

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Сырьевая база нефтегазопереработки и нефтегазохимии**

|   |  |         |   |
|---|--|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>Химическая технология</b>                             |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Химическая технология переработки нефти и газа</b>    |         |   |
| Специализация   | <b>Технология нефтегазохимии и полимерных материалов</b> |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                         |         |   |
| Курс  | 4  | семестр | 7 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          |  |         | 6 |

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель ОХИ на правах<br>кафедры |   | Короткова Е.И.                |
| Руководитель ОП<br>Преподаватель                               |  | Мойзес О.Е.<br>Мананкова А.А. |

2020 г.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Сыревая база нефтегазопереработки и нефтегазохимии» в формировании компетенций выпускника:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Составляющие результатов обучения |  |
|-----------------|---|-----------------------------------|--|
|                 |   | Код                               | Наименование   |
| ОПК(У)-3        | Готовность использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире | ОПК(У)-3.В7                       | Владеет оценкой влияния химического состава сырьевых ресурсов на способы и технологии очистки, переработки                                 |
|                 |   | ОПК(У)-3.У7                       | Умеет обосновывать выбор способа получения, выделения, очистки сырья нефтегазопереработки и нефтегазохимии исходя из его свойств и состава |
|                 |   | ОПК(У)-3.37                       | Знает свойства, состав, теоретических основ методов получения, выделения и очистки сырья нефтегазопереработки и нефтегазохимии             |
| ПК(У)-4         | Способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения                              | ПК(У)-4.В4                        | Владеет разработкой технологических узлов процессов, получения, выделения и очистки сырья нефтегазопереработки и нефтегазохимии            |
|                 |   | ПК(У)-4.У4                        | Умеет рассчитывать основные технологические параметры процессов получения, выделения и очистки сырья нефтегазопереработки и нефтегазохимии |
|                 |   | ПК(У)-4.34                        | Знает базовые процессы получения, выделения и очистки сырья нефтегазопереработки и нефтегазохимии  |
| ПК(У)-10        | Способность проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа   | ПК(У)-10.В4                       | Владеет методами проведения анализа базового сырья нефтегазопереработки и нефтегазохимии в лабораторных условиях                           |
|                 |   | ПК(У)-10.У4                       | Умеет оценивать качество сырья нефтегазопереработки и нефтегазохимии по основным показателям в объеме требований нормативных документов    |
|                 |   | ПК(У)-10.34                       | Знает методики анализа сырья нефтегазопереработки и нефтегазохимии с использованием физических, физико-химических и химических методов     |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Код  | Планируемые результаты обучения по дисциплине<br>Наименование  | Компетенция | Наименование раздела                            | Методы оценивания  |      |
|------|--|-------------|---|--|------|
|      |  |             |   | РД-1   | РД-2 |
| РД-1 | Применять знания о химическом строении веществ, принципов энергосбережения и рационального использования сырья в химической технологии | ОПК(У)-3    | Основные виды сырья в химической промышленности | Тестирование   |      |
| РД-2 | Выполнять расчеты основных показателей процесса  | ПК(У)-4     | Основные виды сырья в химической промышленности | Индивидуальное домашнее задание<br>Работа на практических заданиях |      |

|       |  |          |  |  |
|-------|--|----------|--|--|
|       | переработки, выбирать рациональную технологическую схему переработки углеводородного сырья и оптимальные параметры процесса.   |          | Синтез основных промежуточных продуктов (олефинов, диенов, ацетилена, аренов)  | Тестирование   |
| РД -3 | Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях состава, физико-химических свойств сырьевых ресурсов, способов и технологий переработки. | ПК(У)-10 | Основные виды сырья в химической промышленности<br>Синтез основных промежуточных продуктов (олефинов, диенов, ацетилена, аренов) | Защита отчетов по лабораторным работам<br>Коллоквиум |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки   |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям  |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки   |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |

|           |         |            |   |
|-----------|---------|------------|---|
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо»   | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов  |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | 0 ÷ 10  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям   |

#### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия |              | Примеры типовых контрольных заданий  |
|-----------------------|--------------|--|
| 1.                    | Тестирование | <p>Вопросы:</p> <p>1. Перечислите основные требования, предъявляемые к сырью</p> <p>а) _____;<br/>б) _____;<br/>в) _____.</p> <p>2. Перечислите полезные ископаемые в порядке превращения древесины в уголь.</p> <p>а) антрацит<br/>б) торф<br/>в) древесина<br/>г) каменный уголь<br/>д) бурый уголь</p> <p>3. Укажите характер основных реакций пиролиза.</p> <p>а) нуклеофильный<br/>б) электрофильный<br/>в) ионный<br/>г) радикально-цепной</p> <p>4. Напишите основной способ получения этилена в промышленности.</p> <hr/> <p>5. Продолжите реакции синтеза и превращения ароматических углеводородов в процессе крекинга.</p> <p><math>C_2H_4 + C_4H_6 \longrightarrow</math><br/> <br/> <math>\text{C}_6H_{12} + C_4H_6 \longrightarrow</math><br/> <br/> <math>\text{C}_6H_6 + C_4H_6 \longrightarrow</math><br/> </p> |
| 2.                    | Коллоквиум   | Вопросы:   |

