

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Прикладная экономика в управлении

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Специализация	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

А.А. Осадченко
Н.О. Чистякова
С.Н. Попова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Прикладная экономика в управлении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Прикладная экономика в управлении	1	ПК(У)-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК(У)-3.У3	Умеет применять знания о составе, структуре и движении средств предприятия для принятия управленческих решений, направленных на получение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия
				ПК(У)-3.32	Знает экономические основы функционирования организации в условиях рыночной экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания экономических основ функционирования организации в условиях рыночной экономики	ПК(У)-3	Раздел 1. Предприятие и методы управления им	Тест/лекция, ИДЗ, Контрольный тест, Экзамен
РД-2	Применять знания о составе, структуре и движении средств предприятия для принятия управленческих решений, направленных на получение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия		Раздел 2. Ресурсы предприятия. Состав, структура и движение средств предприятия	Контрольный тест, Тест/лекция, ИДЗ, Экзамен
РД-3	Выполнять расчеты экономических показателей деятельности предприятия и их изменения под влиянием различных факторов		Раздел 3. Издержки, цена. Показатели результативности и финансовые результаты деятельности предприятия	Тест/лекция, ИДЗ, Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование (лекция/ тест)	Вопросы: - Понятие «балансовая прибыль предприятия» содержит: - Выручку, полученную от реализации продукции. - Денежное выражение стоимости товаров. - Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью. - Прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевого участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций. - Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается: - Выручка, полученная от реализации продукции. - Денежное выражение стоимости товаров.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		с) Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью. д) Чистый доход предприятия. 3. Величина прибыль до налогообложения увеличивает прибыль от продаж на... а) Внереализационные доходы. б) Доходы от реализации за прошлые периоды. с) Величину амортизационных отчислений. д) Сумму процентов по кредитам.
2.	Тестирование (контрольная работа)	Вопросы: 1. Предприятия каких организационно-правовых форм могут осуществлять выпуск эмиссионных ценных бумаг? <i>(выбор правильного варианта)</i> а) Общество с ограниченной ответственностью б) Коммандитное товарищество с) Акционерное общество д) Индивидуальный предприниматель е) Кооператив 2. В соответствии с источниками формирования выделяют <i>(множественный ответ)</i>: а) Собственный капитал б) Внеоборотные активы с) Заемные капитал д) Оборотные активы е) Привлеченный капитал ф) Фонды 3. Показатель фондоотдачи характеризует: а) Размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов б) Уровень технической оснащенности труда с) Удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции д) Размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. средней нормы оборотных средств

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		е) Максимальные параметры мощности объектов основных средств 4. Фондоёмкость – это: - Отношение среднегодовой стоимости ОФ к выручке от реализации. - Отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости ОФ. - Затраты на производство. - Размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. средней нормы оборотных средств. - Максимальные параметры мощности объектов основных средств. 5. Найдите соответствие примеров: <i>(задание на соответствие)</i> - внешним факторам, - внутренним факторам, влияющим на производительность труда. - Фондовооруженность труда. - Эффективность применяемой технологии. - Изменения ассортимента продукции и ее трудоемкости. - Организацию труда и производства. - Социально-экономические условия в обществе и регионе. 6. Средний остаток оборотных средств в базовом году составил 40 млн. руб. при выручке 240 млн. руб. в год. В отчетном году норма оборотных средств сократилась на 20%. Сколько в отчетном году составила длительность одного оборота в днях? <i>(Расчетное задание)</i>
3.	Кейс-задание (ИДЗ)	<i>Рассмотрите кейс и решите задачу.</i> Компания по производству игровых наборов из «Кинетического песка» запланировало увеличение объемов производства на 25%. Составьте калькуляцию себестоимости единицы продукции предприятия в плановом периоде по имеющимся данным в отчетном периоде, в т.ч. определите цеховую, производственную и полную себестоимость единицы продукции в плановом и отчетном периоде. Рассчитайте валовую прибыль (на весь объем), цену изготовителя, оптовую цену за единицу при НДС 20%.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий		
			Исходные данные:	
		1	Вес основных материалов, кг	105
		2	Цена за единицу материала, руб./кг	1,5
		3	Величина отходов, %	11
		4	Цена за единицу отходов, руб./кг	0,15
		5	Расход электроэнергии на технологические нужды, кВт/час	130
		6	Цена за единицу электроэнергии, руб./(кВт/час)	0,2
		7	Норма времени на изготовление единицы продукции, н. час	190
		8	Часовая тарифная ставка, руб./час	1,2
		9	Дополнительная заработная плата, %	10
		10	Отчисления во внебюджетные фонды, %	30,1
		11	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, руб.	5,1
		12	Общепроизводственные расходы, % от основной з/пл	160
		13	Административные расходы, % от основной з/пл	70
		14	Расходы на сбыт, % от производственной с/с	2
		15	Рентабельность продукции, %	40
		16	Объем производства, ед.	300
На основании данных определите значения текущего периода:				
1. Затраты на основные материалы;				
2. Вес отходов;				
3. Стоимость отходов;				
4. Затраты на электроэнергию;				
5. Основная заработная плата производственных рабочих;				
6. Дополнительная заработная плата;				
7. Отчисления во внебюджетные фонды;				
8. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;				
9. Общепроизводственные расходы;				
10. Цеховая себестоимость;				
11. Административные расходы;				
12. Производственная себестоимость;				
13. Расходы на сбыт;				
14. Полная себестоимость;				
15. Валовая прибыль;				

