

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Тип практики</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>		
Направление подготовки	<b>09.04.02 «Информационные системы и технологии»</b>		
Образовательная программа	<b>«Медицинские информационные системы и телемедицина»</b>		
Специализация	<b>«Медицинские информационные системы и телемедицина»</b>		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (в зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	18/108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	* <sup>1</sup>		
Самостоятельная работа, ч	** <sup>2</sup>		
<b>ИТОГО, ч</b>	<b>108</b>		

Вид промежуточной аттестации

<b>Зачет</b>	<b>Обеспечивающее подразделение</b>	<b>ОИТ</b>
--------------	-------------------------------------	------------

Заведующий кафедрой –  
руководитель отделения на  
правах кафедры  
Руководитель ООП

	Шерстнев В.С.
	Савельев А.О.
	Пономарев А.А.

Преподаватель

<sup>1</sup> - в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;  
<sup>2</sup> - не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (раздел 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора	Код	Наименование
ПК (У)-11.	Способен проектировать и организовывать учебный процесс по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий	И.ПК(У)-11.1.	Демонстрирует знания современных подходов к конструированию учебных занятий, методов и средств обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения	ПК(У)-11.1.В1	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
				ПК(У)-11.1.У2	Умеет определять компетентностноориентированные целевые установки учебного занятия и планировать
		И.ПК(У)-11.2.	Демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы для реализации образовательных программ	ПК(У)-11.2.31	Знает методику разработки и применения контрольноизмерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики:**

- педагогическая практика.

**Способы проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Места проведения практики:**

- образовательные организации;
- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП-1	Применять знания педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения при проведении занятий под руководством преподавателя	И.ПК(У)- 11.1
РП-2	Формировать содержание учебного занятия на основе заданной преподавателем структуры, целей и результатов данного занятия	И.ПК(У)- 11.1
РП-3	Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия на основе заданной преподавателем структуры, целей и результатов данного занятия	И.ПК(У)- 11.2
РП-4	Оценивать и контролировать результаты обучения студентов на основе контрольно-измерительных материалов и системы аттестации студентов ТПУ	И.ПК(У)- 11.2

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание этапов практики:

№ п/п	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап. 1.1. Ознакомительная лекция (беседа) руководителя дисциплины (лектора). Выдача расписания занятий, тем практических и лабораторных занятий, методических материалов. 1.2. Инструктаж руководителя с магистрантами по технике безопасности. 1.3. Подготовка к проведению ЛР и ПЗ в течение семестра.	РП-1
2	Педагогический этап 2.1. Инструктаж магистрантов по технике безопасности в компьютерном классе со студентами. 2.2. Контроль посещаемости занятий студентами. 2.3. Выдача индивидуальных заданий на лабораторные работы (ЛР) и практические занятия (ПЗ) 2.4. Проведение лабораторных работ и практических занятий. 2.5. Проверка отчетов и проведение защит по ЛР. 2.6. Консультации магистрантов с руководителем дисциплины.	РП-3 РП-4
3	Заключительный этап (методический). 3.1. Предоставление руководителю информации по текущей аттестации и допуске студентов к итоговой аттестации (зачет или экзамен). 3.2. Выполнение заданий по разработке методических материалов. 3.3. Написание отчета и защита практики.	РП-1 РП-2

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Михайлова, Н.С. Учебно-методический комплекс по курсу педагогики : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. С. Михайлова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Режим доступа: [http:// www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m324.pdf](http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m324.pdf) . — Загл. с экрана.
2. Положение о порядке проведения практики обучающихся федерального образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». — Режим доступа: [https://web.tpu.ru/webcenter/content/conn/WebCenterSpaces-ucm/path/WebCenterSpaces-Root/opit/docs/departments/polozh\\_03.05.2017.pdf](https://web.tpu.ru/webcenter/content/conn/WebCenterSpaces-ucm/path/WebCenterSpaces-Root/opit/docs/departments/polozh_03.05.2017.pdf) — Загл. с экрана.
3. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации. Компетентностный подход: учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Логос, 2012. — 280 с.

### 5.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Информационно-справочных система «Кодекс» - <http://kodeks.lib.tpu.ru/>
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система
4. «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>