

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа	
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов	
Уровень образования	высшее образование - бакалавр	
Курс	1	семестр 1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)		2

И.о.зав.каф.-руководитель отделения		E.N. Пашков
Руководитель ООП		Мойзес О. Е.
Преподаватель		Белоенко Е. В.

2020 г.

1. Роль дисциплины ««ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 1	1	ОПК (У)-1	Способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.В5	Владеет навыками изображения технических изделий оформления чертежей, схем и составления спецификаций; способами и приемами изображения предметов на плоскости с использованием средств компьютерной графики
				ОПК(У)-1.У5	Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД
				ОПК(У)-1.35	Знает основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности); теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять навыки изображения пространственных объектов на плоских чертежах	ОПК (У)-1	Точка, прямая, плоскость, поверхность, аксонометрия	Защита ИДЗ, контрольные работы , работа в электронном курсе, тестовые задания
РД-2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации	ОПК (У)-1	Элементы технического черчения	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД-3	Выполнять и читать чертежи технических	ОПК (У)-1	Основы компьютерной	Защита ИДЗ, контрольные

	изделий, использовать средства компьютерной графики		графики	работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
--	---	--	---------	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

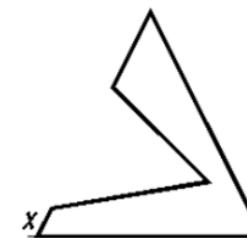
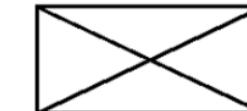
% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

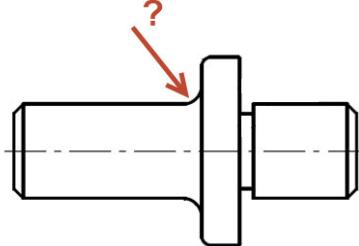
Шкала для оценочных мероприятий экзамена

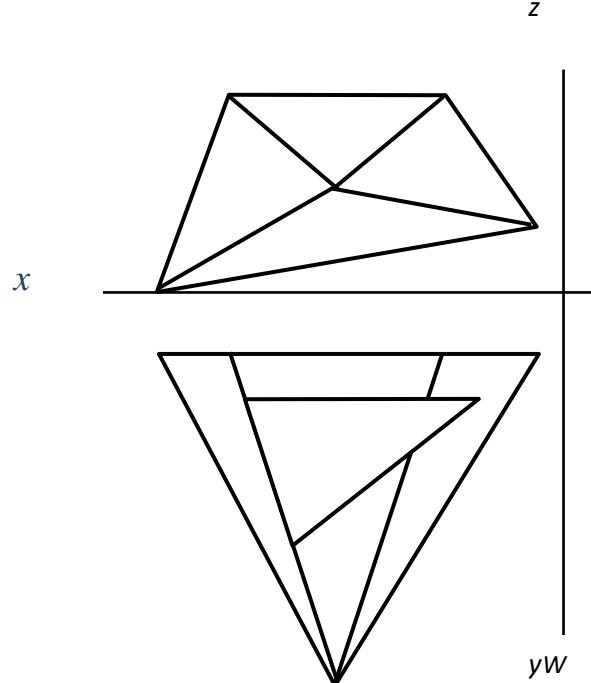
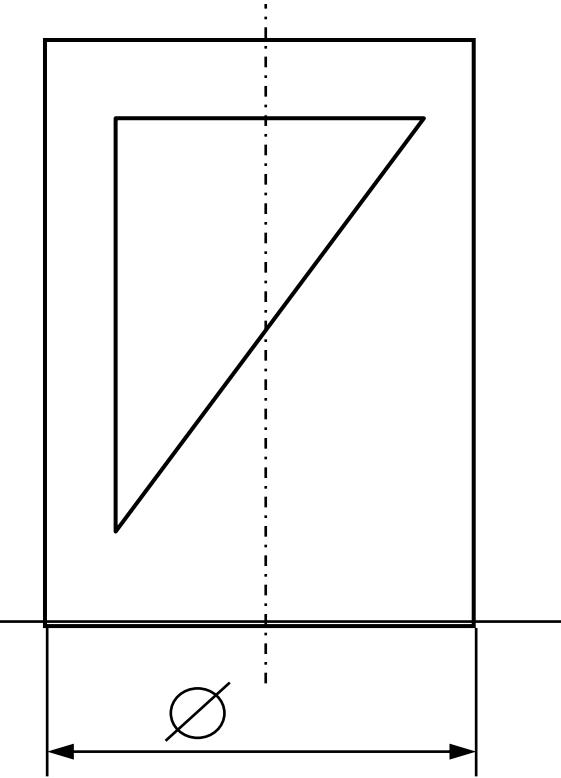
% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

