

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип практики</b> | <b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ОСНОВЫ<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                            |           |          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Направление подготовки                               | <b>09.04.02 «Информационные системы и технологии»</b>      |           |          |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | <b>«Медицинские информационные системы и телемедицина»</b> |           |          |
| Специализация                                        | <b>«Медицинские информационные системы и телемедицина»</b> |           |          |
| Уровень образования                                  | высшее образование - магистратура                          |           |          |
| Курс                                                 | <b>1</b>                                                   | семестр   | <b>1</b> |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | <b>1</b>                                                   |           |          |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                                           |           |          |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                                     | <b>8</b>  |          |
|                                                      | Практические занятия                                       | <b>8</b>  |          |
|                                                      | Лабораторные занятия                                       | -         |          |
|                                                      | ВСЕГО                                                      | <b>16</b> |          |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                                            | <b>20</b> |          |
| ИТОГО, ч                                             |                                                            | <b>36</b> |          |

Заведующий кафедрой –  
руководитель отделения на  
правах кафедры  
Руководитель ООП

Преподаватель

|                                                                                     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  | <b>Шерстнев В.С.</b> |
|  | <b>Савельев А.О.</b> |
|                                                                                     | <b>Ширко Т.И.</b>    |

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (раздел 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов обучения |                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                               | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                          | Код                               | Наименование                                                                                                                                                  |
| ПК(У)-5         | Способен проектировать и организовывать учебный процесс по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий | И.ПК(У)-5.1                       | Демонстрирует знания современных подходов к конструированию учебных занятий, методов и средств обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения | ПК(У)-5.1У1                       | Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения |
|                 |                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-5.131                       | Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения                                |
|                 |                                                                                                                                               | И.ПК(У)-5.2                       | Демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы для реализации образовательных программ                                                                 | ПК(У)-5.2В1                       | Владет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения                      |

## 2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности.

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Места проведения практики:**

- образовательные организации;
- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                     |                                  |
| РД1                                                      | Воспроизводить основные понятия и категории педагогики, структуру и виды педагогической деятельности.            | И.ПК(У)-5.1<br>И.ПК(У)-5.2       |
| РД2                                                      | Планировать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятиях.                                      | И.ПК(У)-5.1<br>И.ПК(У)-5.2       |
| РД3                                                      | Определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения. | И.ПК(У)-5.1<br>И.ПК(У)-5.2       |
| РД4                                                      | Применять современные педагогические подходы и технологии к анализу и конструированию учебных занятий.           | И.ПК(У)-5.1<br>И.ПК(У)-5.2       |
| РД5                                                      | Разрабатывать учебно-методические и диагностические материалы для оценки достигнутых результатов обучения.       | И.ПК(У)-5.1<br>И.ПК(У)-5.2       |
| РД6                                                      | Выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижение запланированных результатов обучения.             | И.ПК(У)-5.1<br>И.ПК(У)-5.2       |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 4. Структура и содержание практики

График проведения практики формируется в виде расписания занятий.

#### Основные виды учебной деятельности

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                             | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Этап 1.</b> Общие вопросы педагогической деятельности в высшей школе. Эффективность процесса обучения.                                                            | РД1<br>РД2                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 2.</b> Теория и практика обучения. Проектирование учебной деятельности.                                                                                      | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 3.</b> Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Анализ и моделирование учебных занятий.                                                 | РД4                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |
| <b>Этап 4.</b> Современные средства оценивания. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. | РД5<br>РД6                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                                                                                                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 5                 |

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 5.1. Учебно-методическое обеспечение:

##### Основная литература:

1. Горянова, Л. Н. Готовность работать в исследовательском университете. Рабочая тетрадь = Commitment to working at a research university. Workbook : учебное пособие / Л. Н.

Горянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m040.pdf> (дата обращения 29.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

2. Бордовская, Н. В. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 304 с. – Текст : непосредственный. 5 экз.

3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 671 с. – Текст : непосредственный. 12 экз.

#### **Дополнительная литература:**

1. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова, М. А. Верб; под ред. А. С. Роботовой. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2004. – 208 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.;

2. Психолого-педагогический практикум; под ред. В. А. Сластёнина. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2011. – 224 с.: ил. – Текст : непосредственный. 7 экз.;

3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2015. – 320 с. – Текст : непосредственный. 2 экз.

4. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. – Москва: Высшее образование, 2009. – 540 с.: ил. – Текст : непосредственный. 3 экз.

## **5.2. Информационное и программное обеспечение**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Шамрицкая, П. С. Инновационные технологии преподавания в высшей школе : электронный курс / П. С. Шамрицкая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: TPU Moodle, 2017. — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859> (дата обращения 30.04.2020). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.

2. 7 вещей, которые необходимо знать о «перевернутом обучении» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Образование сегодня: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.ed-today.ru/poleznye-statii/37>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2020.

3. Технология «Перевернутый класс» (Flipped Classroom) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Учимся ставить цели. [Сайт]. – Режим доступа: <http://mgm-lnet.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2020.

4. Проектирование целей обучения. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Образование Урала: [Сайт]. – Режим доступа: <http://www.uraledu.ru/node/12605>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2020.

5. Современный урок [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области [Сайт]. – Режим доступа: [http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi\\_urok/0-100](http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi_urok/0-100), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2020.

6. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Вопросы интернет-образования [Сайт]. – Режим доступа: [http://vio.uchim.info/Vio\\_104/cd\\_site/articles/art\\_3\\_7.htm](http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_3_7.htm), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2020.

7. Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Ассоциация инженерного образования в России [Сайт]. – Режим доступа: [http://aeer.ru/files/io/m9/art\\_3.pdf](http://aeer.ru/files/io/m9/art_3.pdf), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2020.

8. Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного процесса [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА: электронный учебно-методический комплекс [Сайт]. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/distance/mf\\_01/ped-asp/05\\_01.html](http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/05_01.html), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2020.

9. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Сайт]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/dashina2/04.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/dashina2/04.php), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2020.

10. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Библиотека [Сайт]. – Режим доступа: [http://pedlib.ru/Books/1/0221/1\\_0221-125.shtml](http://pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml), свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2020.

11. Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий) [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // Виртуальный университет социальной сети работников образования [Сайт]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/teoriya-obucheniya-didaktika/lektsiya-6-diaagnostika-i-kont>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2020.

12. Бойчук К. (2017) Перевернутый класс [видеозапись лекции К. Бойчука] [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // YouTube [видеохостинг]. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo>, свободный. – Загл. с экрана. – Описание основано на версии, датир.: март 12, 2020.

13. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

15. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

16. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

17. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>