

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Эконометрика

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Видяев И.Г.
	Кац В.М.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Эконометрика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Эконометрика	4	ДПК (У)-2	Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Р7	ДПК (У)-2.В7	Владеет методами построения экономических математических моделей
					ДПК (У)-2.У7	Умеет использовать построенные эконометрические модели для прогноза, экономического и структурного анализа и для обоснования экономических решений
					ДПК (У)-2.36	Знает методы построения эконометрических моделей

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Уметь находить необходимую информацию, грамотно пользуясь всеми возможностями поиска, для построения эконометрической модели, владеть навыками грамотной и рациональной работы на компьютерах.	ДПК (У)-2	Раздел 1. Эконометрика: предмет, измерения, анализ данных Раздел 2. Модели в экономике: линейная модель, парная линейная регрессия Раздел 3. Множественная регрессия Раздел 4. Нелинейные модели регрессии Раздел 5. Временные ряды Раздел 6. Панельные данные Раздел 7. Прогнозирование	Тест ИДЗ
РД-2	Знать различные методы построения эконометрических моделей, владеть методами оценки параметров модели и значимости уравнений регрессии; уметь использовать построенные эконометрические модели для прогноза, экономического и структурного анализа и для обоснования экономических решений.	ДПК (У)-2	Раздел 2. Модели в экономике: линейная модель, парная линейная регрессия Раздел 3. Множественная регрессия Раздел 4. Нелинейные модели регрессии Раздел 5. Временные ряды Раздел 6. Панельные данные Раздел 7. Прогнозирование	Тест ИДЗ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Примером пространственных данных не является Выберите один ответ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		а) количество работников по разным фирмам в один и тот же момент времени б) ежедневный курс доллара США на ММВБ с) данные агентства недвижимости, содержащие характеристики продаваемых квартир д) оценки, полученные студентами группы в последнюю сессию 2. Эконометрическое общество, на котором норвежский ученый Р. Фриш дал новой науке название - «эконометрика», было создано в Выберите один ответ: а) Англии б) США с) СССР д) Германии 3. Основная задача эконометрики - Выберите один ответ: а) установление связей между экономическими процессами в обществе и техническим прогрессом б) получить количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов с) становление связей между социальными процессами в обществе и техническим прогрессом д) отражение особенностей социального развития общества 4. Заключительным этапом эконометрических исследований является Выберите один ответ: а) получение данных и анализ их качества б) установление связей между социальными процессами в обществе и техническим прогрессом с) получить количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов д) установление связей между экономическими процессами в обществе и техническим прогрессом 5. В эконометрических исследованиях основное внимание уделяется Выберите один ответ: а) ошибкам спецификации модели б) особенностям измерений с) выборочному характеру исходных данных д) природе изучаемых факторов
2.	Индивидуальное домашнее задание	Задание. Найти оптимальную цену единицы товара по результатам наблюдений. На основе заданных пар данных, используя линейную модель регрессии, требуется: - методом наименьших квадратов определить оценки параметров модели α и β по приведенным формулам; - определить выручку или доход (в зависимости от номера варианта) как функцию $F(P)$ для каждой пары наблюдений; - найти значение оптимальной цены P, при котором доход будет максимальным.
3.	Зачет (контрольное тестирование)	Вопросы на зачет: 1. При моделировании временных рядов экономических показателей необходимо учитывать характер уровней исследуемых показателей... Выберите один вариант ответа а) конструктивный

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		b) независимый от времени c) стохастический d) аналитический 2. Построение модели временного ряда может быть осуществлено с использованием ... Выберите несколько вариантов ответа: a) критерия Дарбина–Уотсона b) метода последовательных разностей c) мультипликативной модели d) аддитивной модели 3. Если между факторами существует высокая корреляция, то... Выберите один вариант ответа: a) необходимо все эти факторы включить в уравнение регрессии b) оценки параметров уравнения регрессии будут значимыми c) нельзя определить их изолированное влияние на результат 4. В правой части структурной формы взаимозависимой системы могут стоять: Выберите один вариант ответа: a) только экзогенные лаговые переменные; b) только экзогенные переменные (как лаговые, так и нелаговые); c) 3) только эндогенные лаговые переменные; d) только эндогенные переменные (как лаговые, так и нелаговые); e) любые экзогенные и эндогенные переменные. 5. Отсутствие автокорреляции случайных отклонений влечет соотношение: Выберите один вариант ответа: a) $\text{cov}(\epsilon_i, x_i) = 0$ b) $D(\epsilon_i) = D(\epsilon_j)$ c) $\text{cov}(\epsilon_i, \epsilon_j) = 0$ 6. Уровень временного ряда может содержать: Выберите один вариант ответа: a) тенденцию, циклические, сезонные колебания, случайные колебания; b) тенденцию и сезонные колебания; c) сезонные и случайные колебания; d) любое сочетание тенденции, циклических, сезонных, случайных колебаний. 7. Модель неидентифицируема, если: Выберите один вариант ответа: a) число коэффициентов структурной модели равно числу коэффициентов приведенной формы модели; b) число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов; c) число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
--	-----------------------	---

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Оценивающие мероприятия по разделам дисциплины представляют собой тестирование. В тестах предоставляется дополнительная попытка, если не достигнут проходной балл. Максимальное количество попыток для выполнения теста - 3. Для допуска к Контрольному тестированию нужно набрать не менее 55% по каждому виду заданий (тесты).
2.	Индивидуальное домашнее задание	Отчет по ИДЗ оформляется как документ MS Word. В отчет необходимо включить: постановку задачи, теоретическую часть, содержащую описание и результаты процесса решения задачи. Таблицы и графики необходимо скопировать из файла MS Excel, в котором выполнялось задание, и вставить в документ MS Word, дополнив их поясняющим текстом.
3.	Зачет	Оценивающие мероприятия представляют собой Контрольное тестирование. Время на тест ограничено и равно 3 час.