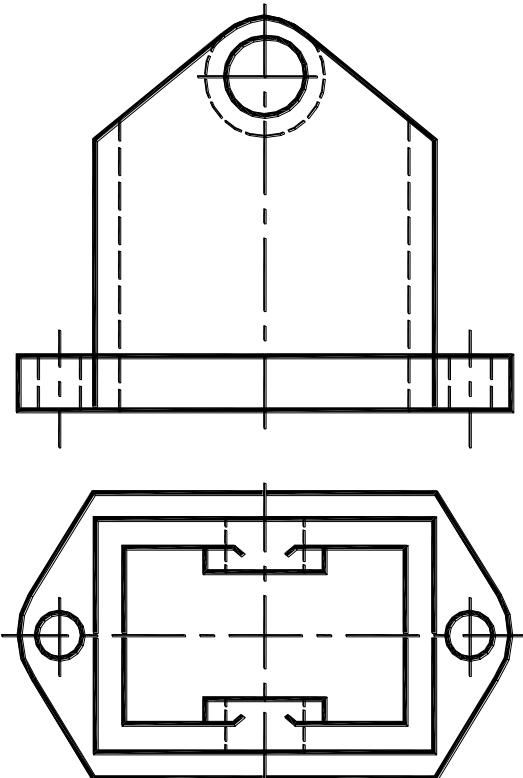
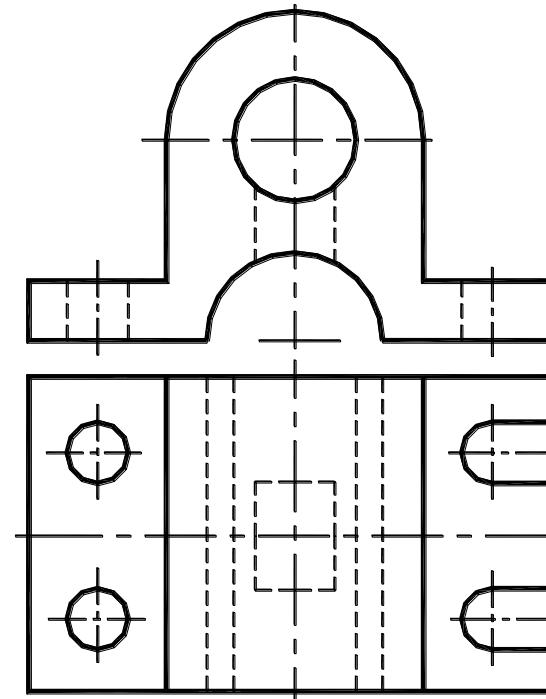
4. Перечень типовых заданий

