

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Барышева Г.А.
Преподаватель		Долматов А.О.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Правовые аспекты экономической деятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Правовые аспекты экономической деятельности	9	ОК(У)-4 ПК(У)-2	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р3 Р6 Р7 Р6 Р7 Р13 Р15	ОК(У)-4.В1	Владеет способностью проектировать оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
					ОК(У)-4.У1	Умеет учитывать и применять действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач
					ОК(У)-4.З1	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на экономическую деятельность
					ПК(У)-2.В2	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях
					ПК(У)-2.У2	Умеет применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях национальной экономики
		ОК(У)-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Р3 Р6 Р7	ПК(У)-2.З2	Знает методы изучения рыночной конъюнктуры, сущность и социальную значимость экономики, основные проблемы в области правоприменения в сфере экономики
					ОК(У)-4.В1	Владеет способностью проектировать оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
					ОК(У)-4.У1	Умеет учитывать и применять действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Оценивать экономические ситуации с правовой точки зрения, обосновывать действия хозяйствующего субъекта в рамках правового поля	ОК(У)-4	Раздел 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности Раздел 2. Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности Раздел 3. Основные виды договоров в экономической деятельности Раздел 4. Административные правонарушения в сфере экономической деятельности (основные составы) Раздел 5. Преступления в сфере экономической деятельности (основные составы)	ИДЗ Презентация Практические задания Зачет
РД-2	Применять правовые нормы к экономическим институтам и организациям	ПК(У)-2	Раздел 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности Раздел 2. Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности Раздел 3. Основные виды договоров в экономической деятельности Раздел 4. Административные правонарушения в сфере экономической деятельности (основные составы) Раздел 5. Преступления в сфере экономической деятельности (основные составы)	ИДЗ Презентация Практические задания Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальное домашнее задание (реферат)	Темы: 1. Правовое обеспечение государственного регулирования экономической деятельности; 2. Особенности ответственности предпринимателей за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей; 3. Индивидуальное предпринимательство: правовой статус и особенности правового регулирования предпринимательской деятельности гражданина;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Коллективное предпринимательство и правовые формы его организации: хозяйственные общества и товарищества (общие признаки и отличительные черты); 5. Понятие и виды некоммерческих организаций; 6. Сущность и существенные условия договора подряда; 7. Законодательство о договоре поставки и его особенности; 8. Договор перевозки: проблемы, пути их решения; 9. Административная ответственность в сфере экономической деятельности; 10. Формы и способы защиты прав предпринимателей; 11. Особенности квалификации незаконной предпринимательской деятельности; 12. Коммерческий подкуп как вид преступной деятельности; 13. Преступления, связанные с экономической монополией; 14. Преступления в сфере налогов и сборов; 15. Преступления в сфере закупок; 16. Преступления в сфере банковской деятельности; 17. Преступления, посягающие на основы предпринимательской деятельности
2.	Презентация	Презентация подготавливается по выполненному индивидуальному домашнему заданию (реферату). Структура презентации: 1. Титульный лист (содержит название темы ИДЗ, номер варианта, ФИО студента, ФИО преподавателя). 2. Цель и задачи реферата, актуальность темы исследования, предмет исследования. 3. Основная часть: по основной части реферата представить материал, который необходимо структурировать в виде таблиц, схем, графиков. На слайд не выносить много текста, только самое информативное. 4. Выводы по проделанной работе. 5. Заключительный слайд
3.	Практические задания	Решение ситуационных задач 1. В.А. обратилось в арбитражный суд с иском о запрете ООО «Гортензия» использовать учебное пособие «Основы чертежа платья» в рамках преподавательской деятельности по обучению основам швейного мастерства. Исключительное право на произведение было зарегистрировано В.А. в реестре Российского авторского общества. В качестве второго искового требования В.А. выступает взыскание компенсации за нарушение исключительного авторского права на указанное произведение в размере 400 000 рублей, исходя из того факта, что ООО «Гортензия»

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		осуществило распространение текста произведения «Основы чертежа платья» под своим логотипом, не получив какого-либо согласования со стороны В.А. При этом содержание произведения было доведено не менее чем до 40 обучающихся, с которыми у ООО «Гортензия» заключены договоры на обучение на платной основе. Правильно ли Истец определил подсудность дела? Какими Вы видите перспективы разрешения спора? 2. ЗАО «Леран» по договору купли-продажи приобрело здание и использовало его под офис. Через месяц после государственной регистрации права собственности общества в здании произошла авария трубопровода подачи холодной воды, и оно было отключено от водоснабжения. ЗАО «Леран» предъявило претензию бывшему собственнику здания и МУП «Водоканал» о необходимости проведения ремонта трубопровода и возмещения причиненных убытков, ссылаясь на то, что в договоре купли-продажи здания отсутствовали условия о передаче трубопровода, а значит, трубопровод подачи холодной воды не передавался ЗАО «Леран» вместе со зданием. Правомерны ли требования ЗАО «Леран»? Подготовьте мотивированный ответ на претензию. 3. Общество с дополнительной ответственностью «Сириус» обратилось в суд с иском о взыскании с ООО «СТК» договорной неустойки за просрочку начала выполнения работ по договору строительного подряда. ООО «СТК», не оспаривая факт невыполнения работ, предъявило встречный иск – о признании договора строительного подряда недействительным в связи с отсутствием в нем указания о конечном сроке выполнения работ, что противоречит ст.708 ГК РФ. В чем состоит разница между незаключенным и недействительным договором? Обоснованы ли требования сторон? Какое решение должен вынести суд? 4. Несовершеннолетние Иванов 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Иванову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Иванова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст.1080 ГК РФ устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст.1080 ГК РФ на них не распространяется, и они

