

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Философские и методологические проблемы науки и техники</b>
--

Направление подготовки/ специальность	21.04.01 Нефтегазовое дело;		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Petroleum Engineering / Нефтегазовый инжини- ринг		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (за- четных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) ра- бота, ч	Лекции	16	
	Практические занятия	16	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	32	
	Самостоятельная работа, ч	76	
	ИТОГО, ч	108	

Вид промежуточной аттеста- ции	<b>Экзамен</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОСГН ШБИП</b>
-----------------------------------	----------------	---------------------------------	------------------

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК(У)-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК(У)-1.131	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
				УК(У)-1.1У1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
				УК(У)-1.1В1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
		И.УК(У)-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	УК(У)-1.232	Знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
				УК(У)-1.2У2	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, умеет проектировать процессы по их устранению
				УК(У)-1.2В2	Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения
		И.УК(У)-1.3	Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов; обосновывает выбор темы исследований на основе анализа явлений и процессов в конкретной области научного знания	УК(У)-1.333	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
				УК(У)-1.3У3	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
				УК(У)-1.3В3	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
		УК(У)-5	Способен анализировать и	И.УК(У)-5.1	Учитывает специфику ценностных систем

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		различных культур, сформировавшихся в ходе исторического развития		ровых культур и принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
			УК(У)-5.1У1	Умеет оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
			УК(У)-5.1В1	Владеет навыками использования знаний о ценностных системах в процессе личной и профессиональной коммуникации
	И.УК(У)-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей разных этносов и конфессий, других социальных групп	УК(У)-5.232	Знает специфику различных форм мировоззрения и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе
			УК(У)-5.2У2	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения
			УК(У)-5.2В2	Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности
	И.УК(У)-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	УК(У)-5.333	Знает подходы к определению и интерпретации понятия «толерантность»
			УК(У)-5.3У3	Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
			УК(У)-5.3В3	Владеет способностью организовывать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей ее участников

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Применять знания о критериях, нормах и стандартах научного знания в профессиональной деятельности	И.УК(У)-1.1 И.УК(У)-1.3
РД 2	Применяет основные положения теории аргументации в научном исследовании	И.УК(У)-1.2
РД 3	Применяет знания о ценностных системах различных социальных групп для организации профессионального взаимодействия	И.УК(У)-5.1 И.УК(У)5.3
РД 4	Применяет знания о различных формах мировоззрения для организации деловой коммуникации	И.УК(У)-5.2

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия</b>	РД1	Лекции	<b>2</b>
	РД3	Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Методология науки</b>	РД1	Лекции	<b>2</b>
	РД2	Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 3. История науки и техники</b>	РД1	Лекции	<b>4</b>
	РД3	Практические занятия	<b>4</b>
	РД4	Самостоятельная работа	<b>16</b>
<b>Раздел 4. Научное и инженерное творчество</b>	РД1	Лекции	<b>2</b>
	РД3	Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 5. Философия техники</b>	РД3	Лекции	<b>2</b>
	РД4	Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 6. Современные тренды в развитии науки и их осмысление</b>	РД1	Лекции	<b>2</b>
	РД3	Практические занятия	<b>2</b>
	РД4	Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 7. Этическое измерение науки и техники</b>	РД3	Лекции	<b>2</b>
	РД4	Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для

магистров [Электронный ресурс] / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. Мультимедиа ресурсы (10 директорий, 100 файлов; 740 МВ). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Магистр. — Электронные учебники издательства Юрайт. — Электронная копия печатного издания. — Библиогр.: с. 377. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. - URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-04.pdf> (дата обращения: 17.06.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра философии (ФИЛ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013-Ч. 1. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.4 МВ). — 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m165.pdf> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.] — Томск: Изд-во ТПУ, 2013-Ч. 2 — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m166.pdf> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### Дополнительная литература

1. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 505 С. — Текст электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:3013/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-estestvennyh-nauk-426165> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Лункевич В.В. От Гераклита до Дарвина. На грани двух эпох. На подступах к Дарвинизму. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — Текст электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/viewer/ot-geraklita-do-darvina-na-grani-dvuh-epoch-na-podstupah-k-darvinizmu-444139#page/2> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Попкова Н.В. Социальная природа техники // Философия науки и техники, 2018. — Т.23. — № 2. Текст электронный — Режим доступа: URL: [https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps23\\_2/49-60.pdf](https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps23_2/49-60.pdf) (дата обращения: 11.03.2019).

#### 4.2. Информационное и программное обеспечение

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Информационно-справочных система «Кодекс» - <http://kodeks.lib.tpu.ru/>
- Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа:  
<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.
1. Журнал «Вопросы философии». Электронная версия. Режим доступа:  
<http://vphil.ru>
2. Философия науки и техники. Журнал. Электронная версия. Режим доступа  
<https://iphras.ru/phscitech.htm>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. WinDjView;
2. Acrobat Reader DC;
3. Chrome;
4. LibreOffice;
5. Standard Russian Academic;
6. Webex Meetings;
7. Zoom.