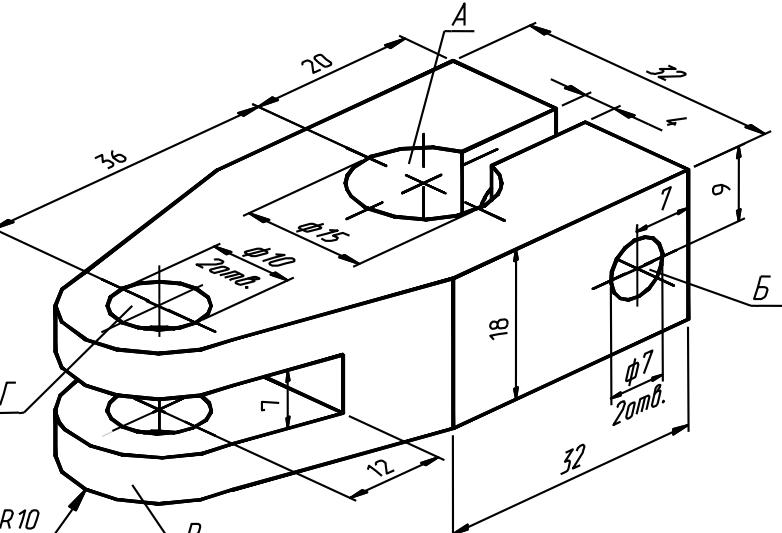
Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1. Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов наклона к плоскостям проекций. 2. Теорема о проецировании прямого угла. 3. Виды и способы образования поверхностей вращения. 4. Свойства проекций скрещивающихся прямых. Конкурирующие точки. На примере определения видимости ребер многогранника покажите, как определяется видимость точек и прямых на чертеже? 5. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Формула, показывающая взаимную связь коэффициентов между собой. Основная теорема аксонометрии. 6. Основные виды—наименование, изображение, обозначение. 7. Выносной элемент—наименование, изображение, обозначение. 8. Правила нанесения на чертеже размеров дуг и окружностей. 9. Дополнительный вид—наименование, изображение, обозначение. 10. Типы разрезов в зависимости от количества секущих плоскостей.
2. Практические занятия	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит сущность процесса проецирования? 2. Как строится проекция точки центральном проецировании? 3. Как строится параллельная проекция прямой линии? 4. Может ли параллельная проекция прямой линии представлять собой точку? 5. Какие свойства, являются общими для центрального и параллельного проецирования? 6. Определение следа прямой линии на плоскости проекций? 7. Какая координата равна нулю: а) для фронтального следа прямой; б) для горизонтального следа прямой? 8. Где располагается горизонтальная проекция фронтального следа прямой линии? 9. Где располагается фронтальная проекция горизонтального следа прямой линии? 10. Как изображаются в системе плоскостей H, V две пересекающиеся линии? 11. Как определить, какая из двух фронтально-конкурирующих точек видимая? 12. Как установить, какая из двух горизонтально-конкурирующих точек невидимая? 13. Как следует понимать точку пересечения проекций двух скрещивающихся прямых? 14. Какое свойство параллельного проецирования относится к параллельным прямым? 15. Можно ли по чертежу двух профильных прямых в системе плоскостей <i>горизонтальной</i>, <i>фронтальной</i> определить, параллельны ли между собой эти прямые?

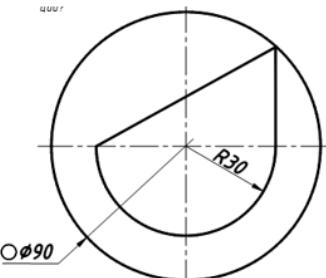
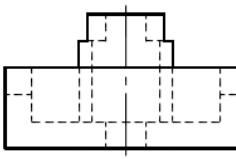
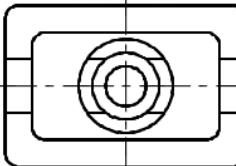
Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>16. Как построить на чертеже прямоугольные треугольники для определения длины отрезка прямой линии общего положения и его углов наклона с плоскостями проекций <i>горизонтальной</i> и <i>фронтальной</i>?</p>
3.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Вопрос 14 Пока нет ответа Балл: 0.05 🕒 Отметить вопрос ⚙️ Редактировать вопрос</p> </div> <p>Укажите сколько вершин имеет <i>линия</i> пересечения поверхностей</p>   <p>Ответ: <input type="text"/></p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий													
		<p>Вопрос 14 Пока нет ответа Балл: 0.20 <input type="checkbox"/> Отметить вопрос <input type="checkbox"/> Редактировать вопрос</p> <p>Как называется изображенный конструктивный элемент детали?</p>  <p>Ответ:</p> <p>Предыдущая страница Следующая страница</p>	<p>Вопрос 1 Пока нет ответа Балл: 0.10 <input type="checkbox"/> Отметить вопрос <input type="checkbox"/> Редактировать вопрос</p> <p>Установите соответствие между названиями и определениями крепёжных деталей:</p> <table> <tbody> <tr> <td>Винт -</td> <td><input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td>деталь имеющая отверстие с резьбой.</td> </tr> <tr> <td>Гайка -</td> <td><input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td>цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.</td> </tr> <tr> <td>Шпилька -</td> <td><input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба.</td> </tr> <tr> <td>Болт -</td> <td><input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для навертывания гайки.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Следующая страница</p>	Винт -	<input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	деталь имеющая отверстие с резьбой.	Гайка -	<input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.	Шпилька -	<input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба.	Болт -	<input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для навертывания гайки.
Винт -	<input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	деталь имеющая отверстие с резьбой.													
Гайка -	<input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.													
Шпилька -	<input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба.													
Болт -	<input type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для навертывания гайки.													

