

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Организация и нормирование труда

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	И.Г. Видяев
	Т.В. Громова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Организация и нормирование труда» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Организация и нормирование труда	6	ОПК(У)-1	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Р13	ОПК(У)-1.В3	Владеет навыками составления документов на основании нормативных актов
					ОПК(У)-1.У3	Умеет применять нормативные документы в области организации и нормирования труда
					ОПК(У)-1.33	Знает основные положения, ГОСТы, прочие нормативные документы, регламентирующие организацию и нормирование труда
		ДПК (У)-2	Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Р7	ДПК (У)-2.В9	Владеет методами хронометража, фотографии рабочего времени, мультимоментных наблюдений, интервью и самоописания
					ДПК (У)-2.У9	Умеет проводить расчет планового времени и плановых нормативов на различных типах производства
					ДПК (У)-2.38	Знает основы технического нормирования труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени на выполнение операций, выявляет наиболее эффективные приёмы и методы труда, содействует в их распространении

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знание основных положений, ГОСТов, нормативных актов, локальных нормативных актов предприятий регулирующих порядок организации и нормирование труда, умение применять нормативные документы в области организации и нормирования труда, а также владеет навыками составления документов на основе основных положений, ГОСТов и нормативных актов	ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Организация труда Раздел (модуль) 4. Оплата труда	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Экзамен
РД-2	Знание основ технического нормирования труда	ДПК(У)-2	Раздел (модуль) 2. Нормирование труда	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Экзамен • Курсовая работа
РД-3	Знание приёмов и методов труда		Раздел (модуль) 2. Нормирование труда	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Экзамен • Курсовая работа
РД-4	Умение проводить расчет планового времени и нормативов на различных типах производства на основе различных методов, сравнивать и оценивать их		Раздел (модуль) 4. Оплата труда Раздел (модуль) 3. Кадры предприятия	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Экзамен • Курсовая работа

РД-5	Владеет методами изучения затрат рабочего времени наблюдением, интервью и самоописанием		Раздел (модуль) 3. Кадры предприятия	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Экзамен • Курсовая работа
------	---	--	--------------------------------------	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Какие нормы могут использоваться для расчета численности вспомогательных рабочих-электриков, занимающихся ремонтом различного оборудования? а) по нормам времени; б) по нормам выработки в) по нормам обслуживания г) по нормативам численности д) по рабочим местам е) по нормам управляемости ... 2. Согласно действующему законодательству, доля заработной платы, удерживаемой работодателем у работника, не может превышать:

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																								
		а) 20%; б) 30%; в) 50 %; г) 70 %. 3. На год планируется следующая трудоемкость производственной программы по видам продукции: А – 200000 нормо-часов, Б – 150000 нормо-часов, В – 50000 нормо-часов. Средний процент выполнения норм – 130 %. Определить численность основных рабочих, если режим работы предприятия – 40-часовая пятидневная рабочая неделя. Плановое число невыходов (кроме неявок согласно графику работы) – 28 календарных дней. а) 169 человек; б) 286 человек; в) 176 человек; г) 297 человек.																								
2.	Индивидуальное домашнее задание	1. Рассчитать размер нормы штучного (Тшт) и штучно-калькуляционного (Тшк) времени и норму выработки (Нв) в условиях серийного типа производства, если оперативное время – 10 мин., норматив времени на отдых – 4% от оперативного времени, а норматив времени на обслуживание рабочего времени – 6%, подготовительно-заключительное время – 15 мин., количество деталей в партии – 35 шт. 2. Имеются следующие данные об использовании рабочего времени рабочих за II квартал, чел.-дней: <table><tr><td colspan="2">Отработано в смене:</td></tr><tr><td>первой</td><td>48960</td></tr><tr><td>второй</td><td>41370</td></tr><tr><td>третьей</td><td>31350</td></tr><tr><td>Целодневные простои во всех сменах</td><td>32</td></tr><tr><td colspan="2">Неявки во всех сменах:</td></tr><tr><td>в связи с очередными отпусками</td><td>2480</td></tr><tr><td>в связи с родами</td><td>1450</td></tr><tr><td>по болезни</td><td>926</td></tr><tr><td>в связи с выполнением государственных обязанностей</td><td>320</td></tr><tr><td>с разрешения администрации</td><td>50</td></tr><tr><td>прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины</td><td>20</td></tr></table>	Отработано в смене:		первой	48960	второй	41370	третьей	31350	Целодневные простои во всех сменах	32	Неявки во всех сменах:		в связи с очередными отпусками	2480	в связи с родами	1450	по болезни	926	в связи с выполнением государственных обязанностей	320	с разрешения администрации	50	прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	20
Отработано в смене:																										
первой	48960																									
второй	41370																									
третьей	31350																									
Целодневные простои во всех сменах	32																									
Неявки во всех сменах:																										
в связи с очередными отпусками	2480																									
в связи с родами	1450																									
по болезни	926																									
в связи с выполнением государственных обязанностей	320																									
с разрешения администрации	50																									
прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	20																									

