

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТАМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФИЛЯ ООП СО СТОРОНЫ СТУДЕНТОВ

Основная образовательная программа: 150304 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Профиль: «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли»

Год выпуска: 2017 г.

	Формулировка результата обучения	Оценка уровня достижения результата обучения		
		низкая	средняя	высокая
P1	Демонстрировать базовые естественнонаучные и математические знания для решения научных и инженерных задач в области анализа, синтеза, проектирования, производства и эксплуатации систем автоматизации технологических процессов и производств. Уметь сочетать теорию, практику и методы для решения инженерных задач, и понимать область их применения	7,6	62	30.4
P2	Иметь осведомленность о передовом отечественном и зарубежном опыте в области теории, проектирования, производства и эксплуатации систем автоматизации технологических процессов и производств	14,4	60	25.6
P3	Применять полученные знания для определения, формулирования и решения инженерных задач при разработке, производстве и эксплуатации современных систем автоматизации технологических процессов и производств с использованием передовых научно-технических знаний и достижений мирового уровня, современных инструментальных и программных средств.	5.9	52,5	41.6
P4	Уметь выбирать и применять соответствующие аналитические методы и методы проектирования систем автоматизации технологических процессов и обосновывать экономическую целесообразность решений.	10,2	62,8	37
P5	Уметь находить необходимую литературу, базы данных и другие источники информации для автоматизации технологических процессов и производств.	5.9	29.4	64.7
P6	Уметь планировать и проводить эксперимент, интерпретировать данные и их использовать для ведения инновационной инженерной деятельности в области автоматизации технологических процессов и производств.	23.6	29.4	47
P7	Уметь выбирать и использовать подходящее программно-техническое оборудование, оснащение и инструменты для решения задач автоматизации технологических процессов и производств.	0	47	53
P8	Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально – экономических различий.	35.3	58.8	5.9
P9	Эффективно работать индивидуально, в качестве члена и руководителя группы с ответственностью за риски и работу коллектива при решении инновационных инженерных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, демонстрировать при этом готовность следовать профессиональной этике и нормам	16	44	40
P10	Иметь широкую эрудицию, в том числе знание и понимание современных общественных и политических проблем, вопросов безопасности и охраны здоровья сотрудников, юридических аспектов, ответственности за инженерную деятельность, влияния инженерных решений на социальный контекст и окружающую среду.	0	24.7	75.3
P11	Понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.	0	34,6	65,4

Критерии достижения результатов обучения студентами: Результаты обучения считаются достигнутыми полностью для профиля и программы в целом, если: - доля высоких оценок >50 %, - доля низких оценок < 10 % от общего числа анкетизируемых. При выполнении одного критерия считается, что результат достигается частично.

2.2. Анализ сводных данных по оценке достижения результатов ООП

Достижение результатов обучения по профилям ООП и ООП в целом Соответственно вышеперечисленным критериям достижения результатов обучения студентами, результаты обучения по профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли» направления 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» достигнуты частично, так как высоких оценок составляет «отлично» –от 5, 9 % (Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально – экономических различий.) до 70,6 % (Понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности) низких оценок от 0 до 35,3% (Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально – экономических различий.). Высокая доля хороших средних оценок.

Из оценки студентов результатов следует, что студенты понимали при оценке результата обучения эквивалентность понятий «средняя» и «хорошо» по пятибалльной системе оценивания.

Тем не менее, низкая оценка результатов по

1. Р2 «Иметь осведомленность о передовом отечественном и зарубежном опыте в области теории, проектирования, производства и эксплуатации систем автоматизации технологических процессов и производств».
2. Р6 «Уметь планировать и проводить эксперимент, интерпретировать данные и их использовать для ведения инновационной инженерной деятельности в области автоматизации технологических процессов и производств».
3. Р9 «Эффективно работать индивидуально, в качестве члена и руководителя группы с ответственностью за риски и работу коллектива при решении инновационных инженерных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, демонстрировать при этом готовность следовать профессиональной этике и нормам».

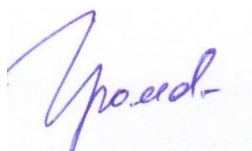
указывает на слабую подготовку студентов по эксплуатации и опыту использования передовых решений по автоматизации технологических процессов и производств. *На мой взгляд, это связано с недостаточностью одной производственной практики.*

Слабая результативность по показателю Р6 и Р9 связана с недостатками организации НИРС и творческого проектирования по ООП.

2.2.План корректирующих мероприятий по модернизации ООП на следующий учебный год (модернизация ООП по содержанию, условиям реализации, кадровому обеспечению ООП, материально- технической базе и др.)

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Направлять на производственную практику студентов на передовые предприятия НГО	30 .06.2017	Руководитель производственной практики доцент Громаков Е.И.
2	Обновить предложения по тематике НИРС и творческому проектированию с организацией групповой работы студентов над проектами и исследованиями.	30.06.2017	НИРС – доцент Громаков Е.И.. ТП – доц. Мамонова Т.Е.

Руководитель ООП



Громаков Е.И.