

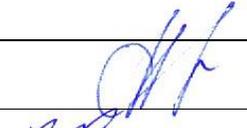
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономика 2.1

Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Зав. кафедрой-руководитель
отделения на правах кафедры
Руководитель ООП

Преподаватель

	Лукьянова Н.А.
	Ростовцев В.В.
	Гасанов М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика 2.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика 2.1	5	OK(Y)-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	P3	OK(Y)-7.B1	Навыками применения гибкости мышления и поведения, сенсорной восприимчивости
					OK(Y)-7.Y1	Моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения
					OK(Y)-7.31	Основы гибкости мышления и поведения
		OK(Y)-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	P3	OK(Y)-3.B1	Навыками проведения эффективной презентации
					OK(Y)-3.Y1	Создавать презентации в MS Powerpoint, Prezi, Beamer LaTeX
					OK(Y)-3.31	Основы эффективной презентации
		OK(Y)-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	P11	OK(Y)-2.B1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений
					OK(Y)-2.Y1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ОК(У)-2.31	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Проводить экономическое обоснование производства продукции, работ, услуг	ОК(У)-2	Раздел 1. Ресурсы фирмы Раздел 2. Организация производства	Опрос, электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД -2	Планировать затраты на реализацию проекта	ОК(У)-3	Раздел 1. Ресурсы фирмы Раздел 2. Организация производства	Опрос, электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД -3	Разрабатывать финансовый план проекта	ОК(У)-7	Раздел 3. Финансовый результат деятельности Раздел 4. Планирование и отчетность	Опрос, электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа, курсовая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																												
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные свойства основных фондов? 2. Какие виды классификации и структур основных фондов вы знаете? 3. Назовите факторы внешней среды предприятия. 4. Назовите факторы внутренней среды предприятия. 5. Сформулируйте основные управленческие функции. 6. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки. 																																																												
2.	Задание	<p>Задание 1. Используя исходные данные, определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) норму амортизации, %; б) ежегодную сумму амортизации, млн руб. в) сравните начисления по амортизации, если предприятие не установило бы ликвидационную стоимость, сделайте выводы г) начертите график остаточной стоимости в зависимости от срока эксплуатации, дайте комментарий. <p>Таблица 1.1 – Исходные данные для блока задач «Порядок начисления амортизационных отчислений»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первоначальная стоимость основных средств, млн руб.</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>54</td> <td>32</td> <td>38</td> <td>24</td> <td>46</td> <td>41</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Нормативный срок службы, лет</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб.</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. Используя исходные данные таблицы 3.8, определите пособие по временной нетрудоспособности выпускника ТПУ, решение оформите в таблицу.</p> <p>Таблица 3.8 – Таблица для оформления расчетов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ф.И.О.</th> <th>Зарплата за 2 года, р.</th> <th>Дневной заработок, р.</th> <th>Дневной заработок для расчета больничного, р.</th> <th>Начислено пособие за дни, р.</th> <th>Пособие с учетом стажа, р.</th> <th>Удержан НДФЛ, р.</th> <th>Итого пособие к выдаче, р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Первоначальная стоимость основных средств, млн руб.	30	20	40	54	32	38	24	46	41	49	Нормативный срок службы, лет	6	5	7	8	9	12	6	7	9	8	Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб.	2	1	3	4	2	2	1	4	5	2	Ф.И.О.	Зарплата за 2 года, р.	Дневной заработок, р.	Дневной заработок для расчета больничного, р.	Начислено пособие за дни, р.	Пособие с учетом стажа, р.	Удержан НДФЛ, р.	Итого пособие к выдаче, р.								
Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																				
Первоначальная стоимость основных средств, млн руб.	30	20	40	54	32	38	24	46	41	49																																																				
Нормативный срок службы, лет	6	5	7	8	9	12	6	7	9	8																																																				
Ликвидационная стоимость основных средств, млн руб.	2	1	3	4	2	2	1	4	5	2																																																				
Ф.И.О.	Зарплата за 2 года, р.	Дневной заработок, р.	Дневной заработок для расчета больничного, р.	Начислено пособие за дни, р.	Пособие с учетом стажа, р.	Удержан НДФЛ, р.	Итого пособие к выдаче, р.																																																							

