

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| |
|----------------------------------|
| Производственная практика |
|----------------------------------|

| | | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки/ специальность | 01.03.02 Прикладная математика и информатика | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Прикладная математика и информатика | | |
| Специализация | Компьютерное моделирование | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 4 | семестр | 8 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 9 | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой - руководитель ОИТ на правах кафедры |  | Шерстнев В.С. |
| Руководитель ООП |  | Шевелев Г.Е. |
| Преподаватель |  | Шевелев Г.Е. |

2020г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | | |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Код | Наименование | |
| Производственная практика | 8 | УК(У)-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Р1 | УК(У)-6 В1 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | |
| | | | | | УК(У)-6 У1 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования | |
| | | | | | УК(У)-6 31 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям | |
| | | ОПК(У)-2 | | Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию образовательного контента, прикладных баз данных | Р6 | ОПК(У)-2 В1 | Знает основные определения, понятия и методы теории вероятности и математической статистики |
| | | | | | | ОПК(У)-2 У1 | Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки данных |
| | | | | | | ОПК(У)-2 31 | Владеет аппаратом математической статистики для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач. |
| | | | | | | ОПК(У)-2 В2 | Знает основные понятия, определения и методы теории дифференциальных уравнений в частных производных |
| | | | | | | ОПК(У)-2 У2 | Умеет проводить исследования математических алгоритмов, строить вычислительные модели и модели данных |
| | | | | | | ОПК(У)-2 32 | Знает методы разработки и исследования алгоритмов, построения вычислительных моделей и моделей данных для решения прикладных задач |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Код | Наименование |
| | | | | | ОПК(У)-2 В3 | Владеет навыками исследования и построения математических моделей и статистических моделей данных |
| | | | | | ОПК(У)-2 У3 | Умеет проводить исследование математических моделей, умеет строить вычислительные алгоритмы для обработки данных |
| | | | | | ОПК(У)-2 З3 | Знает классические фундаментальные методы исследования математических моделей, построения вычислительных моделей и моделей данных в области профессиональных интересов |
| | | ОПК(У)-5 | Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией | Р7 | ОПК(У)- 5 В1 | Владеет знаниями и опытом применения методов цифровой гигиены для обеспечения защиты личных данных при работе в глобальных сетях |
| | | | | | ОПК(У)- 5 У1 | Умеет обеспечить защиту создаваемой документации с помощью различных средств защиты информации |
| | | | | | ОПК(У)- 5 З1 | Знает опасности и угрозы, возникающие в процессе использования компьютерных средств и средств связи в современных информационных технологиях |
| | | | | | ОПК(У)- 5 В2 | Владеет опытом использования систем программирования и некоторых средств информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности |
| | | | | | ОПК(У)- 5У2 | Умеет применять компьютерную технику и информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной |
| | | | | | ОПК(У)- 5З2 | Знает основные классы программного обеспечения и средств информационных технологий |
| | | | | | ОПК(У)- 5 В3 | Владеет методами создания инженерной документации с учётом соблюдения правил информационной безопасности, владеет навыками использования специализированных прикладных программ и инструментальных средств в своей профессиональной предметной области |
| | | | | | ОПК(У)- 5 У3 | Умеет применять комплексные методы создания, обработки и защиты информации при использовании офисных технологий в учебной и профессиональной деятельности |
| | | | | | ОПК(У)- 5 З1 | Знает методы защиты личной информации при работе в социальных сетях, имеет представление о новых информационных технологиях |
| | | ПК(У)-9 | | | ПК(У)-9 В1 | Владеет опытом создания обзоров и списков литературы для учебно-методических материалов, обеспечивающих ведение учебного процесса |
| | | | | | ПК(У)- 9 У1 | Умеет создавать презентации учебно-методических материалов, обеспечивающих ведение учебного процесса |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Код | Наименование |
| | | | Способен к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (прикладная математика и информатика) | P9 | ПК(У)- 9 31 | Знает форму организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ высшего профессионального обучения |
| | | | | | ПК(У)- 9 B2 | Владеет опытом самопредставления и самопрезентации |
| | | | | | ПК(У)- 9 У2 | Умеет проводить и развивать качества управления процессами обучения, воспитания, развития, формирования обучающихся |
| | | | | | ПК(У)- 9 32 | Знает форму педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения |
| | | | | | ПК(У)- 9 B3 | Владеет опытом планирования самостоятельной учебной деятельности (СРС), готов к самоорганизации |
| | | | | | ПК(У)- 9 У3 | Умеет планировать и применять на практике педагогические модели, формы и приемы педагогического воздействия на личность |
| | | | | | ПК(У)- 9 33 | Знает методы планирования учебной деятельности и организации личного времени |