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4. Контрольная работа	<p style="text-align: center;">Вопросы: Контрольная работа №1 «Тела с вырезами»</p> <p>1. Построить три проекции пирамиды с вырезом. 2. Построить три проекции цилиндра с вырезом.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Isometric view of a square pyramid with a triangular cutout from the front face. The pyramid is oriented with its apex at the bottom. The front face has a triangular cutout. The axes are labeled <i>x</i>, <i>yW</i>, and <i>z</i>.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Front view of a cylinder with a rectangular cutout. The cylinder is oriented vertically. The front view shows a rectangle with a smaller rectangle cut out of its left side. The top and bottom views are also shown. The axes are labeled <i>x</i>, <i>yW</i>, and <i>z</i>.</p> </div> </div>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p style="text-align: center;">Контрольная работа №2 «Изображения»</p> <p>1. По двум данным изображениям построить три изображения детали. Выполнить необходимые разрезы.</p> <p>Нанести размеры.</p> <p>Вариант 1</p>  <p>Вариант 2</p> 

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
5.	Лабораторные работы по компьютерной графике	<p>Вопросы:</p> <p>Используя графический пакет Autodesk AutoCAD и Autodesk Inventor выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий чертеж корпуса с тремя сквозными отверстиями, изготовленного из материала «Ст3 ГОСТ 380-05». 2. Создать твердотельную модель корпуса.  <p>The drawing shows a mechanical part (body) with the following dimensions and features:</p> <ul style="list-style-type: none"> Front face: Length 36, Top width 20, Bottom width 12, Total height 32, Left side height 18, Right side height 7. Left side: Top width 20, Bottom width 12, Total height 32, Left side height 18. Right side: Total height 7. Bottom surface: Radius R10. Top surface: Two holes with diameter φ15 and depth 20мм. Left side surface: One hole with diameter φ10 and depth 20мм. Right side surface: One hole with diameter φ7 and depth 20мм. Front view: Shows a slot with width 12 and depth 12. Left view: Shows a slot with width 12 and depth 12. Right view: Shows a slot with width 12 and depth 12.
6	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие два способа представления изображений Вы знаете? 2. Каким спектром возможностей обладает система AutoCAD, Inventor? 3. В каком порядке следует выполнять чертежи в системе AutoCAD? 4. Как выполняется определение формата листа, требуемой точности единиц измерения? 5. Каким образом на рабочий стол выводятся дополнительные панели инструментов и отдельные кнопки, необходимые для работы? 6. Какие команды управления экраном Вы знаете? 7. Как выполняется запись файла на диск и выход из системы AutoCAD, Inventor ? 8. Что такое объектная привязка? Перечислите объектные привязки, используемые в AutoCAD. 9. Какие виды систем координат используются в AutoCAD? 10. Какие методы ввода координат точек Вы знаете?

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
7.	Работа с электронным курсом в MOODL	<p>Электронные курсы предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На сервере создана система тестирования, с помощью которой студент может в любое время проверить свои знания по дисциплине. Студентам необходимо, поэтапно, изучить лекционный материал, ответить на вопросы в конце теоретического материала, выполнить тестовые задания и индивидуальные домашние задания.</p>
8.	Диф.зачет, экзамен	<p style="text-align: center;">  Утверждаю  Зачётный билет № 43 «___» 2019г. по дисциплике «Инженерная графика» Задача №1 Построить три проекции сферы с вырезом. Какими плоскостями образован вырез? (10 баллов) <i>ширина</i>:  Задача №2 По двум изображениям детали выполнить третью, необходимый разрез, нанести размеры. Дать определение фронтальному разрезу. (10 баллов)   Составил _____ Зав. кафедрой _____ Булычкова Ю.Ю. Пашков Е.Н. </p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий	<p>Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.</p>
2.	Практические занятия	<p>В начале занятия преподаватель объясняет лекционный материал, демонстрирует решение графических задач по теме, проводит проверку и защиту ИДЗ.</p> <p>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>
3.	Тестирование	<p>Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1</p>
4.	Контрольные работы	<p>Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме (1-2 графические задачи).</p> <p>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>
5.	Лабораторные работы по компьютерной графике	<p>Лабораторные работы выполняют по методическим указаниям.</p> <p>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>
6.	Защита лабораторной работы	<p>Защитой лабораторных работ является контрольная работа, которая проводится по индивидуальному заданию.</p> <p>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.</p>
7.	Работа с электронным курсом в MOODL	<p>Работа в электронном курсе на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1</p>
8.	Экзамен, диф. зачет	Экзамен и дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>Вопросы к зачету: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если чертеж соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при выполнение практического задания выявлены недостаточные знания основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>

Основная литература:

1. Винокурова Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf>
2. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf>

3. Левицкий В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левицкий. — Москва: Юрайт, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>

Дополнительная литература:

1. Буркова С. П. Лабораторный практикум по компьютерному моделированию в САПР Autodesk Inventor: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. П. Буркова, Г. Ф. Винокурова, Р. Г. Долотова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m278.pdf>
2. Федоренко В. А. Справочник по машиностроительному черчению / В. А. Федоренко, А. И. Шошин. - Стер.. - Москва: Альянс, 2014. - 416 с.: ил..- Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>
3. Соколова, Т. Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование. Учебный курс : справочник / Т. Ю. Соколова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 756 с. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82811>
4. Компьютерная графика: учебное пособие по компьютерному моделированию в САПР AutoCAD [Электронный ресурс] / Н. А. Антипина [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m14.pdf>
5. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/103070>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2018 / 2019 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина «Инженерная графика I»	Лекции	16	час.
«Очень хорошо»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
«Хорошо»	B	80 - 89 баллов	18.03.01 Химическая технология	Лаб. занятия	8	час.
	C	70 - 79 баллов		Всего ауд. работа	40	час.
«Удовл.»	D	65 - 69 баллов		СРС	32	час.
	E	55 - 64 баллов		ИТОГО	72	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			2	з.е.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине «Инженерная графика I»

РД1	Применять навыки изображения пространственных объектов на плоских чертежах
РД2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации
РД3	Выполнять и читать чертежи технических изделий, использовать средства компьютерной графики

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П			
ТК1			
ТК2			
ТК3			
ТК4			
НК			
ЭК			
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	16	8
ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	3	10
ТК2	Защита ИДЗ	5	30
ТК3	Контрольные работы	3	22
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	10
Зачетная работа		1	20
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Лекция/тест	2	2
ЭР2	Тестирование по разделам дисциплины	6	8
ИТОГО			10

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Участие в олимпиаде	1	10
ИТОГО			10