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																				
		<table><tr><td>праздничные и выходные</td><td colspan="3">52060</td></tr><tr><td>Отработано всеми рабочими, чел.-час</td><td colspan="3">904700</td></tr><tr><td>Средняя установленная продолжительность:</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>рабочего дня, час</td><td colspan="3">8,0</td></tr><tr><td>рабочего квартала, дней</td><td colspan="3">64</td></tr></table> Постройте баланс рабочего времени и определите: среднее списочное число рабочих; относительные показатели структуры максимально возможного фонда, в %; коэффициенты использования рабочего времени: по числу дней работы на одного списочного рабочего, по продолжительности рабочего дня; коэффициенты сменности и использования сменного режима.				праздничные и выходные	52060			Отработано всеми рабочими, чел.-час	904700			Средняя установленная продолжительность:				рабочего дня, час	8,0			рабочего квартала, дней	64															
праздничные и выходные	52060																																					
Отработано всеми рабочими, чел.-час	904700																																					
Средняя установленная продолжительность:																																						
рабочего дня, час	8,0																																					
рабочего квартала, дней	64																																					
3.	Выполнение курсовой работы	Выполнение курсового проекта (работы) По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Пример исходных данных к курсовой работе включают в себя следующую информацию: Номенклатура выпуска. В производственном подразделении предприятия изготавливают три вида изделий, выпуск которых характеризуется данными, приведенными в табл. 1. Таблица 1 – Номенклатура выпуска <table><tr><th rowspan="2">Операции</th><th colspan="3">Нормативная трудоемкость на одно изделие по операциям (нормо-часов)</th><th rowspan="2">Процент выполнения норм</th></tr><tr><th>Изделие А</th><th>Изделие Б</th><th>Изделие В</th></tr><tr><td>1. Токарная</td><td>26+N</td><td>33+N</td><td>18+N</td><td>130</td></tr><tr><td>2. Фрезерная</td><td>12+N</td><td>12+N</td><td>14+N</td><td>140</td></tr><tr><td>3. Сверлильная</td><td>15+N</td><td>14+N</td><td>10+N</td><td>115</td></tr><tr><td>Годовая программа выпуска, шт.</td><td>2100+N</td><td>4000+N</td><td>1500+N</td><td></td></tr><tr><td>Вес одного изделия, кг</td><td>26</td><td>11</td><td>41</td><td></td></tr></table> Здесь N – номер варианта курсовой работы. 2. Форма оплаты труда. Применение систем оплаты труда различается по категориям промышленно-производственного персонала следующим образом:				Операции	Нормативная трудоемкость на одно изделие по операциям (нормо-часов)			Процент выполнения норм	Изделие А	Изделие Б	Изделие В	1. Токарная	26+N	33+N	18+N	130	2. Фрезерная	12+N	12+N	14+N	140	3. Сверлильная	15+N	14+N	10+N	115	Годовая программа выпуска, шт.	2100+N	4000+N	1500+N		Вес одного изделия, кг	26	11	41	
Операции	Нормативная трудоемкость на одно изделие по операциям (нормо-часов)			Процент выполнения норм																																		
	Изделие А	Изделие Б	Изделие В																																			
1. Токарная	26+N	33+N	18+N	130																																		
2. Фрезерная	12+N	12+N	14+N	140																																		
3. Сверлильная	15+N	14+N	10+N	115																																		
Годовая программа выпуска, шт.	2100+N	4000+N	1500+N																																			
Вес одного изделия, кг	26	11	41																																			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		• основные рабочие – сдельно-премиальная система; • вспомогательные рабочие – повременно-премиальная система; • служащие – должностные оклады.
4.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите курсовой работы 1. Какие локальные нормативные акты разрабатываются для нормирования труда на предприятии? 2. Сравните метод хронометража и фотографии рабочего времени? 3. Что такое полная трудоёмкость, в каких единицах измеряется и как она рассчитывается?
5.	Экзамен	Темы для подготовки к экзамену 1. Понятие организации труда, ее сущность 2. Сущность и содержание организации труда на предприятии, значение. 3. Задачи организации труда, их содержание, правовые, экономические и другие основы. 4. Понятие научной организации труда, ее функции и принципы, значение в рыночной экономике. 5. Разделение труда: сущность, виды и формы, границы, критерии эффективности. 6. Кооперация труда: сущность, формы, влияющие факторы, значение. 7. Классификация и организация рабочих мест, их оснащение и планировка. 8. Организация обслуживания рабочих мест: понятие, виды, функции и формы. 9. Аттестация и рационализация рабочих мест. 10. Совмещение профессий, функций и специальностей, варианты, критерии и показатели. 11. Приемы и методы труда, структура трудового процесса. 12. Формы организации труда, их классификация, разновидности, условия формирования и эффективности. 13. Законодательное, экономическое, социально-психологическое обоснование режимов труда и отдыха. 14. Дисциплина труда: понятие, виды, методы укрепления и значение. 15. Направление совершенствования организации труда на предприятии. 16. Оценка уровня организации и эффективности труда, подходы, система показателей. Управление организацией труда. 17. Понятие, принципы и функции нормирования труда, его значение в рыночной экономики. 18. Сущность нормирования труда. 19. Классификация норм. Факторы, влияющие на качество норм и их обоснование. 20. Понятие норматив, их виды, требования к разработке, значение. 21. Понятие метод нормирования. Классификация методов, их достоинства и недостатки, сфера применения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		22. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, классификация затрат рабочего времени. Структура нормы времени. 23. Методика и техника проведения фотографий рабочего времени. 24. Методика и техника проведения хронометража. 25. Понятие заработная плата, оплата труда и трудовой доход. 26. Принципы, подходы к организации заработной платы в рыночной экономике. 27. Подходы к организации заработной платы, элементы, структура заработной платы, ее элементы, стимулирующая роль. 28. Формы и системы заработной платы, условия их применения. 29. Фонд оплаты труда: понятие, состав, структура, факторы его определяющие. 30. Подходы к формированию заработной платы, методы планирования.

1. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
2.	Индивидуальное домашнее задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания к курсовой работе и календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания заданий: <table><tr><th>Критерий</th><th>3-4 балла</th><th>1-2 балла</th><th>0 баллов</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td></tr><tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td><td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td></tr></table> Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.				Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы														
2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели														
3.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике организации и нормирования труда. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов: 1. Теоретический раздел. 2. Трудоемкость продукции и ее виды (расчетный раздел).															

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		3. Планирование фонда оплаты труда (расчетный раздел). 4. Нормирование труда (расчетный раздел) Студенты могут выбирать темы курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Выбор варианта для расчетного раздела курсовой работы осуществляется в соответствии с начальной буквой фамилии студента (см. рабочая программа дисциплины). Исходные данные к разделам курсовой работы рассчитываются по вариантам. Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить. В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания: 1. Написать теоретический раздел по выбранной тематике. 2. Определить полную цеховую трудоемкость изготовления изделия каждого вида, полную цеховую трудоемкость производственной программы и проанализировать полученные результаты. 3. Определить плановый фонд оплаты труда производственного предприятия, а также проанализировать полученные результаты. 4. Провести нормирование труда методом хронометража или фотографии рабочего времени. 5. Общие требования к курсовой работе размещены в методических указаниях к курсовой работе (ссылка) Критерии оценивания выполнения курсовой работы			
		Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы								
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.								
Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».													
4.	Защита курсовой работы	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы <table><tr><td>Критерий</td><td>11 - 20 баллов</td><td>4 - 10 баллов</td><td>0 - 3 баллов</td></tr><tr><td>1. Соответствие содержания доклада и</td><td>Содержание доклада соответствует заявленной</td><td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему,</td><td>Содержание доклада не соответствует заявленной</td></tr></table>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и	Содержание доклада соответствует заявленной	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему,	Содержание доклада не соответствует заявленной
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов										
1. Соответствие содержания доклада и	Содержание доклада соответствует заявленной	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему,	Содержание доклада не соответствует заявленной										

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		степень владения заявленной темой исследования	теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	студент испытывает затруднения при докладе	теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			
5.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы .			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов											