

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Специализация	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП		A.A. Осадченко
Руководитель ООП		Н.О. Чистякова
Преподаватель		В.В. Спицын

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Вид практики: Учебная практика. Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	ОПК (У)-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК(У)-3.В1	Владеет способностью использования методов научного познания для обработки информации, самостоятельного проведения исследования
				ОПК(У)-3.У1	Умеет формировать темы исследования, выбора объекта исследования, выбора метода проведения исследования
				ОПК(У)-3.31	Знает основы системного анализа, системного подхода, методы научного познания
		ПК(У)-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;	ПК(У)-1.В1	Владеет способностью обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов
				ПК-(У)1.В2	Умеет создавать системы мотивации сотрудников в организации и самомотивации с учетом индивидуально-психологических особенностей персонала
				ПК(У)-1.У1	Организовать работу коллектива по применению современных техник управленческих и проектных задач
				ПК-1. У2	Умеет создавать проект профессиональных задач сотрудников организации
				ПК(У)-1.31	Знает классических и современных принципов и методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
				ПК-1. 32	Знает основы теоретических подходов в области лидерства и командообразования
		УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.В1	Владеет способностью применения профессиональной терминологии и навыками организовывать и руководить работой команды
				УК(У)-3.В2	Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению выработанной командной стратегии
				УК(У)-3.У1	Умеет правильно определять проблемы и ставить задачи по организации и руководству работой команды
				УК(У)-3.У2	Умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих ресурсов
				УК(У)-3.31	Знает основы теоретических подходов к командообразованию
				УК(У)-3.32	Знает классические и современные методы решения задач по управлению командой
		УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК(У)-1.В1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
				УК(У)-1.В2	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
				УК(У)-1.У1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
				УК(У)-1.У2	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
					опровержения представленной информации
				УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
				УК(У)-1.31	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
				УК(У)-1.32	Знает различные типы научной аргументации
				УК(У)-1.33	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания

1. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Обосновывать актуальность и практическую значимость выбранного направления исследования, самостоятельно проводить исследования	ОПК (У)-3	Подготовительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Владеть навыками использования информации для анализа и решения задач в области управления предприятием	ПК(У)-1, УК(У)-3	Основной этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Выделять проблемные ситуации, применять научную аргументацию для доказательства и предоставления информации	ПК(У)-1, УК(У)-3	Основной этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в управленческой деятельности	УК(У)-1	Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Представлять результаты работы в соответствии с установленными требованиями для публичной защиты	УК(У)-1	Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какие актуальные проблемы управления сегодня значимы для науки «Менеджмент»? 2. Какие методы анализа применяли в своей практике? 3. Какова актуальность анализа для развития менеджмента? 4. Какие проблемы удалось высветить в ходе анализа объекта исследования? 5. Какие материалы, используемые в учебной практике, Вы получили на объекте исследования? 6. Какие основные проблемы объекта исследования удалось проанализировать? 7. Какова эффективность/результативность Ваших выводов и предложений по учебной практике?
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает доклад, который сопровождается показом демонстрационных материалов (презентация); – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

5. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1 Обосновывать актуальность и практическую значимость выбранного направления исследования, самостоятельно проводить исследования	Р-2 Владеть навыками использования информации для анализа и решения задач в области управления предприятием	Р-3 Выделять проблемные ситуации, применять научную аргументацию для доказательства и предоставления информации	Р-4 Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в управленческой деятельности	Р-5 Представлять результаты работы в соответствии с установленным и требованиями для публичной защиты	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,1	0,3	0,3	0,15	0,15	1,0
			Максимальный балл	10	30	30	15	15	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						40,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,1	0,3	0,3	0,15	0,15	1,0
			Максимальный балл	10	30	30	15	15	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						60,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)									
Итоговая оценка в традиционной форме									