

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** заочная

**ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		О.П. Недоспасова

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Логистика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Логистика	9	ОК(У)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	P1 P2 P8 P12 P14	ОК(У)-3.В6	Владеет опытом принятия организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности на предприятии
					ОК(У)-3.У4	Умеет обрабатывать экономические данные, связанные с профессиональными задачами
					ОК(У)-3.35	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P6 P7 P8 P10 P13	ОПК(У)-2.В2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
					ОПК(У)-2.У4	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на профессиональную деятельность
					ОПК(У)-2.34	Знает основные способы получения, обработки данных необходимых для решения профессиональных задач
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	P6 P7 P8 P9 P10	ОПК(У)-3.В3	Владеет методами проектирования и реструктуризации основных бизнес-процессов организации. принципами разработки конкурентных стратегий компании
					ОПК(У)-3.У4	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	P8 P9 P10 P14 P15	ПК(У)-6.В3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
					ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
					ПК(У)-6.34	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике
		ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	P1 P8 P9 P10 P14	ПК(У)-7.В1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, возникающие в процессе деятельности фирмы на рынке
					ПК(У)-7.У2	Способен разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений, представленных в аналитических отчетах
					ПК(У)-7.31	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	На основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения.	ОК(У)-3	1,2	опрос, тест, контрольная работа
РД-2	Эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации	ОПК(У)-2 ПК(У)-6	3	опрос, тест, контрольная работа
РД -3	Организовывать операционную (производственную) и коммерческую деятельность предприятия, осуществлять комплексный анализ его финансово-хозяйственной деятельности использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности	ОПК(У)-3 ПК(У)-7	3,4	опрос, тест, контрольная работа

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	------------	---

### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																							
1.	Практические задания	<p>Выберите для внедрения систему распределения их трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения параметров сравниваемых систем распределения:</p> <table border="1" data-bbox="728 858 1702 1216"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Система 1</th> <th>Система 2</th> <th>Система 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Годовые эксплуатационные затраты, руб.</td> <td>7050</td> <td>9020</td> <td>6100</td> </tr> <tr> <td>Годовые транспортные затраты, руб.</td> <td>3500</td> <td>4850</td> <td>7040</td> </tr> <tr> <td>Единовременные затраты, руб.</td> <td>50 000</td> <td>60 000</td> <td>40 000</td> </tr> <tr> <td>Срок окупаемости системы, год</td> <td>5,2</td> <td>5,5</td> <td>4,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>В качестве ответа впишите номер выбранной системы.</p>				Показатель	Система 1	Система 2	Система 3	Годовые эксплуатационные затраты, руб.	7050	9020	6100	Годовые транспортные затраты, руб.	3500	4850	7040	Единовременные затраты, руб.	50 000	60 000	40 000	Срок окупаемости системы, год	5,2	5,5	4,9
Показатель	Система 1	Система 2	Система 3																						
Годовые эксплуатационные затраты, руб.	7050	9020	6100																						
Годовые транспортные затраты, руб.	3500	4850	7040																						
Единовременные затраты, руб.	50 000	60 000	40 000																						
Срок окупаемости системы, год	5,2	5,5	4,9																						
2.	Индивидуальное домашнее задание	Тенденции и перспективы развития логистики																							
3.	Итоговый тест	Иерархичность логистики означает, что каждый компонент логистической системы можно рассматривать как (выберите один ответ):																							

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. подсистему некоторого уровня, а любая исследуемая подсистема представляет собой один из компонентов более широкой системы 2. абсолютно необходимую принадлежность конкретной подсистемы 3. фактор, непосредственно влияющий на состояние только одной подсистемы 4. принадлежащий конкретному уровню структуры системы

