

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

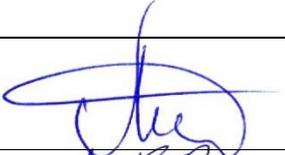
ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Специальность	21.05.03 «Технология геологической разведки»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3,4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоёмкость в кредитах (зачетных единицах)	8 <i>2/2/2/2</i>		

И. о. заведующего кафедрой -
руководитель ОНД
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Мельник И.А.
	Ростовцев В.В.
	Бер А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Месторождения полезных ископаемых» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	5, 6, 7, 8	ОК(У)-6	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Р-8	ОК(У)-6.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
					ОК(У)-6.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
					ОК(У)-6.В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
					ОК(У)-6.В5	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
					ОК(У)-6.У5	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
				ОК(У)-6.35	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка	

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания
---	--------------------	---------------------------------	-------------------

Код	Наименование	компетенции (или ее части)		(оценочные мероприятия)
РД1	Знает терминологию на английском языке, применимую осуществлении коммуникаций при сооружении скважин	ОК(У)-6	<p>Раздел (модуль) 1. Основные понятия и характеристики. Общие сведения о сооружении скважины</p> <p>Раздел (модуль) 2. Геологоразведочные работы</p> <p>Раздел (модуль) 3. Горноразведочные работы</p>	Собеседование
РД2	Владеет навыками технического перевода в области геологоразведочных работ	ОК(У)-6	<p>Раздел (модуль) 1. Основные понятия и характеристики. Общие сведения о сооружении скважины</p> <p>Раздел (модуль) 2. Геологоразведочные работы</p> <p>Раздел (модуль) 3. Горноразведочные работы</p>	Собеседование
РД3	Умеет осуществлять коммуникации в профессиональной области на английском языке	ОК(У)-6	<p>Раздел (модуль) 1. Основные понятия и характеристики. Общие сведения о сооружении скважины</p> <p>Раздел (модуль) 2. Геологоразведочные работы</p> <p>Раздел (модуль) 3. Горноразведочные работы</p>	Собеседование
РД4	Выполнять собственные исследования используя зарубежный опыт, формулировать их результаты на английском языке.	ОК(У)-6	<p>Раздел (модуль) 1. Основные понятия и характеристики. Общие сведения о сооружении скважины</p> <p>Раздел (модуль) 2. Геологоразведочные работы</p> <p>Раздел (модуль) 3. Горноразведочные работы</p>	Собеседование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета**

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. List the main properties of rocks 2. Name the definition of a drill hole 3. Name the methods of drilling wells 4. What is a well design? 5. What is a drilling rig? Name the types of mountain pressure
2.	Зачет	Пример тем для докладов: Methods of drilling wells Technological drilling tools Destruction of rocks by explosion

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме практической работы и оценивается как их составная часть
2.	Зачет	Проводится в виде доклада на заранее определенную тему согласно тематикам курса.