

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Учебная практика</b>			
Направление подготовки/специальность	01.03.02 Прикладная математика и информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная математика и информатика		
Специализация	Компьютерное моделирование		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Период прохождения	с 44 по 47 неделю 2017/2018 учебного года		
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>4</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>6</b>		
Продолжительность недель / академических часов	<b>4 нед</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	Лекции		<b>10 ч</b>
	Практические занятия		<b>4 ч</b>
Самостоятельная работа, ч	<b>202 ч</b>		
ИТОГО, ч	<b>216 ч</b>		

Вид промежуточной аттестации

Дифф. Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОИТ ИШИТР
-------------	------------------------------	-----------

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции		Код	Наименование
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Р2	УК(У)-6 В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			УК(У)-6 У1	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
			УК(У)-6 З1	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
ОПК(У)-2	Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию образовательного контента, прикладных баз данных,	Р3	ОПК(У)-2.4В1	Владеет навыками исследования и построения алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных
			ОПК(У)-2 У1	Умеет проводить исследования математических алгоритмов, строить вычислительные модели и модели данных
			ОПК(У)-2 З1	Знает методы разработки и исследования алгоритмов, построения вычислительных моделей и моделей данных для решения прикладных задач
			ОПК(У)-2 В2	Владеет навыками применения общих положений математических дисциплин для решения задач в профессиональной области
			ОПК(У)-2 У2	Умеет использовать базовые знания математических дисциплин в области профессиональной деятельности
			ОПК(У)-2. З2	Знает основные разделы математических дисциплин
ОПК(У)-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных		ОПК(У)-4 В1	Владеет знаниями и опытом применения методов цифровой гигиены для обеспечения защиты личных данных при работе в глобальных сетях
			ОПК(У)-4У1	Умеет обеспечить защиту создаваемой документации с помощью различных средств защиты информации

Код компетенции	Наименование компетенции		Код	Наименование
	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	P4	ОПК(У)-4 31	Знает опасности и угрозы, возникающие в процессе использования компьютерных средств и средств связи в современных информационных технологиях
			ОПК(У)-4 B2	Владеет методами создания инженерной документации с учётом соблюдения правил информационной безопасности, владеет навыками использования специализированных прикладных программ и инструментальных средств в своей профессиональной предметной области
			ОПК(У)- 4 У2	Умеет применять комплексные методы создания, обработки и защиты информации при использовании офисных технологий в учебной и профессиональной деятельности
			ОПК(У)- 4 32	Знает методы защиты личной информации при работе в социальных сетях, имеет представление о новых информационных технологиях
ПК(У)-5	Способен понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат	P7	ПК(У)-5 B1	Владеет методами анализа, опытом исследования и решения естественно-научной задачи
			ПК(У)-5 У1	Умеет анализировать и выделять базовые составляющие поставленной естественно-научной задачи
			ПК(У)-5 31	Знает методы и принципы подхода к решению основных естественно-научных задач
			ПК(У)- 5 B2	Владеет опытом применения математического аппарата для решения естественно-научных задач
			ПК(У)- 5 У2	Умеет использовать математические методы для исследования математических моделей окружающей действительности
			ПК(У)- 532	Знает математический понятийный аппарат и основные математические методы решения естественно-научных задач
ПК(У)-6	Способен приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	P5	ПК(У)-6 B1	Имеет опыт разработки и организации выполнения мероприятий в области информационных и коммуникационных технологий
			ПК(У)- 6 У1	Умеет управлять мотивацией подчиненных при групповом выполнении проекта или проектного задания
			ПК(У)- 6 31	Знает методы социально-управленческой поддержки в профессионально-личностном развитии в области информационных и коммуникационных технологий

## 2. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Формы проведения:** непрерывно.

**Способ проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Места проведения практики:** профильные организации или структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП-1	Обладать способностью к применению базовых знаний в области математики для решения профессиональных задач	УК(У)-6 В1 УК(У)-6 У1 ОПК(У)-2 У1 ПК(У)-5 В1
РП-2	Владеть современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда	УК(У)-6 В1 УК(У)-6 У1 ОПК(У)-2 В1 ПК(У)-5 У1 ПК(У)-6 В1
РП-3	Знать основные математические модели, физики, химии, биологии и способов их получения	УК(У)-6 В1 УК(У)-6 М1 ОПК(У)-2 З1 ПК(У)-5 З1 ПК(У)-6 У1
РП-4	Эффективно работать индивидуально и в команде при решении прикладных математических задач	УК(У)-6 В1 УК(У)-6 У1 ОПК(У)-2 У2 ПК(У)-5 В1 ПК(У)-6 З1
РП-5	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели	УК(У)-6 В1 УК(У)-6 З1 ОПК(У)-2 В2 ПК(У)-5 У1 ПК(У)-6З1

### 4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
44-45	Подготовительный этап: -вводное собрание / ознакомительная лекция;	РП-1, РП-2, РП-3, РП-4
44-45	Основной этап: этап сбора, обработки и анализа полученной информации.	РП-1, РП-2, РП-3, РП-4
44-47	Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа студентов	РП-4, РП-5
47	Подготовка отчета по практике	РП-4, РП-5

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Рыбалка С.А., Шкатова Г.И. С++ Builder. Задачи и решения. Учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 486 с.
2. С.А.Рыбалка, Г.И.Шкатова. Методические указания «Языки программирования и методы трансляции» — Томск: изд. ТПУ, 2000 г. – 88 с.
3. С.А.Рыбалка, Г.И.Шкатова. Методические указания к выполнению лабораторных работ, 2008 г. (в электронном виде).
4. Тихонов А.Н., Васильева А.Б., Свешников А.Г. Дифференциальные уравнения. – М.: Физматлит, 2005. – 256 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мозговой М.В. Классика программирования: АЛГОРИТМЫ, ЯЗЫКИ, АВТОМАТЫ, КОМПИЛЯТОРЫ. Практический подход. – СПб.: Наука и техника, 2006. – 320с.
2. Пахомов Б.И. С/C++ и Borland C++ Builder для начинающих. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006, – 736 с.: ил.
3. Гордеев А.В., Молчанов А.Ю. Системное программное обеспечение. – СПб.: Питер, 2003, – 640 с.: ил.
4. Боровский А. С++ и Borland C++ Builder. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005, – 256 с.: ил.

### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet, Intranet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Дьяконов В.П. Mathematica 5/6/7. Полное руководство, 624 с. Электронный ресурс: <http://e.lanbook.com/book/1182/>
2. Марчук Г.И. Методы вычислительной математики, 608 с. Электронный ресурс. <http://e.lanbook.com/book/255/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Mathcad Education University Edition Maintenance Gold
2. Mathematica 9 sp2 Professional Bunled List Price
3. Mathematica Standard Edition Unlimited
4. MATLAB Distributed Computing Server
5. Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному обновлению.