

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Договоры и сделки

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Специализация	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

Осадченко А.А.
Чистякова Н.О.
Пожарницкая О.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Договоры и сделки» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Договоры и сделки	1	ПК(У)-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК(У)-5.ВЗ	Владеет способностью применения методического инструментария по сопровождению процесса заключения договоров и сделок
				ПК(У)-5.УЗ	Умеет осуществлять устного и письменного взаимодействия при формировании коммуникации с экономическими агентами на рынках в глобальной среде

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания правового обеспечения переговорного процесса на всех этапах жизненного цикла	ПК(У)-5	Раздел (модуль) 1. Правовые особенности заключения договоров и сделок	Защита ИДЗ, реферат, зачёт
РД-2	Применять навыки работы с литературными источниками и Интернет-сайтами с использованием специализированных баз данных в области теории и практики заключения сделок и управления проектами		Раздел (модуль) 1. Правовые особенности заключения договоров и сделок	Защита ИДЗ, семинар, зачёт
РД -3	Анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию в области теории и практики по сопровождению процесса заключения договоров и сделок		Раздел (модуль) 2. Особенности переговорного процесса	Тест, зачёт
РД-4	Выражать четко и понятно свои мысли, отстаивать свои убеждения и брать ответственность за свои решения в области экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков		Раздел (модуль) 2. Особенности переговорного процесса	Тест, зачёт

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

5. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. К какому виду условия договора относится информация о предмете договора? 2. Универсальные тактические приемы ведения переговоров? 3. Тактические приемы в процессе заключения сделки?
2.	Семинар	Вопросы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Формы сделок 2. Анализ проведенных переговоров 3. Тактики реагирования в переговорном процессе
3.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Коммуникации и их виды 2. Основные виды договор в НГК. Их характеристика и особенности 3. Правовые особенности заключения экспортных контрактов на поставку углеводов
4.	Защита ИДЗ	Вопросы: 1. Реагирование и взаимодействие в переговорном процессе 2. В отношении заключения сделок, в каких случаях молчание признается согласием на совершение? 3. В отношении односторонних сделок, в каких случаях сделка может создавать обязанности для других лиц?
5.	Зачёт	Вопросы для подготовки к зачёту: 1. Виды договоров и сделок. 2. Классификация договоров. 3. Основные положения в договоре. 4. Обязанность исполнения. Ответственность за неисполнение исполнения. 5. Условия договора: существенные, обычные, случайные. 6. Действие договора. Цена договора. Сроки действий в договоре. 7. Сущность и понятие сделок. 8. Простая письменная форма, оферта, акцепт. 9. Основные виды договор в НГК. Их характеристика и особенности. 10. Этапы переговорного процесса: Формулирование цели переговоров. 11. Подготовка к деловым переговорам. 12. Проведение деловых переговоров. 13. Заключение сделки. 14. Организационные моменты. 15. Технические вспомогательные средства. 16. Подготовка содержательной части переговоров. 17. Планирование процесса переговоров. 18. Тактические приемы в процессе заключения сделки: отсрочка, запугивание через косвенные источники, блеф, создание неудобства, уровень полномочий, угроза.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		19. Негативный исход переговоров. 20. Позитивный ход переговоров. 21. Конструктивные приемы ведения переговоров.

6. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 3 варианта, каждый вариант состоит из 3 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>4-5 баллов</td><td>3-2 балла</td><td>1-0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>15 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	4-5 баллов	3-2 балла	1-0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	15 баллов
Критерий	4-5 баллов	3-2 балла	1-0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	15 баллов											
2.	Семинар	12 баллов - студент получает за постоянную инициативную работу на семинаре, уверенно владеет фактическим материалом; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; 9 балла - студент получает за активную работу на семинаре, в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, владеет понятийным аппаратом, дает ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; 6 балла - студент получает за работу на семинаре, в основном отвечает на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; 3 балла - студент получает за работу на семинаре, частично отвечает на теоретические вопросы, показывает неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов; 1 балл - студент получает за работу на семинаре, делает недостаточно содержательные сообщения, выступает с поверхностными дополнениями.													
3.	Реферат	5-4 баллов - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению; 3 балла - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении; 2-1 балла - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы.													
4.	Защита ИДЗ	10-8 баллов студент получает при полном выполнении задания, без замечаний: приведены расчетная и графическая части; 7-5 баллов студент получает при верном выполнении расчетной части и неточностях в графической части; 4-1 балла студент получает, если в расчетах и в графической части имеются незначительные неточности; 0 баллов – расчеты выполнены не верно, отсутствует графическая часть.													
5.	Зачёт	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем фронтального опроса на каждом практическом занятии. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения практических работ, индивидуальных и групповых домашних заданий. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Зачет проводится на второй конференц неделе в форме письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Зачетный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 10 вопросов в тестовой форме. Критерии оценивания зачетной работы: <table><tr><th>Критерий</th><th>2 балла</th><th>1 балл</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr></table>				Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Максимальный балл за зачет 20 баллов. Зачет считается успешно выполненным при получении студентом 12 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.