| | | | | | ПК(У)- 9 B4 | Владеет опытом самопредставления и самопрезентации при ведении занятий |
| | | | | | ПК(У)- 9 У4 | Умеет проводить и развивать качества управления процессами обучения и развития обучающихся |
| | | ПК(У)- 934 | Знает форму педагогического контроля и оценки освоения программы профессионального обучения математике, физике, информатике | | | |
| | | ПК(У)-5 | Способен понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат | P8 | ПК(У)- 5 B1 | Владеет навыками научного исследования и построения алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных |
| | | | | | ПК(У)- 5 У1 | Умеет проводить исследования алгоритмов, строить вычислительные модели и модели данных |
| | | | | | ПК(У)- 5 31 | Знает методы разработки и исследования алгоритмов, построения вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов сервисов систем информационных технологий |
| | | | | | ПК(У)- 5 B2 | Владеет методами проведения строгого математического доказательства, опытом логического мышления и исследования аналитического решения математических задач |
| | | | | | ПК(У)- 5 У2 | Умеет проводить строгие аналитические выкладки |
| | | | | | ПК(У)- 5 32 | Знает формальные методы проведения доказательств, знаком с аппаратом математической логики и математической индукции |
| | | | | | ПК(У)- 5 B3 | Владеет опытом применения математического аппарата для решения задач |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Код | Наименование |
| | | | | | ПК(У)- 5 У3 | Умеет использовать математические методы для исследования математических моделей окружающей действительности |
| | | | | | ПК(У)- 5 33 | Знает математический понятийный аппарат и основные математические методы решения задач |
| | | ПК(У)-4 | Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям | Р5 | ПК(У)- 4 В1 | Владеет опытом формулировки и решения научно- исследовательских задач соответствующей отрасли производства |
| | | | | | ПК(У)- 4 У1 | Умеет формулировать проблему, исходя из заданного типа научно- исследовательских задач и моделей, имеющихся ресурсов и экономических ограничений |
| | | | | | ПК(У)- 4 31 | Знает методы и инструменты математической формализации с учетом их экономической значимости и осуществимости поиска их решения |
| | | | | | ПК(У)- 4 В2 | Владеет опытом самостоятельно формулировать ожидаемые научно-исследовательские результаты проекта |
| | | | | | ПК(У)- 4 У2 | Умеет формулировать задачи научно-исследовательского проекта и определять последовательность их решения |
| | | | | | ПК(У)- 4 32 | Знает современные методы исследования, построения математических моделей и моделей больших данных |
| | | | | | ПК(У)- 4В3 | Владеет опытом выполнения научно-исследовательских проектов группового характера на стадии их подготовки и реализации в области планирования и проектирования с учетом ограниченности ресурсов |
| | | | | | ПК(У)- 4 У3 | Умеет формулировать задачи научно-исследовательского проекта и определять приоритет, рассчитать затраты и определить последовательность решения задач каждого этапа |
| | | | | | ПК(У)- 4 33 | Знает современные информационные и информационно-коммуникационные технологии и инструментальные средства для решения задач организации труда |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Код | Наименование |
| | | ПК(У)-6 | Способен приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности | Р9 | ПК(У)- 6 В1 | Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом профессионально-правовых ограничений |
| | ПК(У)- 6 У1 | | | | Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной этики | |
| | ПК(У)- 6 З1 | | | | Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности | |
| | ПК(У)- 6 В2 | | | | Имеет опыт организации, планирования с учетом специфики предметной области | |
| | ПК(У)- 6 У2 | | | | Умеет управлять и прогнозировать объем рабочего времени при групповом выполнении проекта или проектного задания | |
| | ПК(У)- 6 З2 | | | | Знает основные правовые нормы и управленческие инструменты целеполагания в проекте | |
| | ПК(У)- 6 В3 | | | | Имеет опыт разработки и организации выполнения мероприятий по тематическому плану проекта или проектного задания | |
| | ПК(У)- 6 У3 | | | | Умеет управлять мотивацией подчиненных при групповом выполнении проекта или проектного задания | |
| | ПК(У)- 6 З3 | | | | Знает методы социально-управленческой поддержки в области информационных и коммуникационных технологий | |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| | | | | | Код | Наименование |
| | | | | | | |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) практики | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Код | Наименование | | | |
| РП-1 | Обладать способностью к применению базовых знаний в области математики для решения профессиональных задач | УК(У)-6 В1 ОПК(У)-2 В2 ОПК(У)-2 У2 ОПК(У)-2 З2 ОПК(У)- 5 В1 ПК(У)- 5 В1 ПК(У)- 5 У1 ПК(У)- 5 З1В1 | Подготовительный этап | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-2 | Владеть методами компьютерного моделирования для решения научных и инженерных задач | УК(У)-6 У1 ОПК(У)-2 В3 ОПК(У)-2 У3 ОПК(У)-2 З3 ПК(У)- 4 В2 ПК(У)- 4 У2 ПК(У)- 4 З2 ПК(У)- 5 В1 ПК(У)- 5 У1 ПК(У)- 5 З1 | Основной этап | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-3 | Владеть современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными | УК(У)-6 В1 ОПК(У)-2 В2 ОПК(У)-2 У2 ОПК(У)-2 З2 ПК(У)- 6 В2 ПК(У)- 6 У2 ПК(У)- 6 З2 ПК(У)- 4 В2 | Основной этап | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |

| | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | средствами для решения общих задач и для организации своего труда | ПК(У)- 4 У2 ПК(У)- 4 З2 ПК(У)- 4В3 ПК(У)- 4 У3 ПК(У)- 4 З3В1 | | |
| РП-4 | Знать основные математические модели финансовой математики, физики, химии, биологии и способов их получения | УК(У)-6 З1 ОПК(У)-2 В2 ОПК(У)-2 У2 ОПК(У)-2 З2 ОПК(У)-2 В3 ОПК(У)-2 У3 ОПК(У)-2 З3 ПК(У)- 5 В1 ПК(У)- 5 У1 ПК(У)- 5 З1 ПК(У)- 9 В3 ПК(У)- 9 У3 ПК(У)- 9 З3У1 | Подготовительный этап | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-5 | Эффективно работать индивидуально и в команде при решении прикладных математических задач | УК(У)-6 У1 ОПК(У)- 5 В2 ОПК(У)- 5У2 ОПК(У)- 5З2 ОПК(У)- 5 В3 ОПК(У)- 5 У3 ОПК(У)- 5 З1 ПК(У)- 4 В2 ПК(У)- 4 У2 ПК(У)- 4 З2 ПК(У)- 4В3 ПК(У)- 4 У3 ПК(У)- 4 З3 | Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа студентов | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-6 | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели | УК(У)-6 В1 ОПК(У)- 5 В1 ОПК(У)- 5 У1 ОПК(У)- 5 З1 ПК(У)- 6 В2 ПК(У)- 6 У2 ПК(У)- 6 З2 ПК(У)- 6 В3 ПК(У)- 6 У3 ПК(У)- 6 З3 ПК(У)- 5 В3 ПК(У)- 5 У3 ПК(У)- 5 З3 | Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа студентов | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита отчета по практике | Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какой проблеме посвящено ваше исследование? 2. Насколько данная проблема актуальна? 3. В чем практическая значимость данной проблемы? |
| 2. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике) |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | <p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p> |
| 2. | Защита отчета по практике | <p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение (до 7 мин.), сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу по 100 балльной системе, а также оценивают правильность ответов на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>При получении менее 55 баллов практика считается не защищенной. При получении 55 и более баллов практика считается защищенной. По п.3 формируются традиционная и литерная оценки, которые выставляются в ведомость и зачетную книжку студента.</p> <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p> <p>По шкале из п. 3 формируются традиционная и литерная оценки, которые выставляются в ведомость и зачетную книжку студента.</p> |

6. Аттестационный лист по практике

| Оценочное | Оценивание | Доля в | Код и наименование | РП-1 | РП-2 | РП-3 | РП-4 | РП-5 | РП-6 | Балл по всем |
|-----------|------------|--------|--------------------|------|------|------|------|------|------|--------------|
|-----------|------------|--------|--------------------|------|------|------|------|------|------|--------------|

| мероприятие | проводит | оценке | результата обучения | | | | | | результатам | |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-------------|
| Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ | 50% | Вес результата | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 50,0 |
| Защита отчета по практике | Члены комиссии | 50% | Вес результата | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 50,0 |
| Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия) | | | | | | | | | | |
| Итоговая оценка в традиционной форме | | | | | | | | | <i>Оценка</i> | |