

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Организация производства на предприятиях**

|                                                         |                                  |         |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 38.03.02 Менеджмент              |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Менеджмент                       |         |   |
| Специализация                                           | Производственный менеджмент      |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат |         |   |
| Курс                                                    | 3                                | семестр | 5 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                |         |   |

Директор ШИП  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    | А.А. Осадченко |
|   | И.Г. Видяев    |
|  | И.Г. Видяев    |
|  | А.В. Хаперская |

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Организация производства на предприятиях» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                 | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                          |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                               |
| Организация производства на предприятиях                      | 5       | ОПК(У)-6        | Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Р7                      | ОПК(У)-6.В1                                                 | Владеет оптимизацией длительности производственного процесса и повышения его эффективности                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                          |                         | ОПК(У)-6.У1                                                 | Умеет рассчитывать основные показатели функционирования производства, определять длительность простого и сложного процесса |
|                                                               |         |                 |                                                                                                          |                         | ОПК(У)-6.31                                                 | Знает основные понятия организации производства, принципы и методы формирования современных производственных систем        |

### 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| РД1                                           | Умеет рассчитывать основные показатели функционирования производства, определять длительность простого и сложного процесса | ОПК(У)-6                                      | Раздел 1. Основные понятия и определения организации производства на предприятиях<br>Раздел 2. Организация производственных процессов в пространстве и во времени                                                                                    | Посещение занятий, тест                   |
| РД2                                           | Умеет выявлять проблемные участки и предлагать решения по повышению эффективности организации потоков на производстве      | ОПК(У)-6                                      | Раздел 1. Основные понятия и определения организации производства на предприятиях<br>Раздел 2. Организация производственных процессов в пространстве и во времени<br>Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем | Посещение занятий, решение задач          |

|     |                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                 |                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| РД3 | Умеет выявлять проблемную ситуацию и вести поиск новых технических и организационных решений                                                                                     | ОПК(У)-6 | Раздел 2. Организация производственных процессов в пространстве и во времени<br>Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем | Посещение занятий, решение задач, ИДЗ, тест |
| РД4 | Умеет использовать основные методы и приемы активизации творческой деятельности (приемы, стандарты и алгоритм решения изобретательских задач) при решении изобретательских задач | ОПК(У)-6 | Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем                                                                                 | ИДЗ, решение задач, тест                    |
| РД5 | Умеет анализировать и выявлять производственные потери и причины их возникновения                                                                                                | ОПК(У)-6 | Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем                                                                                 | тест                                        |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

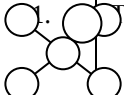
| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |

|          |            |                                                                         |
|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------|

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                    | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|                                                                                   | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Тестирование          | <p>1. Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью предусмотрена особенность системного подхода состоит в том, что система исследуется как ...</p> <p>А) единый организм с учетом связей между различными элементами и внешних связей с другими системами.</p> <p>Б) совокупность элементов образующих систему.</p> <p>В) множество объектов взаимосвязанных между собой.</p> <p>2. Можно ли назвать структуру приведенную ниже системой.</p> <p>А) да.</p> <p>Б) нет.</p> <p>3. Можно ли назвать структуру приведенную ниже системой.</p> <p>А) да.</p> <p>Б) нет.</p> <p>4. Объекты системы – это ...</p> <p>А) разного рода материальные и нематериальные ограничители, дистанцирующие систему от внешней среды.</p> <p>Б) качество параметров, внешнее проявление того, с помощью чего получают знания об объекте.</p> <p>В) часть или компоненты системы, которая может состоять из физических элементов.</p> <p>5. Какие из нижеперечисленных компонентов являются входами</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>производственной системы (возможно несколько вариантов ответа):<br/> А) информация.<br/> Б) доля рынка.<br/> В) продукция.<br/> Г) капитал.<br/> Д) материалы.</p> <p><b>6.</b> К какому типу регулирования системы можно отнести отказ организации от прежних поставщиков и заменой их новыми.<br/> А) в виде выравнивания отклонений.<br/> Б) посредством устранения факторов, которое выводит систему из нужного состояния.<br/> В) посредством защиты системы путем создания дополнительных объемов ресурсов.</p> <p><b>7.</b> Непрерывный процесс выбора и корректировки целей развития организации и ее структурных подразделений и определения средств, сроков и последовательности их достижения, называется...<br/> а) планирование;<br/> б) организация.</p> <p><b>8.</b> К этапам проектирования систем относят (возможно несколько вариантов ответа):<br/> А) проблемная ситуация.<br/> Б) функция.<br/> В) задача.<br/> Г) структура.<br/> Д) условие.</p> <p><b>9.</b> Состояние, к которому направлена тенденция движения объекта – это ...<br/> А) функция.<br/> Б) цель.<br/> В) план.</p> <p><b>10.</b> Определите, какие из нижеперечисленных организаций относятся к некоммерческим (возможно несколько вариантов ответа):<br/> А) общества.<br/> Б) товарищество.<br/> В) фонды.<br/> Г) государственные унитарные предприятия.</p> |

