

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШИП

 Осадченко А.А.

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Макроэкономика		
Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика	
Специализация	Экономика предприятий и организаций	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	1	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8
	Практические занятия	10
	Лабораторные занятия	0
	ВСЕГО	18
Самостоятельная работа, ч		90
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)		курсовая работа
ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	Экзамен, диф.зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП (ЭКОН)
------------------------------	--------------------	------------------------------	------------

Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		О.Ю. Корнева

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P1 P10 P12 P13	УК(У)-1.B5	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
			УК(У)-1.B6	Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели
			УК(У)-1.B7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
			УК(У)-1.B8	Владеет способностью выявлять резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии
			УК(У)-1.Y7	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
			УК(У)-2.Y8	Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки
			УК(У)-1.Y9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
			УК(У)-1.Y10	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
			УК(У)-1.38	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
			УК(У)-1.39	Знает возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
			УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
			УК(У)-1.311	Знает экономику и технологии соответствующей отрасли производства
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.B3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
			УК(У)-2.B4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
			УК(У)-2.B5	Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
			УК(У)-2.B6	Владеет способностью проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии
			УК(У)-2.B11	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
			УК(У)-2.B12	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности
			УК(У)-2.B13	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			УК(У)-2.Y4	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей
			УК(У)-2.Y5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
			УК(У)-2.Y6	Умеет принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
			УК(У)-2.Y7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
			УК(У)-2.Y11	Умеет делать расчеты валового внутреннего продукта, национального дохода, личного располагаемого дохода
			УК(У)-2.Y12	Умеет пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
			УК(У)-2.Y13	Умеет воспринимать и анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в текущей профессиональной деятельности
			УК(У)-2.Y14	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
			УК(У)-2.Y15	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
			УК(У)-2.Y16	Умеет применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России
			УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
			УК(У)-2.34	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
			УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
			УК(У)-2.39	Знает основные макроэкономические показатели, их динамику и последствия
			УК(У)-2.310	Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УК(У)-2.311	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства
ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.B2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
			ОПК(У)-2.Y3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
			ОПК(У)-2.33	Знает многокритериальные методы принятия решений; исследования институтов и построения моделей в профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В3	Владеет методами проектирования и реструктуризации основных бизнес-процессов организации. принципами разработки конкурентных стратегий компании
			ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
			ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В3	Способен осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для расчета экономических и социально-экономических показателей в контексте совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
			ПК(У)-1.У2	Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
			ПК(У)-1.31	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В3	Способен выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов
			ПК(У)-2.У1	Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Р8 Р9 Р10 Р14 Р15	ПК(У)-6.В3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
			ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
			ПК(У)-6.33	Знает особенности проведения обследований для разных экономических субъектов

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Осуществлять критический анализ основных макроэкономических показателей и выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	УК(У)-1 УК(У)-2 ОПК(У)- 2
РД-2	Анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК(У)-3 ПК(У)-1 ПК(У)-2
РД-3	Владеть методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	ПК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1 Основные макроэкономические показатели.	РД1	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	30
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика ее регулирования	РД2	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	30
Раздел 3. Проблемы стабилизации открытой экономики.	РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	30

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Основные макроэкономические показатели

Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Предмет макроэкономики ex post, ex ante. Макроэкономические модели. Этапы макроэкономического моделирования Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Определение уровня совокупного спроса. Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.

Темы лекций:

1. Введение в макроэкономику
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

4. Товарный рынок в традиционной и инновационной экономике

Темы практических занятий:

1. Макроэкономическая статика и динамика.
2. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.
3. Потоки и запасы в экономическом кругообороте.
4. Теория мультипликатора

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика ее регулирования

Происхождение и виды безработицы. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционная спираль. Разработка и утверждение правовых норм и основ экономики. Закупки, производство и продажа общественных товаров и услуг. Трансферты. Налогообложение. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Государственный бюджет и уровень доходов. Государственный бюджет и бюджетный дефицит. Взаимосвязь между бюджетным дефицитом и объемом ВВП.

Темы лекций:

1. Классическая и кейнсианская теории безработицы.
2. Сущность и виды инфляции
3. Фискальная политика государства.
4. Денежно-кредитная политика государства.

Темы практических занятий:

1. Государственное регулирование в сфере занятости.
2. Теория рациональных ожиданий.
3. Расширенная схема экономического кругооборота с участием государственного сектора.
4. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.

Раздел 3. Проблемы стабилизации открытой экономики.

Платежный баланс. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство. Фискальная политика и платежный баланс. Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом. Обесценение и удорожание валюты. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик. Политика «ограбления соседа».

Темы лекций:

1. Платежный баланс.
2. Фискальная политика и платежный баланс.
3. Мультипликатор расходов в открытой экономике.
4. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик.

Темы практических занятий:

1. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство.
2. Обменные курсы и их воздействие на национальное производство.
3. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса.
4. Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом.

Выполнение курсовой работы

По форме курсовая работа должна представлять собой письменную групповую учебно-исследовательскую работу студентов для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных маркетинговых задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.

Тематика проектов:

1. Понятие портфельной сбалансированности финансовых активов.
2. Теория Q- Тобиана с учетом издержек приспособления.
3. Долговое финансирование бюджетного дефицита.
4. Модель формирования и обслуживания государственного долга.
5. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.
6. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.
7. Виды экономических циклов.
8. Длинные волны Кондратьева.
9. Экономический рост и теория переходного периода.
10. Либерализация цен как предпосылка рынка.
11. Угрозы экономической безопасности России.
12. Реформирование экономики и трансформационный кризис
13. Модель высокой инфляции Кэгана.
14. Гиперинфляция при условии постоянного темпа роста денежной массы.
15. Экзогенный сеньораж и гиперинфляция.
16. Долговое финансирование бюджетного дефицита.
17. Операционный дефицит и обслуживание государственного долга.
18. Отношение государственного долга к реальному ВВП.
19. Определение глобализации.
20. Интенсификация внешнеэкономических отношений. Роль международного бизнеса.
21. Глобализация мировых рынков капитала и труда.
22. Последствия глобализации для центра и периферии мирового хозяйства.
23. Парадокс Леонтьева.
24. Альтернативные теории международной торговли.
25. Торговая политика. Природа свободной торговли и протекционизма.
26. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Корнева О Ю. Макроэкономика-2: учебное пособие / О. Ю. Корнева, Ю. В. Фертикова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012.— URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m330.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

2. Дукарт С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2017. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m007.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет) ; Российская академия наук (РАН), Институт США и Канады (ИСК) ; под ред. А. С. Булатова. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-13.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-76.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Соболева Е.Н., Якимова Т.Б. Макроэкономика: электронный курс / Е.Н. Соболева, Т.Б. Якимова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — Томск: ТПУ Moodle, 2015. — URL: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=58> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст: электронный.
2. Острая Т. Б. Экономическая теория. Часть 3. Макроэкономика: лекционный видеокурс / Т. Б. Острая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1786> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
3. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс].- URL: <http://www.cir.ru>, доступ по общеуниверситетской сети.
4. Полнотекстовые и реферативные базы данных [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/html/full-text-db> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
3. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
4. Document Foundation LibreOffice;
5. Google Chrome;
6. Mozilla Firefox ESR;
7. Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 27 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 368	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.; Принтер - 4 шт.; Проектор - 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2017 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	О.Ю. Корнева

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики (протокол от 10.05.2017 г. №5).

Директор
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	От 30.06.2020 г. №5