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; height: 43px;"> <tr><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																			
		<p>Таблица 3.9 – Исходные данные для блока задач «Начисление пособия по временной нетрудоспособности»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 10%;">Ф.И.О</th> <th style="width: 15%;">Начало работы после окончания ТПУ</th> <th style="width: 15%;">Заработная плата в месяц, р. с районным коэффициентом</th> <th style="width: 15%;">Даты болезни</th> <th style="width: 10%;">Иждивенцы</th> <th style="width: 10%;">Районный коэффициент, ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>1</td><td>1.10.2015</td><td>22.000</td><td>1.02.2016-18.02.2016</td><td>Нет</td><td>1,4</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>1.09.2014</td><td>22. 000</td><td>1.02.2016-18.02.2016</td><td>Нет</td><td>1,4</td></tr> <tr><td>2.</td><td>1</td><td>1.11.2015</td><td>24000</td><td>1.02.2016-17.02.2016</td><td>Нет</td><td>1,5</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>1.08.2015</td><td>24000</td><td>1.02.2016-17.02.2016</td><td>Нет</td><td>1,5</td></tr> <tr><td>3.</td><td>1</td><td>1.10.2015</td><td>25000</td><td>1.02.2016-1 .02.2016</td><td>Нет</td><td>1,3</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>1.09.2014</td><td>24000</td><td>1.02.2016-14.02.2016</td><td>Нет</td><td>1,3</td></tr> <tr><td>4.</td><td>1</td><td>1.10.2015</td><td>21000</td><td>1.03.2016-14.03.2016</td><td>Нет</td><td>1,4</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>1.09.2014</td><td>25000</td><td>1.03.2016-14.03.2016</td><td>Нет</td><td>1,4</td></tr> <tr><td>5.</td><td>1</td><td>1.11.2015</td><td>22000</td><td>1.03.2016-14.03.2016</td><td>Нет</td><td>1,5</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>1.09.2014</td><td>25000</td><td>1.03.2016-14.03.2 16</td><td>Нет</td><td>1,5</td></tr> </tbody> </table>								Ф.И.О	Начало работы после окончания ТПУ	Заработная плата в месяц, р. с районным коэффициентом	Даты болезни	Иждивенцы	Районный коэффициент, ед.	1.	1	1.10.2015	22.000	1.02.2016-18.02.2016	Нет	1,4		2	1.09.2014	22. 000	1.02.2016-18.02.2016	Нет	1,4	2.	1	1.11.2015	24000	1.02.2016-17.02.2016	Нет	1,5		2	1.08.2015	24000	1.02.2016-17.02.2016	Нет	1,5	3.	1	1.10.2015	25000	1.02.2016-1 .02.2016	Нет	1,3		2	1.09.2014	24000	1.02.2016-14.02.2016	Нет	1,3	4.	1	1.10.2015	21000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,4		2	1.09.2014	25000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,4	5.	1	1.11.2015	22000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,5		2	1.09.2014	25000	1.03.2016-14.03.2 16	Нет	1,5
	Ф.И.О	Начало работы после окончания ТПУ	Заработная плата в месяц, р. с районным коэффициентом	Даты болезни	Иждивенцы	Районный коэффициент, ед.																																																																															
1.	1	1.10.2015	22.000	1.02.2016-18.02.2016	Нет	1,4																																																																															
	2	1.09.2014	22. 000	1.02.2016-18.02.2016	Нет	1,4																																																																															
2.	1	1.11.2015	24000	1.02.2016-17.02.2016	Нет	1,5																																																																															
	2	1.08.2015	24000	1.02.2016-17.02.2016	Нет	1,5																																																																															
3.	1	1.10.2015	25000	1.02.2016-1 .02.2016	Нет	1,3																																																																															
	2	1.09.2014	24000	1.02.2016-14.02.2016	Нет	1,3																																																																															
4.	1	1.10.2015	21000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,4																																																																															
	2	1.09.2014	25000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,4																																																																															
5.	1	1.11.2015	22000	1.03.2016-14.03.2016	Нет	1,5																																																																															
	2	1.09.2014	25000	1.03.2016-14.03.2 16	Нет	1,5																																																																															
3.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Вопрос 1. Обозначьте организационную структуру, позволяющую предприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды</p> <p>А) линейная; Б) линейно-штабная; В) линейно-функциональная; Г) проектная; Д) матричная; Е) сетевая.</p> <p>Ответ: Г, Д, Е</p> <p>Вопрос 2. Назовите жесткие бюрократические организационные структуры.</p> <p>А) линейная; Б) сетевые; В) линейно-штабная; Г) линейно-функциональная.</p>																																																																																			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																					
		<p>Ответ: А, В, Г</p> <p>Вопрос 3. Обозначьте элементы внутренней среды организации. А) технология; Б) кадры; В) маркетинг; Г) организационная структура; Д) поставщики; Е) потребители.</p> <p>Ответ: А, Б, В, Г</p>																																																					
4.	Контрольная работа	<p>Задание 1. Выпуск продукции по плану 500 штук, а фактически 750 штук. Плановая себестоимость единицы продукции 2000 руб., в том числе постоянные расходы 600 руб. Определить: а) фактическую себестоимость единицы продукции б) абсолютную сумму экономии на постоянных расходах.</p> <p>Задание 2. По приведенным данным рассчитать структуру себестоимости выпускаемой предприятием продукции</p> <table border="1" data-bbox="730 715 2007 938"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Калькуляционные статьи</th> <th>Сумма, тыс.руб.</th> <th>Структура, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Материальные затраты</td> <td>145300</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Расходы на оплату труда</td> <td>20000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Отчисления на соц. нужды</td> <td>7700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Амортизация</td> <td>21000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Прочие затраты</td> <td>6000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>б.</td> <td>Себестоимость</td> <td>200000</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 3. Заполнить таблицу</p> <table border="1" data-bbox="730 1002 2007 1225"> <thead> <tr> <th>Длительность периода, дней</th> <th>Выручка от реализации, тыс.руб.</th> <th>Ср. за период остаток ОбС, тыс.руб.</th> <th>Оборачиваемость ОбС, дней</th> <th>Коэффициент оборачиваемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90</td> <td>9000</td> <td>3000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>180</td> <td>18000</td> <td>3000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>360</td> <td></td> <td>3000</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>360</td> <td>360000</td> <td>3000</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 4. Объем выпущенной предприятием продукции за год в сопоставимых ценах составил 175443,8 тыс.руб., среднегодовая стоимость ОПФ за тот же период 171366,5 тыс.руб. Рассчитайте фондоотдачу и фондоемкость.</p> <p>Задание 5. Объем выпущенной предприятием продукции в сопоставимых ценах составил 7080 тыс.руб., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала за тот же период 708 чел. Рассчитайте производительность труда.</p>	№ п/п	Калькуляционные статьи	Сумма, тыс.руб.	Структура, %	1	Материальные затраты	145300		2	Расходы на оплату труда	20000		3	Отчисления на соц. нужды	7700		4	Амортизация	21000		5	Прочие затраты	6000		б.	Себестоимость	200000	100	Длительность периода, дней	Выручка от реализации, тыс.руб.	Ср. за период остаток ОбС, тыс.руб.	Оборачиваемость ОбС, дней	Коэффициент оборачиваемости	90	9000	3000			180	18000	3000			360		3000		12	360	360000	3000	30	
№ п/п	Калькуляционные статьи	Сумма, тыс.руб.	Структура, %																																																				
1	Материальные затраты	145300																																																					
2	Расходы на оплату труда	20000																																																					
3	Отчисления на соц. нужды	7700																																																					
4	Амортизация	21000																																																					
5	Прочие затраты	6000																																																					
б.	Себестоимость	200000	100																																																				
Длительность периода, дней	Выручка от реализации, тыс.руб.	Ср. за период остаток ОбС, тыс.руб.	Оборачиваемость ОбС, дней	Коэффициент оборачиваемости																																																			
90	9000	3000																																																					
180	18000	3000																																																					
360		3000		12																																																			
360	360000	3000	30																																																				