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		16. Цена изготовителя; 17. Оптовая цена.
4.	Защита ИДЗ	Вопросы к защите: 1. На какие элементы затрат повлияет изменение объемов производства? 2. Назовите какие из рассчитанных вами затрат вы относите к условно постоянным, а какие к переменной части в краткосрочном периоде? 3. Какие элементы включает в себя цеховая себестоимость? 4. Обоснуйте почему вы отнесли величину стоимости отходов к доходной (расходной части)? 5. На какую величину оптовая цена отличается от цены изготовления? 6. Что включает
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Какие из объектов можно отнести к основным производственным фондам? (4 балла) а) Переходная между производственными цехами; б) Маслоаппаратная; в) Запасы ГСМ; г) Нефть отгруженная; д) Производственное оборудование; е) Детский сад на балансе предприятия; ж) Заводская столовая; з) Незавершенное производство; и) Силовая подстанция. 2. Какие виды износа объектов основных средств Вы можете выделить? (2 балла) _____ 3. Какие способы амортизации предполагают ускоренный перенос стоимости объектов основных средств в первые годы эксплуатации? (2 балла) а) Линейный способ; б) Способ уменьшающегося остатка; в) Способ ускорения потребления ресурсов; г) Способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		д) Способ списания стоимости с учетом физических объемов потребления ресурсов. 4. Какие показатели эффективности использования основных средств можно отнести к обобщающим? (2 балла) а) Коэффициент экстенсивного использования; б) Коэффициент фондоотдачи; в) Коэффициент оборачиваемости; г) Длительность одного оборота в днях; д) Коэффициент фондоёмкости; е) Коэффициент интенсивного использования; ж) Коэффициент фондовооружённости; з) Коэффициент загрузки оборотных средств. 5. Назовите 5 элементов затрат формирования себестоимости продукции (2 балла)_____ 6. Назовите организационно правовые формы предприятий, которые имеют право выпускать эмиссионные ценные бумаги. (2 балла) _____ 7. Первоначальная стоимость основных производственных фондов составила 27 млн. руб. Нормативный срок полезного использования составил 15 лет определите сумму годовых амортизационных отчислений и норму амортизации в год. (2 балла) 8. Средний остаток оборотных средств в базовом периоде составил 35 млн. руб. при выручке 210 млн. руб. в год. В отчетном периоде длительность одного оборота сократилась на 15 дней, а выручка увеличилась на 30%. Сколько составили в отчетном периоде: Средний остаток оборотных средств, коэффициент оборачиваемости (2 балла). 9. Определите безубыточный объем производства продукции при условии, что при объеме производства 1 млн. ед. продукции выручка составила 500 млн. руб. При этом сумма постоянных затрат составила 200 млн. руб., а величина переменных затрат составила 150 млн. руб. (2 балла) 10. Определите изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, времени

