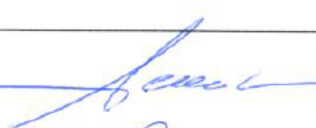


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Концепции современного естествознания 1.2

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Зав. кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Лидер А.М.
ОФ ИЯТШ		
Руководитель ООП		Барышева Г.А.
Преподаватель		Ерофеева Г.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Концепции современного естествознания 1.2» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Концепции современного естествознания 1.2	1	ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P6	ОПК(У)-2.B5	Владеет опытом элементарных навыков в постановке эксперимента и исследованиях
				P7	ОПК(У)-2.B6	Владеет опытом анализа результатов решения задач, выполненных лабораторных работ, правильного оформления и анализа графического материала, сравнения с известными процессами, законами, постоянными
				P8		
				P10		
				P13	ОПК(У)-2.Y5	Умеет выбирать закономерность для решения задач, исходя из анализа условия
					ОПК(У)-2.Y6	Умеет самостоятельно находить решения поставленной задачи
					ОПК(У)-2.35	Знает соотношение порядка и беспорядка в природе, вероятность как объективную характеристику природных систем, индивидуальное и коллективное поведение объектов в природе
					ОПК(У)-2.36	Знает фундаментальные законы естественно-научных дисциплин

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания
Код	Наименование			
РД1	Владеет опытом трансформации идей естествознания в другие науки	ОПК(У)-2	Раздел (модуль) 1. История развития естествознания. Открытые системы Раздел (модуль) 2. Особенности	Опрос Собеседование Семинар

			биологической формы организации материи	Экзамен
РД2	Представляет проблемы и достижения естествознания, их военные, экономические и социальные последствия.	ОПК(У)-2	Раздел (модуль) 1. История развития естествознания. Открытые системы Раздел (модуль) 2. Особенности биологической формы организации материи	Опрос Собеседование Семинар Экзамен
РД3	Знает свойства пространства-времени, открытые системы и их проявления в живой и неживой природе, характер периодичности, процессы в живой и неживой природе	ОПК(У)-2	Раздел (модуль) 1. История развития естествознания. Открытые системы Раздел (модуль) 2. Особенности биологической формы организации материи	Опрос Собеседование Семинар Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос и собеседование	Вопросы: 1. Какая наука являлась «праматерью» всех наук? 2. Кто из древних ученых высказал гипотезу об атомарном строении вещества? 3. Кто из ученых России внес больший вклад в развитие естествознания? 4. В трудах каких ученых были заложены основы диалектики? 5. Какая наука указала на непосредственную связь биологических и физико-химических процессов?
2.	Семинар - презентация	Студенты готовят доклады на основе информационного материала лекций и практических занятий, отвечают на вопросы. Вопросы: 1. Клонирование животных. 2. Клонирование отдельных органов. 3. Расшифровка гено типа человека. 4. Генетически модифицированные продукты. 5. Открытие десятой планеты. 6. Открытие антивещества. 7. Оптические квантовые генераторы (лазеры). 8. Большой адронный коллайдер. 9. Атомная энергетика. 10. Фуллерены. 11. Открытие плазменных кристаллов. 12. Прототип шапки-невидимки. 13. Полеты к другим планетам.
3.	Экзамен	Вопросы: 1. Укажите этапы развития Вселенной.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Законы диалектики 3. Свойства пространства-времени 4. Симметрия в живой и неживой природе 5. Самоорганизация в экономике 6. Гипотеза возникновения жизни

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
1.	Опрос и собеседование	Опрос проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Опрос проводится в устной или письменной форме. В письменной форме дидактический материал содержит не менее 6 вариантов. Критерии оценивания ответов: <table><tr><td>Критерий</td><td>1,2- 2 балла</td><td>1,1 – 0,5 балла</td><td>0,4-0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос</td><td>Частично правильный ответ на вопрос</td><td>Не правильный ответ на вопрос</td><td colspan="2">2 балла</td></tr></table> Максимальный балл за опрос 2 (в дальнейшем баллы пересчитываются с учетом текущего рейтинг-плана). Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.					Критерий	1,2- 2 балла	1,1 – 0,5 балла	0,4-0 баллов	Итого		1. Выполнение заданий	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	2 балла	
Критерий	1,2- 2 балла	1,1 – 0,5 балла	0,4-0 баллов	Итого														
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	2 балла														
2.	Семинар	Оценка «1-0,8» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Оценка «0,7-0,5» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Оценка «0,4-0,2» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную																

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		литературу. Оценка «0,1-0» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара. Максимальный балл за семинарское занятие 1 (в дальнейшем баллы пересчитываются с учетом текущего рейтинг-плана).													
3.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится в устной форме по всем разделам изучаемой дисциплины. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>18-20 баллов</td><td>17-13 баллов</td><td>12-10 балла</td><td>9-0 баллов</td></tr><tr><td>Оценивания экзамена</td><td>ответы на вопросы билета даны в полной форме в соответствии с требованиями действующего стандарта, даны верные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</td><td>ответы на вопросы билета даны в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.</td><td>ответы на большую часть вопросов билета даны не в полном объеме.</td><td>даны неверные ответы на вопросы билета или ответы на большую часть даны не в полном объеме.</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	18-20 баллов	17-13 баллов	12-10 балла	9-0 баллов	Оценивания экзамена	ответы на вопросы билета даны в полной форме в соответствии с требованиями действующего стандарта, даны верные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	ответы на вопросы билета даны в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	ответы на большую часть вопросов билета даны не в полном объеме.	даны неверные ответы на вопросы билета или ответы на большую часть даны не в полном объеме.
Критерий	18-20 баллов	17-13 баллов	12-10 балла	9-0 баллов											
Оценивания экзамена	ответы на вопросы билета даны в полной форме в соответствии с требованиями действующего стандарта, даны верные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	ответы на вопросы билета даны в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	ответы на большую часть вопросов билета даны не в полном объеме.	даны неверные ответы на вопросы билета или ответы на большую часть даны не в полном объеме.											