| Оценочные мероприятия |  | Примеры типовых контрольных заданий   |
|-----------------------|--|---|
|                       |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные методы разделения и очистки газовых фракций.</li> <li>2. Основные процессы нефтепереработки и тенденции развития технологии.</li> <li>3. Типы, состав и способы выделения минеральных масел.</li> <li>4. Методы очистки нефтепродуктов.</li> <li>5. Цеолиты в химической промышленности.</li> <li>6. Принципы «зеленой химии» в химической технологии.</li> </ol>   |
| 3.                    | Выступление с докладом.<br>Защита ИДЗ. | <p>Выступление на практическом занятии с докладом по индивидуальным мономерам:<br/>Составить поливариантную технологическую схему получения этилена из углеводородного сырья, выбор которой должен быть обоснован технологическими, экономическими или другими показателями. Вопросы при обсуждении доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные производители в России и за рубежом?</li> <li>2. Какие существуют способы получения данного УВ?</li> <li>3. Как осуществляется контроль основных параметров процесса получения данного УВ.</li> </ol> |
| 4.                    | Защита лабораторной работы             | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите и опишите способы получения эфирных масел из растительного сырья.</li> <li>2. Рассчитайте материальный баланс процесса экстракции.</li> <li>3. Проведите анализ дифференциальной кривой фракционной перегонки фракции жидких продуктов пиролиза.</li> <li>4. Оцените влияния параметров процесса пиролиза на выход целевых и побочных продуктов.</li> </ol>   |
| 5.                    | Экзамен                                | <p>Проводится в форме итогового тестирования в электронном курсе, схема доступа:<br/> <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2901">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2901</a> или устно, по билетам, содержащие следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация сырья химической промышленности, требования. Примеры комплексного использования.</li> <li>2. Предложите и обоснуйте выбор сырья и основные технологические операции получения этилена.</li> </ol>  |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия |              | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания  |
|-----------------------|--------------|--|
| 1.                    | Тестирование | <p>Преподаватель ТПУ проводит оценивание работы, выполненной студентом, учитывая критерии: ответы на вопросы (2 балла).</p> <p>Результат оценивания: преподаватель ТПУ делает выводы о степени сформированности результата обучения РД1, РД2 проставляет баллы в текущем рейтинге.</p> |

| Оценочные мероприятия |  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания  |
|-----------------------|--|--|
| 2.                    | Коллоквиум                             | Преподаватель ТПУ проводит оценивание работы на практических занятиях и ответов на вопросы по темам, вынесенных на самостоятельную проработку, учитывая критерии: выполнение заданий, обсуждение вопросов, ответы на вопросы -7 баллов<br>Результат оценивания: преподаватель ТПУ делает выводы о степени сформированности результата обучения РД 1,РД 2, РД 3 проставляет баллы в текущем рейтинге.   |
| 3.                    | Выступление с докладом.<br>Защита ИДЗ. | Преподаватель ТПУ проводит оценивание доклада студента, учитывая критерии:<br>Наличие работы и презентации по теме доклада (3 балла), выступление студента (2 балла), ответы на вопросы (5 баллов).<br>Результат оценивания: преподаватель ТПУ делает выводы о степени сформированности результата обучения РД1, РД2, проставляет баллы в текущем рейтинге (10 баллов).  |
| 4.                    | Защита лабораторной работы             | Преподаватель ТПУ проводит оценивание отчета по лабораторной работе и ответов на вопросы по теме лабораторной работы, учитывая критерии: выполнение экспериментальной части работы (5 баллов), соответствие отчета требованию стандарта ТПУ, грамотность представления результатов исследования, наличие четко поставленной цели и выводов (2 балла), ответы на вопросы (2 балла).<br>Результат оценивания: преподаватель ТПУ делает выводы о степени сформированности результата обучения РД 2, РД 3, проставляет баллы в текущем рейтинге. |
| 5.                    | Экзамен                                | Преподаватель ТПУ проводит оценивание устного ответа студента на вопросы, представленные в экзаменационном билете, учитывая критерии: ответы на вопросы (20 баллов).<br>Результат оценивания: преподаватель ТПУ делает выводы о степени сформированности результата обучения РД1, РД2 проставляет баллы промежуточной аттестации, суммируя баллы текущего рейтинга и экзамена.   |