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Задание 6. Среднегодовая стоимость ОПФ за отчетный период составила 171366,5 тыс.руб. среднесписочная численность промышленно-производственного персонала за тот же период 708 чел. Рассчитайте фондовооруженность труда.
5.	Экзамен	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фирма в экономической системе. Понятие и виды фирм. 2. Организационно-правовые формы предприятий в России. 3. Производство: понятие и виды. Производственная функция. Взаимосвязь общего, среднего и предельного продукта. 4. Капитал предприятия и его структура. Роль уставного капитала в деятельности предприятия. 5. Активы предприятия. 6. Понятие и структура основного капитала 7. Амортизация: её значение, методы начисления 8. Показатели использования основных фондов 9. Понятие и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. 10. Показатели использования оборотных средств
6.	Курсовая работа	<p>Темы курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП). 2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта. 3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия. 4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия. 5. Бизнес-план создания инновационной продукции.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.</p>
2.	Задание	<p>Зайдите в курс «Экономика 2» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Тестирование	Зайдите в курс «Экономика 2» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла.
4.	Контрольная работа	Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание. Критерии оценивания: Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов). Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов). Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).
6.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену: <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура основных средств. 2. Учет и оценка основных средств. 3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности. 4. Состав и структура оборотных средств. 5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.
7	Курсовая работа	Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Структура курсовой работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР: <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов) 2. Качество расчетов (0- 10 баллов) 3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)</p> <p>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).</p> <p>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).</p> <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов) 2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов) 3. Качество ответов на вопросы преподавателя(0-20 баллов) <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>