприятия»? 28. Как называются показатели 5, 6, 7, 8 в таблице 13? Что они отражают? 29. Как называются показатели 1, 2, 4 в таблице 13? Что они отражают? 30. Как называется показатель 3 в таблице 13? Что он отражает?
6.	Экзамен	Вопросы на зачет:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопрос № 1 Продолжить предложение: Публичным акционерным обществом является общество, в котором Ответ студента: ☐ 1. уставный капитал разделен на доли определенных учредительными документами размеров ☐ 2. участники могут продать свою долю в уставном капитале общества или ее часть только участникам данного общества ☐ 3. участники могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров ☐ 4. акции распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц Вопрос № 2 Восстановительная стоимость – это Ответ студента: ☐ 1. сумма фактических затрат предприятия на приобретение, сооружение и изготовление основных средств ☐ 2. стоимость, еще не перенесенную на себестоимость изготовленной продукции ☐ 3. стоимость реализации демонтированных и списанных основных фондов ☐ 4. стоимость воспроизводства основных фондов на данный момент времени, отражает, во сколько обошлось бы предприятию приобретение действующих основных фондов в современных условиях Вопрос № 3 Продолжить предложение: На основании Налогового учета амортизацию можно начислять Ответ студента: ☐ 1. способом уменьшаемого остатка

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		☐ 2. линейным способом ☐ 3. способом списания стоимости пропорционально объему продукции ☐ 4. способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования Вопрос № 4 Продолжить предложение: Коэффициент оборачиваемости Ответ студента: ☐ 1. отражает продолжительность последовательного прохождения средствами отдельных стадий производства и обращения ☐ 2. характеризует число оборотов, совершаемых оборотными средствами предприятия за определенный период ☐ 3. отражает сумму оборотных средств, затраченных на один рубль реализованной продукции ☐ 4. характеризует степень загрузки средств в обороте Вопрос № 5 Постоянные расходы – это Ответ студента: ☐ 1. затраты, сумма которых зависит непосредственно от изменения объема производства ☐ 2. затраты непосредственно связаны с технологическим процессом изготовления изделий ☐ 3. это затраты, величина которых при изменении объема производства не изменяется или изменяется незначительно ☐ 4. еще не возникшие затраты, на которые резервируются средства в сметно-нормализованном порядке

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопрос № 6 Маржинальная прибыль – это Ответ студента: ☐ 1. доход, полученный предприятием от реализации продукции, услуг, работ за определённый период ☐ 2. финансовый результат от реализации продукции, услуг, работ за определённый период ☐ 3. прибыль от производственной деятельности предприятия, при определении которой не учитывается финансовая деятельность ☐ 4. положительная разница между доходами и переменными затратами на производство товаров, услуг, работ за определенный период Вопрос № 7 Фонд потребления формируется для Ответ студента: ☐ 1. финансирования мероприятий по дополнительному стимулированию работников предприятия, выплаты дивидендов ☐ 2. финансирования развития производства, модернизации оборудования, реконструкции и расширения производства ☐ 3. покрытия возможных убытков, возникающих в процессе работы предприятия ☐ 4. финансирования мероприятий по улучшению медицинского, культурно-бытового уровня работников Вопрос № 8 Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества составляет Ответ студента:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		☐ 1. 10 тыс.руб. ☐ 2. 100 тыс.руб. ☐ 3. 100 МРОТ ☒ 4. 1000 МРОТ Вопрос № 9 Продолжить предложение: Уставный фонд формируется при создании Ответ студента: ☐ 1. производственного кооператива ☐ 2. акционерного общества ☐ 3. общества с ограниченной ответственностью ☐ 4. казенного предприятия Вопрос № 10 Расширенное воспроизводство основных средств – это Ответ студента: ☐ 1. замена изношенных основных средств на новые ☐ 2. модернизация ☐ 3. капитальный ремонт ☐ 4. техническое перевооружение Вопрос № 11 Выручка от реализации – это Ответ студента: ☐ 1. разница между доходами и переменными затратами на производство товаров, услуг, работ за определенный период ☐ 2. объем продаж произведенной продукции, услуг, работ за определённый период

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		☐ 3. положительная разница между суммарными доходами и затратами на производство и реализацию товаров, услуг, работ за определенный период ☐ 4. доход, полученный предприятием от реализации продукции, услуг, работ за определённый период Вопрос № 12 Чистая прибыль – это Ответ студента: ☐ 1. финансовый результат от реализации продукции, услуг, работ после уплаты налогов и взносов за определённый период ☐ 2. разница между суммарными доходами и затратами на производство и реализацию товаров, налогов за определенный период ☐ 3. положительная разница между суммарными доходами и затратами на производство и реализацию товаров, услуг, работ за определенный период ☐ 4. финансовый результат от реализации продукции, услуг, работ за определённый период Вопрос № 13 Установите последовательность операций при расчете показателя фондоотдачи Ответ студента: Устанавливается цена реализации Определяется объем реализованной продукции за год Определяется стоимость основных средств на начало года Определяется стоимость основных средств на конец года Вопрос № 14 Установите последовательность операций при расчете себестоимости единицы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		продукции однономенклатурного производства Ответ студента: Определяется объем производства продукции за период Определяется общая сумма прямых затрат за период Рассчитываются прямые расходы на изготовление одного изделия Рассчитываются накладные расходы Вопрос № 15 Установите последовательность операций при расчете критического объема продаж Ответ студента: Устанавливается цена единицы продукции Определяются переменные расходы за период Определяется объем производства продукции за период Определяются постоянные расходы за период

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий	Посещение занятий оценивается в 1 балл. Общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 20 баллов.
2.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 8 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов.
3.	ИДЗ	Студентам предлагается ИДЗ для решения задачи (4 ИДЗ), размещенных в электронном курсе. Максимальное число баллов, получаемое студентами за одно ИДЗ– 10 баллов.
4.	Защита курсовой работы	Защита курсового проекта проходит в форме письменного ответа на 30 вопросов по

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		представленному отчету оценщика. За каждый правильный ответ – 2 балла.
5.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 2 балла (всего 20 вопросов=40 баллов).