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		одного оборота и размер высвобожденных оборотных средств. Данные: Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 1,4 млн. руб. Объем реализованной продукции – 2,8 млн. руб. В планируемом году предусматривается увеличение объема реализации на 15 % и стоимости оборотных средств – на 7 %. (2 балла)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование (лекция/тест)	Форма текущего контроля «лекция/тест» направлена на стимулирование студентов освоения лекционных материалов и материалов для выполнения практических заданий. Тестовые задания включены в материалы курса, размещенного на платформе MOODLE. Изучение материалов сопровождается включенными тестовыми вопросами, продвижение по «лекции» и её завершение возможно только при корректном ответе. <i>Критерии оценивания:</i> <i>Даны ответы на все вопросы в размещенном лекционном материале (лекция пройдена) – 1 балл</i> <i>Лекция не завершена или не пройдена (не даны ответы на вопросы) – 0 баллов</i>
2.	Тестирование (контрольный тест)	Контрольные тесты проводятся по результатам освоения 1 и 2 разделов курса. Тестовые задания включены в материалы курса, размещенного на платформе MOODLE. Доступ к контрольным тестам ограничен по времени (тест 1: 2-3 неделя обучения, тест 2: 8-9 неделя обучения), количество попыток не ограничено. Для оценивания принимается последняя попытка. Включают в себя типы тестовых заданий: – выбор правильного варианта ответа – необходимо выбрать 1 вариант ответа из списка; – множественный выбор – необходимо выбрать все подходящие варианты ответов из списка; – открытый вопрос – необходимо вписать верный ответ; – задание на соответствие – необходимо соотнести предложенные термины в правой и левой части задания; – расчетное задание – решить задачу и вписать числовое значение в поле ответа.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																		
		<i>Критерии оценивания:</i> <i>Контрольный тест включает 20 вопросов.</i> <i>Вес каждого вопроса составляет 0,5 балла;</i> <i>Дан верный ответ на вопрос – 0,5 балла;</i> <i>Ответ неверный или неполный ответ – 0 баллов.</i> <i>Максимальная оценка по тесту составляет 5 баллов</i>																		
3.	Кейс-задание (ИДЗ)	<i>В курсе 6 ИДЗ. Вес каждого ИДЗ - 5 баллов</i> <i>Критерии оценки выполнения ИДЗ:</i> <table><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Все задания выполнены верно - 3 б.</td><td>Все задания выполнены, но нет 3 б.</td><td>Выполнено верно более половины заданий, отсутствует график - 2 б.</td><td>Менее половины заданий выполнено верно - 0 б.</td></tr><tr><td>2. Качество оформления работы</td><td>Все требования соблюдены - 1 б.</td><td>Есть недочеты в оформлении некоторых разделов - 0,5 б.</td><td>Есть недочеты в оформлении всех работ - 0 б.</td><td>Полностью не соответствует - 0 б</td></tr><tr><td>3. Сроки выполнения работы</td><td>Работа сдана в срок 1 б.</td><td>Работа сдана с опозданием на 1-2 дня - 0,5 б.</td><td>Работа сдана с опозданием на неделю - 0 б.</td><td>Работа не сдана - 0 б.</td></tr></table>				1. Выполнение заданий	Все задания выполнены верно - 3 б.	Все задания выполнены, но нет 3 б.	Выполнено верно более половины заданий, отсутствует график - 2 б.	Менее половины заданий выполнено верно - 0 б.	2. Качество оформления работы	Все требования соблюдены - 1 б.	Есть недочеты в оформлении некоторых разделов - 0,5 б.	Есть недочеты в оформлении всех работ - 0 б.	Полностью не соответствует - 0 б	3. Сроки выполнения работы	Работа сдана в срок 1 б.	Работа сдана с опозданием на 1-2 дня - 0,5 б.	Работа сдана с опозданием на неделю - 0 б.	Работа не сдана - 0 б.
1. Выполнение заданий	Все задания выполнены верно - 3 б.	Все задания выполнены, но нет 3 б.	Выполнено верно более половины заданий, отсутствует график - 2 б.	Менее половины заданий выполнено верно - 0 б.																
2. Качество оформления работы	Все требования соблюдены - 1 б.	Есть недочеты в оформлении некоторых разделов - 0,5 б.	Есть недочеты в оформлении всех работ - 0 б.	Полностью не соответствует - 0 б																
3. Сроки выполнения работы	Работа сдана в срок 1 б.	Работа сдана с опозданием на 1-2 дня - 0,5 б.	Работа сдана с опозданием на неделю - 0 б.	Работа не сдана - 0 б.																
4.	Защита ИДЗ	Защита ИДЗ проводится в формате собеседования. Студентам задается 5 вопросов по подготовленной ИДЗ. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка 5 баллов. Засчитывается только точный и полный ответ на вопрос. Неверный ответ не засчитывается.																		
5.	Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме или (электронной) форме на платформе MOODLE. Доступ к экзаменационным заданиям ограничен по времени проведения экзамена. Экзамен включают в себя типы тестовых заданий: – выбор правильного варианта ответа – необходимо выбрать 1 вариант ответа из списка; – множественный выбор – необходимо выбрать все подходящие варианты ответов из списка; – открытый вопрос – необходимо вписать верный ответ; – задание на соответствие – необходимо соотнести предложенные термины в правой и левой части задания; – расчетное задание – решить задачу и вписать числовое значение в поле ответа. (при письменной форме ответа, необходимо оформить алгоритм решения задачи). <i>Критерии оценивания:</i> <i>Экзаменационный тест включает 10 вопросов.</i> <i>Вес каждого вопроса составляет 2 балла;</i> <i>Дан верный ответ на вопрос – 2 балла;</i> <i>Ответ неверный или неполный ответ – 0 баллов.</i>																		

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<i>При письменном экзамене в расчетных заданиях неполный ответ (приведен верный алгоритм решения, но есть техническая ошибка в ответе) оценивается – 1 балл</i> <i>Максимальная оценка за экзамен составляет 20 баллов.</i> <i>Экзамен считается успешно выполненным, если даны правильные ответы не менее, чем на 11 вопросов.</i>