

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШИП

 Осадченко А.А.

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История экономических учений			
Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО	14	
Самостоятельная работа, ч		94	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
------------------------------	-------	------------------------------	-----

Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		А.А. Вазим

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	P1. P2 P3	УК(У)-5.B3	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе
			УК(У)-5.У2	Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей
			УК(У)-5.34	Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации
ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P6 P7 P8 P10 P13	ОПК(У)-2.B2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
			ОПК(У)-2.У3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
			ОПК(У)-2.32	Знает параметры моделей; позволяющих содержательно интерпретировать результаты функционирования социально-экономических процессов и систем
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	P8 P9 P10 P14 P15	ПК(У)-6.B2	Владеет способами сбора статистической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности
			ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
			ПК(У)-6.34	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике
ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический	P1 P8 P9 P10 P14	ПК(У)-7.B1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, возникающие в процессе деятельности фирмы на рынке
			ПК(У)-7.У1	Умеет интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы в форме информационных обзоров или аналитических отчетов
			ПК(У)-7.31	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
	отчет			

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	знать основные положения учений разных экономических школ, их представителей	УК(У)-5
РД-2	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	ОПК(У)-2
РД-3	владеть методами и приемами анализа статистической информации об экономических явлениях и процессах	ПК(У)-6
РД-4	владеть навыками сбора и анализа информации по развитию различных школ и направлений в экономической науке, критического мышления в отношении взглядов, представленных в различных экономических теориях	ПК(У)-7

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Развитие экономической мысли до А.Смита	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	30
Раздел 2. Классическое и кейнсианское течения экономических исследований	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	32
Раздел 3. Современное развитие экономической теории в России и за рубежом	РД-1	Лекции	4
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	32

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Развитие экономической мысли до А.Смита
--

Предмет истории экономических учений. Периодизация истории экономических учений. Главные особенности экономической мысли древнего мира. Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии.

Меркантилизм. Ранний и поздний меркантилизм: доктрина денежного и торгового баланса. Особенности меркантилизма в отдельных странах. Антуан Монкретьен, Томас Мен. Русские меркантилисты (И.Т. Посошков, М. В. Ломоносов, В. Н. Татищев).

У. Петти – родоначальник классической политической экономии. Возникновение классической школы во Франции. П. Буагильбер. Физиократы Ф. Кенэ и А. Тюрго.

«Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее научное значение.

Темы лекций:

1. Введение, основные этапы развития экономической мысли
2. Меркантилизм и физиократы

Темы практических занятий:

1. Особенности экономической мысли древнего мира
2. Меркантилизм.
3. Физиократы.
4. Зарождение классической политэкономии.

Раздел 2. Классическое и кейнсианское течения экономических исследований

Экономическое учение А. Смита: концепция «экономического человека» и «невидимой руки»; анализ разделения труда; теория стоимости и прибыли; «догма Смита».

Экономическая система Д. Рикардо. экономические взгляды Ж..Б. Сэя. Теория трех факторов производства. «Закон рынков» Ж.-Б. Сэя. Т.Р. Мальтус и первая теория народонаселения. Теория «воздержания» Н. Сениора и Ф. Бастиа.

Оппоненты классической школы. «Экономический романтизм». Историческая школа.

Разработка экономической теории в «Капитале». Теория стоимости и прибавочной стоимости, теория воспроизводства.

Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Везер, О. Бем-Баверк) и ее особенности. Теория предельной полезности. Основы теории потребительского поведения. Теория благосостояния А. Пигу. Монополистическая конкуренция и государственное вмешательство в экономику в трактовке А. Пигу.

Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Концепция «эффективного спроса». Некейнсианские теории цикла и экономического роста. Модель экономического роста Р. Харода и Е. Домара. «Теория несовершенной конкуренции» Дж. Робинсон. Теория монополистической конкуренции Эд. Чемберлина.

Темы лекций:

1. Экономическое учение А. Смита
2. Развитие классической политической экономии
3. Возникновение и эволюция неоклассического направления
4. Кейнсианство

Темы практических занятий:

1. Развитие классической политэкономии. А. Смит и Д. Рикардо. Теория предельной полезности.
2. Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период.
3. Завершение классической политической экономии
4. Неоклассическая школа.
5. Кейнсианство.

Раздел 3. Современное развитие экономической теории в России и за рубежом
--

Неолиберализм. В. Ойкен о принципах экономической политики. Социальное рыночное хозяйство. Уроки реформ Л. Эрхарда. Лондонская школа. Ф. Хайек: философия экономической свободы.

Причины неоклассического возрождения в 70-х годах XX века. Монетаристские рецепты регулирования инфляции. Монетаризм в деятельности российских реформаторов. Теория рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику. Кривая Лаффера и практика налогообложения. Использование рекомендаций

экономической теории предложения в рейганомике и тетчеризме.

Ранний институционализм (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл).
Неоинституционализм. Экономическая концепция Дж. Гэлбрейта. Технологический детерминизм. Теория прав собственности Р. Коуза.

Взгляды М.И. Туган-Барановского. Вклад А. В. Чаянова в экономическую теорию.
Разработка Н. Д. Кондратьевым теории больших циклов (длинных волн).

Разработка Л. В. Канторовичем метода линейного программирования.

Теоретические проблемы переходной экономики России.

Темы лекций:

1. Современный либерализм и неоклассические теории
2. Социально-институциональное направление в современной экономической теории

Темы практических занятий:

1. Институционализм.
2. Рекомендации экономической теории в рейганомике и тетчеризме.
3. Теоретические проблемы переходной экономики России.
4. Экономическая мысль в России

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Гловели Г. Дж. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-38.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. История экономических учений : учебное пособие / С. А. Дукарт, В. И. Лившиц; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m370.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
3. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Войтов А. Г. — Москва: Дашков и К, 2016. — 232 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72386 (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра-М, 2013. — 479 с. — Текст : непосредственный.
2. Соловенко И. С. История экономических учений : учебное пособие / И. С. Соловенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m174.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Вазим А.А. История экономических учений: электронный курс / А.А. Вазим; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — Томск: TPU Moodle, 2015. — URL: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1702> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст: электронный.
2. Полнотекстовые и реферативные базы данных [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/html/full-text-db> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Меламуд М Р. И др. Основы современной экономики: микроэкономика, макроэкономика /Электронный курс, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова URL: <https://stepik.org/course/55887/promo> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
3. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
4. Document Foundation LibreOffice;
5. Google Chrome;
6. Mozilla Firefox ESR;
7. Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 27 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 14 посадочных мест;

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 368	Компьютер - 16 шт.; Принтер - 4 шт.; Проектор - 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2017 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	А.А. Вазим

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики (протокол от 10.05.2017 г. №5).

Директор
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2019/2020 учебный год (3 курс)	1. Изменена Система оценивания согласно приказам №58/од от 25.07.2018 г. «Система оценивания результатов обучения в ТПУ (Система оценивания)», №59/од от 25.07.2018 г. «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ» 2. Обновлено содержание разделов дисциплины 3. Обновлено информационное и программное обеспечение 4. Обновлен список учебно-методического обеспечения, в том числе ссылок ЭБС Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	№3 от 27.06.2019 г.
	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	№3 от 29.06.2020 г.