

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Мировая экономика

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Уровень образования	Производственный менеджмент		
	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	И.Г. Видяев
	Ж.А. Ермушко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Мировая экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Мировая экономика	5	ДУК(У)-1	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Р7	ДУК(У)-1.В2	Владеет анализом влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов
					ДУК(У)-1.У2	Умеет выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
					ДУК(У)-1.32	Знает закономерности функционирования современных компаний на национальном и мировом рынках

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Понимать суть и формы международных экономических отношений, основные закономерности функционирования мировой экономики в условиях глобализации	ДУК(У)-1	Раздел 1. Понятие мировой экономики и ее субъекты	Тестирование Презентация Реферат Кейс-задание
РД-2	Выполнять расчеты эффективности участия страны в мировой экономике и на основе обработки и анализа полученных данных, правильно понимать проблемы повышения конкурентоспособности национальной экономики	ДУК(У)-1	Раздел 2. Основы теории и практики мировой торговли	Тестирование Презентация Реферат Кейс-задание
РД-3	Выявлять проблемы общеэкономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки межстрановых рисков и возможных социально-экономических последствий воздействия данных рисков на национальную экономику	ДУК(У)-1	Раздел 3 Международное движение факторов производства	Тестирование Презентация Реферат Кейс-задание
РД-4	Владеть инструментами анализа влияния мер глобальной экономической политики, на положение субъектов мировой экономики на разных уровнях мирового рынка и прогнозирования результатов деятельности различных международных институтов	ДУК(У)-1	Раздел 4 Международные валютно-финансовые отношения Раздел 5 Международная валютная политика	Тестирование Презентация Реферат Кейс-задание

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Торговый оборот - это: • разность стоимостных объемов экспорта и импорта; • сумма торгового сальдо страны за определенный период; • сумма стоимостных объемов экспорта и импорта; • сумма относительных объемов экспорта за определенный период 2. Еврорынок - это рынок, на котором: • все сделки совершаются в евро; • сделки осуществляется на территории европейских государств; • сделки заключаются в валюте, не являющейся национальной для участников (контрагентов). • сделки совершаются только европейскими компаниями или банками; 3. Какой из следующих видов лицензионных платежей является наименее рисковым с точки зрения продавца технологии: • роялти; • паушальный платеж; • комбинированный платеж • участие в собственности 4. Какое из перечисленных ниже допущений не соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита: • издержки производства постоянны; • транспортные расходы равны нулю; • в создании стоимости товара участвуют 4 фактора: труд, капитал, земля и предпринимательские способности; • нет ограничений внешней торговли
4.	Презентация	Тема: «Место России в современной мировой экономике». Необходимо самостоятельно определить основные факторы конкурентоспособности национальной экономики и рассказать о них, сделав акцент на направлениях повышения степени использования Россией конкурентных преимуществ.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий								
5.	Реферат	Тематика рефератов: • Прямые и портфельные инвестиции на мировом рынке. • Международная миграция рабочей силы. • Кризис международной задолженности. Проблема внешнего долга России. • Россия на мировом рынке капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. • Современная мировая валютная система. Европейская валютная система • Проблемы интеграции России с другими странами СНГ								
6.	Кейс-задание	Кейс 1. Определение конкурентоспособности страны. Кратко опишите историю роста конкурентоспособности России, начиная с 1998 г. и до наших дней. Сравните темпы роста реального ВВП в целом и реального ВВП на душу населения. Объясните разницу (если она есть). Сравните средние темпы роста России и США за этот же период. В какой степени темпы роста, возможно, занижают или завышают конкурентоспособность страны? Составьте 2-е таблицы (одну для России, вторую для США) по следующему образцу: <table><tr><th>Год</th><th>Реальный ВВП, млрд. руб.</th><th>Численность населения, млн. чел.</th><th>Реальный ВВП на душу населения, млрд. руб.</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Год	Реальный ВВП, млрд. руб.	Численность населения, млн. чел.	Реальный ВВП на душу населения, млрд. руб.				
Год	Реальный ВВП, млрд. руб.	Численность населения, млн. чел.	Реальный ВВП на душу населения, млрд. руб.							
7.	Экзамен	Вопросы на экзамен: • Международная миграция рабочей силы. • Альтернативные теории международной торговли. Теория жизненного цикла товара. • Альтернативные теории международной торговли. Теория эффекта масштаба. • Валютная политика и ее формы. • Альтернативные теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ. • Валютный курс и факторы его определяющие								

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 8 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов
2.	Презентация	Использование презентации способствует развитию различных сторон психической деятельности обучающихся, и прежде всего, внимания и памяти. Презентация готовится на заранее заданную тему. Оценивается в 6 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 1 балл 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 3 балла 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 2 балла 4. Четкость и грамотность речи. 1 балл
3.	Реферат	Студенты готовят реферат на заранее заданную тему. Реферат оценивается в 6 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 1 балл 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 3 балла 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 2 балла 4. Четкость и грамотность речи. 1 балл
4.	Кейс-задание	Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Кейс оценивается в 5 баллов студент самостоятельно и правильно решил учебно -профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 5баллов студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 4 балла студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия профессиональной сферы. 3 балла

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, не смог аргументировать. 1 балл студент не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками. 0
5.	Экзамен	Экзамен происходит в форме ответов на вопросы, которые содержатся в билете. В каждом билете два теоретических вопроса. За каждый правильный ответ – 10 балл (всего 20 билетов).