

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Менеджмент инноваций

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	И.Г. Видяев
	А.Г. Данков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Менеджмент инноваций» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Менеджмент инноваций	10	ПК(У)-6	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Р14	ПК(У)-6.B1	Владеет навыками выбора необходимых инструментов поддержки инновационного проекта, подходами ее получения
					ПК(У)-6.Y1	Умеет определять этап жизненного цикла инновационного продукта, выбирать направления его дальнейшего внедрения и инструменты поддержки
					ПК(У)-6.31	Знает сущность, состав и содержание инновационного проекта, основы его разработки и реализации
		ПК(У)-8	Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		ПК(У)-8.B1	Владеет навыками документального оформления технологического пакета при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений для получения финансирования в инновационный проект
					ПК(У)-8.Y1	Умеет проводить анализ степени проработки технологического пакета, описывать предложения по составлению документации для получения финансирования инновационного проекта
					ПК(У)-8.31	Знает применяемые форматы по разработке пакета документов по внедрению всех видов инноваций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Уметь определять этапы жизненного цикла инновационного продукта, использовать инструменты для его развития и продвижения	ПК(У)-6	Раздел 1. Инновации как объект управления. Раздел 2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание. Раздел 3. Управление инновационными проектами Раздел 4. Инновационная инфраструктура: понятие, основные компоненты Раздел 5. Финансирование инновационной деятельности	Тестирование, собеседование, опрос, экзамен
РД-2	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК(У)-8		Тестирование, собеседование, опрос, экзамен

			Раздел 6. Правовое обеспечение инновационной деятельности	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Приводятся примеры типовых контрольных заданий по оценочным мероприятиям

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. 3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. 4. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций. 5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.
2.	Собеседование	Вопросы: 1. Технологический предел и технологический разрыв. 2. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. 3. Базисные инновации и технологические уклады. 4. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ. 5. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство.
3.	Тестирование	Вопросы: Задание на выбор единственного ответа 1. Введение термина инновация связывают с именем: 1. Дж.А. Гобсона; 2. Дж.М. Кейнса; 3. Й. Шумпетера; 4. К. Маркса; 2. Инновационная деятельность представляет собой: 1. Деятельность в области фундаментальных исследований; 2. Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации; 3. Деятельность, направленную на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок;
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. 2. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике. 3. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. 4. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики. 5. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. Организационные структуры инновационного предпринимательства. 7. Научно-техническая продукция как товар.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Предполагает самостоятельную работу каждого студента в отдельности. Эта форма организации опроса связана с тем, что каждый студент получает для самостоятельного выполнения задание. Опрос состоит из 3 х вопросов , каждый вопрос 1 балл, в итоге 3 балла
2.	Собеседование	Предполагает самостоятельную работу каждого студента в отдельности. Эта форма организации собеседования связана с тем, что каждый студент получает для самостоятельного выполнения задание. Собеседование состоит из 3 х вопросов , каждый вопрос 1 балл, в итоге 3 балла
3.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 8 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов.
4.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).