| Оценочные мероприятия |     | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |     | <p>Д) потребительский кооператив.</p> <p><b>11.</b> Основной функцией производственной системы является:<br/> А) выпуск продукции;<br/> Б) реализация продукции;<br/> В) выпуск и реализация продукции.</p> <p><b>12.</b> Постановка проблемы, определению целей, условий и средств достижения цели относится к:<br/> А) планированию;<br/> Б) организации производства;<br/> В) контролю.</p> <p><b>13.</b> Определите, какие из нижеперечисленных организаций относятся к коммерческим (возможно несколько вариантов ответа):<br/> А) производственные кооперативы.<br/> Б) фонды.<br/> В) товарищества.<br/> Г) общества.<br/> Д) общественные организации.</p> <p><b>13.</b> Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции в течение срока их полезного использования, называется...<br/> А) ликвидация;<br/> Б) восстановление;<br/> В) амортизация.</p> <p><b>14.</b> Денежное выражение непосредственных затрат предприятия на производство и реализацию продукции называют...<br/> А) себестоимость;<br/> Б) выручка;<br/> В) прибыль.</p> <p><b>15.</b> Расходы на материалы относятся к ...<br/> А) прямым затратам;<br/> Б) косвенным.<br/> а)</p> |
| 1.                    | ИДЗ | <p>1. Дайте определение понятия «общая», «организационная» и «производственная» структура предприятия и проанализируйте факторы, определяющие производственную структуру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    | Оценочные мероприятия              | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p>2. Постройте схемы технологической, предметной и смешанной структур предприятия. В чем их положительные стороны и недостатки?</p> <p>3. Почему могут возникнуть затруднения при размещении оборудования по принципу групповой технологии?</p> <p>4. Какую важную информацию необходимо взять из маршрутных листов и карт технологического процесса планировщику размещения оборудования?</p> <p>5. Приведите примеры размещения оборудования в сервисе.</p> <p>6. На каких критериях основан выбор производственных структур?</p> <p>7. Приведите примеры концепции реорганизации производственной структуры российских компаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Защита курсовой работы/ диф. зачет | <p>Вопросы к защите:</p> <p>Какие типы производства существуют? Какие приведены в курсовом проекте? Как определяется тип производства? Какова техникоэкономическая характеристика типа производств?</p> <p>Как рассчитывается операционный цикл? Как рассчитывается технологический цикл?</p> <p>Что такое такт производства? Как он определяется? Что показывает значение такта?</p> <p>В чем отличие такта от ритма производства?</p> <p>Как определяется численность работников производства?</p> <p>Как влияет изменение структуры операционного времени на длительность цикла различных видов движения партии деталей по операциям?</p> <p>Перечислите основные направления сокращения длительности производственного цикла в курсовом проекте?</p> <p>Что такое календарный план производства? Как он строится? Что показывает календарный план производства?</p> <p>Каковы функции запасов? Какие главные вопросы решаются в курсовом проекте применительно к управлению запасами?</p> <p>Можно ли использовать основные подходы к управлению запасами, когда речь идет о запасе инструмента на инструментальном складе или о запасе технологического топлива на нефтебазе предприятия?</p> <p>Какое влияние на анализ безубыточности оказывает изменение объемов производства?</p> <p>Что такое технологическая себестоимость, ее структура и назначение?</p> <p>Что такое эюры? Как Вы их строили? Что они показывают?</p> <p>Как рассчитать среднюю величину оборотных производственных запасов?</p> |
| 3. | Экзамен                            | <p>1. Роль и место организации производства в системе менеджмента.</p> <p>2. Цели и задачи освоения дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.</li> <li>4. История возникновения и развития теории организации производства.</li> <li>5. Основные принципы организации производственного процесса.</li> <li>6. Понятие предприятия.</li> <li>7. Формы и виды предприятий.</li> <li>8. Предприятие как производственная система.</li> <li>9. Построение модели производственной системы.</li> <li>10. Понятие «производственная структура предприятия» и факторы, ее определяющие.</li> <li>11. Структура основного производства, классификация основных подразделений предприятия.</li> <li>12. Виды и типы производственных структур.</li> <li>13. Схемы размещения оборудования.</li> <li>14. Анализ производственной структуры предприятия и его подразделений.</li> <li>15. Производственный процесс и его структура.</li> <li>16. Классификация типов производства.</li> <li>17. Графическая интерпретация эффективности типов производства.</li> <li>18. Основные принципы организации производственного процесса.</li> <li>19. Производственный цикл и его структура.</li> <li>20. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.</li> <li>21. Расчет оптимальной партии обрабатываемых деталей.</li> <li>22. Определение длительности простых производственных процессов при разных видах движения изделий.</li> <li>23. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла.</li> <li>24. Пути сокращения производственного цикла.</li> <li>25. Организация позаказного производства.</li> <li>26. Партионный метод организации процессов производства.</li> <li>27. Организация поточного производства.</li> <li>28. Организация автоматизированного производства.</li> <li>29. Производственные системы «точно в срок» (JIT).</li> <li>30. Организация материально-технического обеспечения на предприятии.</li> <li>31. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.</li> <li>32. Организация инструментального хозяйства.</li> <li>33. Организация транспортно-складского обслуживания производства.</li> <li>34. Организация энергетического хозяйства.</li> </ol> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                        |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Посещение занятий      | Посещение занятий оценивается в 1 балл. Общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 20 баллов.                       |
| 2. | Тестирование           | Тест состоит из 10 вопросов (всего 8 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов. |
| 3. | ИДЗ                    | Студентам предлагается ИДЗ для решения задачи (4 ИДЗ), размещенных в электронном курсе. Максимальное число баллов, получаемое студентами за одно ИДЗ– 10 баллов.       |
| 4. | Защита курсовой работы | Защита курсового проекта проходит в форме устного ответа на 5 вопросов по представленному курсовому проекту. За каждый правильный ответ – 12 баллов.                   |
| 5. | Экзамен                | Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).                                 |