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Практические задания	<p>Практические занятия оцениваются через процедуру тестирования, которая начинается с того, что студенту поясняется, как работать с тестом. После этого студент приступает к выполнению тестовых задания. Испытуемые дают ответы на дисплее компьютера.</p> <p>Обработка ответов: за каждый правильный ответ на задание студенту присваивается определенное количество баллов в зависимости от сложности задания; если задание выполнено неправильно или ответ вообще не дан, то ставится ноль баллов. После такой обработки у каждого студента получается свой набор баллов и нулей. Их суммирование дает тестовый балл.</p>
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>В рамках выполнения индивидуального домашнего задания необходимо провести анализ конкретной проблемы на основании изученной литературы и оформить их в виде реферата. Предварительно следует изучить соответствующий раздел учебной литературы, чтобы иметь представление о том, как рассматривается определенный вопрос в изложении известных ученых и авторов учебников. В серии учебников и учебных пособий отечественных и зарубежных авторов следует выбирать наиболее современные издания и предназначены для студентов экономического профиля обучения. При изучении литературы рекомендуется сделать конспект. Для иллюстрации примеров в контрольной работе следует использовать статистические данные и аналитические таблицы, с обязательным указанием источника информации этих данных. Источниками информации могут быть, как статистические сборники, так и данные из научных изданий. Цифровые данные должны быть оформлены в виде статистических таблиц и графиков. Анализ статистических данных целесообразно проводить за ряд лет в динамике, учитывая возможность их сопоставления по различным периодам и странам. Рекомендуется статистический материал оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм с последующим объяснением их содержания в тексте работы.</p>
3.	Защита ИДЗ	<p>Для того чтобы защитить ИДЗ, необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать тему в форуме.</li> <li>2. Назвать тему своим ФИО.</li> <li>3. Разместить видеозапись защиты ИДЗ.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
4.	Контрольный тест	Перед выполнением итогового теста необходимо внимательно прочитать его формулировку и предлагаемые варианты ответа, из которых выбрать правильный.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

**2020/2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <b>Логистика</b>  38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций	Лекции	10	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	8	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	18	час.
	D	65 – 69 баллов		СРС	90	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
	P	55 - 100 баллов			3	з.е.
Зачтено	F	0 - 54 баллов		группа	<b>Д-3Б6Б</b>	
Неудовлетворительно / незачтено						

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	На основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения
РД2	Эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации
РД3	Организовывать операционную (производственную) и коммерческую деятельность предприятия, осуществлять комплексный анализ его финансово-хозяйственной деятельности использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности

Неделя	Вид деятельности	Количество баллов	Формат
1 - 2	Знакомство с курсом	-	Онлайн
	<b>Раздел 1. Логистика распределения</b>		
	1.1 Логистические каналы и логистические цепи. Лекция	-	Онлайн
Практическое занятие 1. Расчет показателей оценки эффективности сбытовой деятельности в логистической системе предприятия.	7,15-13		
3 - 4	<b>Раздел 2. Логистика закупок</b>		
	2.1 Сущность и задачи закупочной логистики Лекция	-	Онлайн
	Практическое занятие 2. Алгоритм выбора поставщика материальных ресурсов с использованием экспертных методов.	7,15-13	
5 - 6	<b>Раздел 3. Логистика транспорта</b>		
	3.1 Эволюция транспортной логистики. Лекция	-	Онлайн

	Практическое занятие 3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы различных видов транспорта. Расчет тарифа на транспортировку по видам транспорта. Выбор перевозчика грузов. Сетевой график выполнения транспортных работ.	7,15-13	
7-9	<b>Раздел 4. Логистика складирования</b>		Онлайн
	4.1 Расчет оптимального размера заказываемой партии товаров и оптимальной величины запаса. Лекция	-	
	Практическое занятие 4. ABC- и XYZ-анализ, двухмерный анализ запасов. Прогноз уровня потребляемого материального потока. Применение методов управления запасами в условиях неопределенности и риска	7,15-13	
10-14	Индивидуальное домашнее задание	8,8 - 16	Онлайн
	Защита ИДЗ	6,6-12	Онлайн
	Контрольный тест	11-20	Онлайн
	<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	