Неделя	Дата начала недели	Результат по обучению по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1		РД1 РД2	Лекция 1. Введение. Краткий исторический очерк. Метод проецирования. Центральное и параллельное проецирование, их свойства. Обратимость чертежа. Комплексный чертеж.	2	.	П	0.5	OCH 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 1. Тема занятия: Основные правила выполнения чертежей. Проецирование точки и прямой.	2	.	TK2	0,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			ИДЗ1: Работа на основании правовой и нормативной документации (ISO, ЕСКД)		4	TK2	5	OCH 1	ЭР 1	
2		РД1 РД2 РД3	Лекция 2. Тема: Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Прямая. Задание и изображение на чертеже. Положение относительно плоскостей проекций. Взаимное положение двух прямых.	2	.	П	0,5	OCH 1	ЭР 1, ЭР 2	
			Лабораторное занятие 1. Введение в AutoCAD. Форматы команд AutoCADa.	2	.	П		OCH 1	ЭР 1	
			Лекция 3. Тема: Задание плоскости на чертеже. Положение относительно плоскостей проекций. Точка и прямая в плоскости. Взаимное положение прямой и плоскости. Взаимное положение двух плоскостей. Способ перемены плоскостей проекций.	2	.	П	0,5	OCH 1	ЭР 1	
3		РД2 РД3	Практическое занятие 2. Тема занятия: Плоскость. Взаимное положение прямых и плоскостей.	2	.	П	0,5	OCH 1	ЭР 1, ЭР 2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			ИДЗ1: Защита работы.		2	TK2		OCH 1	ЭР 1	
			Лекция 4. Тема: Поверхности. Определение, задание и изображение на чертеже. Классификация. Понятие об определителе и очерке поверхности. Точки и линии на поверхности.	2	.	П	0,5	OCH 1	ЭР 1	
4		РД1 РД2 РД3	Лабораторное занятие 2. Графические примитивы.	2	.					
			Лекция 5. Тема: Гранные поверхности, поверхности вращения. Винтовые поверхности. Взаимное пересечение поверхностей.	2	.	П	0,5	OCH 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 3. Тема занятия: Поверхности. Многогранники. Гранные тела с вырезом	2	.		0,5	OCH 1	ЭР 1, ЭР2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
5		РД1 РД2 РД3	ИДЗ № 2: Многогранники с вырезом.		4		5	OCH 1	ЭР 1	
			Лекция 6. Тема: Аксонометрия. Краткие сведения по теории аксонометрических проекций. Прямоугольная и косоугольная аксонометрические проекции.	2	.	П	0,5	OCH 1	ЭР 1	
			Стандартные аксонометрические проекции.							
			Лабораторное занятие 3. Создание и редактирование чертежей	2	.	П		OCH 1	ЭР 1	
6		РД1 РД2 РД3	Лекция 7. Тема: Элементы технического черчения. Изображения – виды, разрезы, сечения. Условности и упрощения.	2	.	П	0,5	OCH 1	ЭР 1, ЭР 2	
			Практическое занятие 4. Тема занятия: Поверхности вращения. Поверхности вращения с вырезом.	2	2	П		OCH 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			ИДЗ № 3: Тела вращения с вырезом.		3		5	OCH 1	ЭР 1	
7		РД1 РД2 РД3	Лекция 8. Тема: Элементы технического черчения. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Резьбы. Соединения.	2	.	П	0,5	OCH 1	ЭР 1	
			Лабораторное занятие 4. Создание и редактирование чертежей	2	2	TK1	10	OCH 1	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
8		РД1 РД2 РД3								

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Контрольная работа по созданию чертежа			ТК3				
9			Конференц-неделя 1. Контрольная работа № 1. Тела с вырезом		3		10	OCH 1	ЭР 1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	20		40			
10		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 5. Тема занятия: Изображения. Построение по двум изображениям третьего Нанесение размеров на чертежах	2		П	0,5	OCH 1	ЭР 1	
11			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ № 4: Изображения.		4		14	OCH 1	ЭР 1	
12		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 6. Тема занятия: Выполнение рациональных разрезов.	2		П	0,5	OCH 1	ЭР 1, ЭР 2	
13			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Подготовка к контрольной работе «Проекционное черчение»		4			OCH 1	ЭР 1	
14		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 7. Тема занятия: Аксонометрия детали. Резьбы. Соединения. ИДЗ № 4: Чертеж детали. Аксонометрия. Наклонное сечение.	2		П	1	OCH 1	ЭР 1	
15			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ № 4: Аксонометрия, наклонное сечение.		4			OCH 1	ЭР 1	
16		РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 8. Контрольная работа № 2. «Изображения»	2		ТК3	14	OCH 1	ЭР 1	
17			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Электронный образовательный ресурс (ДОТ)			ЭР1				
18			Конференц-неделя 2. Итоговая работа № 2. Всего по контрольной точке (аттестации) 2				10 20 80 / 100	OCH 1	ЭР 1	
			Экзамен (при наличии)				20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	40	32		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (OCH)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса	
				Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
OCH 1	Винокурова Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf	ЭР 1	Начертательная геометрия и инженерная графика. Модуль 2.		http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=71 https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=823
OCH 2	Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf				
OCH 3	Левицкий В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левицкий. — Москва: Юрайт, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf				
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса	
DOP 1	Буркова С. П. Лабораторный практикум по компьютерному моделированию в САПР Autodesk Inventor: учебное пособие [ВР 1			

	[Электронный ресурс] / С. П. Буркова, Г. Ф. Винокурова, Р. Г. Долотова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m278.pdf		
ДОП 2	Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/103070	ВР 2	...
ДОП 3	Компьютерная графика: учебное пособие по компьютерному моделированию в САПР AutoCAD [Электронный ресурс] / Н. А. Антипина [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m14.pdf		

Составил:

 «28» 06 2018 г. (Антипина Н. А.)

Согласовано:
 И.о. зав.каф.-руководителя ООД ШБИП
 к.т.н., доцент


 подпись /Е.Н. Пашков/

«28» 08 2020 г.