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Иванова и Васильева полагали, что ст.1080 ГК РФ устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями – юридическими лицами, а не гражданами. Разберите доводы родителей Иванова и Васильева и решите дело. 5. ИП Иванов в ходе осуществления торговой деятельности осуществил продажу нелицензионного диска с мультфильмом «Три богатыря», на обложке которого изображены 10 персонажей из соответствующего мультфильма. Правообладатель обратился с иском в суд о взыскании компенсации за незаконное использование товарных знаков. Суд постановил взыскать с ИП Иванова компенсацию в размере 100 000 рублей (по 10 000 рублей за нарушение исключительных прав на каждый товарный знак, которыми являются изображения персонажей из мультфильма). При этом суд проигнорировал доводы Ответчика о том, что изображение каждого персонажа из мультфильма по отдельности не может вызвать у потребителя ассоциаций с зарегистрированным товарным знаком ввиду существенных отличий по цветовой гамме, а также неполноте каждого изображения (персонажи частично перекрывают друг друга: у одного видно только голову, у другого верхнюю часть тела и т.п.). Правомерное ли решение суда? 6. ООО «Стандарт» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Тайп» о прекращении нарушений исключительного права истца на промышленный образец. Истец, в обоснование своих требований указал, что в 2001 году на его имя Роспатентом был выдан патент на промышленный образец, представляющий собой оригинальное сочетание графических изображений в зелено-оранжевом цвете. В 2008 году истец обнаружил в Интернете сайт, главная страничка которого сходна до степени смешения с зарегистрированным промышленным образцом. Изображение главной страницы сайта воспроизводит большинство графических элементов аналогичной цветовой гаммы. Ответчик, возражая против требований истца, просил суд в иске отказать, ссылаясь при этом на то, что страница сайта была создана им самим; о регистрации промышленного образца ему ничего известно не было; страница сайта является самостоятельным объектом авторского права, исключительное право на который принадлежит ООО «Тайп». Каким Вы видите правомерное разрешение изложенной ситуации?
4.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Предпринимательская деятельность и ее признаки.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование 3. Источники предпринимательского права 4. Правовой статус предпринимателя 5. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы 6. Предпринимательские объединения 7. Некоммерческие организации 8. Договор: понятие, содержание, виды. 9. Порядок заключения и расторжения договора. 10. Основные виды договоров 11. Исполнение обязательств: понятие, принципы, стороны, виды 12. Договор купли-продажи, договор розничной купли-продажи 13. Договор поставки 14. Договор мены 15. Договор аренды 16. Договор подряда 17. Договор перевозки 18. Договор займа 19. Договор банковского счета 20. Административная ответственность в сфере экономики 21. Понятие административного правонарушения и ответственности 22. Мелкое хищение 23. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) 24. Обман потребителей 25. Состав преступления: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона 26. Понятие преступления и уголовной ответственности 27. Уголовная ответственность в сфере экономики 28. Преступления, связанные с применением служебных полномочий, 29. Преступления с применением насилия, осуществлением группового преступного поведения 30. Похищение документов

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Индивидуальное домашнее задание (реферат)	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
			10 баллов	7 баллов	5,5 баллов	0 баллов
		Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока
		Правильность оформления	Оформление работы соответствует требованиям к оформлению ИДЗ	Оформление работы характеризуются незначительными отклонениями от требований	Оформление работы характеризуются отклонениями от требований	Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению ИДЗ
		Содержание работы	Работа носит исследовательский характер, тема раскрыта полностью, представлен анализ избранной проблемы	Работа носит исследовательский характер, тема раскрыта полностью, есть незначительные замечания в представленном анализе избранной проблемы	Работа носит исследовательский характер, есть замечания по раскрытию темы работы; есть замечания в представленном анализе избранной проблемы	Работа не носит исследовательский характер, тема не раскрыта полностью, не представлен анализ избранной проблемы
		Правильность формирования выводов и заключения	Выводы подробно отражают результаты исследований, заключение содержит предложения и рекомендации по практическому использованию полученных результатов	Есть незначительные недочеты по формированию выводов и заключения	Выводы и заключение не охватывают всего объема выполненных исследований	Выводы и заключения не отражают результатов исследования, заключение не содержит предложения и рекомендации по практическому использованию полученных результатов
2.	Презентация	Критерии оценивания презентации	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недель	Работа сдана на проверку значительно позже установленного срока
		Оформление и наполнение презентации	Представленная на слайдах информация хорошо воспринимается и не затрудняет восприятие	Представленная на слайдах информация хорошо воспринимается, но у части слайдов присутствует избыточное количество текстовой информации	Представленная на слайдах информация имеет избыточное количество текста	Информация представлена на слайдах в виде неструктурированного текста
			Выбор шаблона оформления, цветовой гаммы, шрифтов способствует восприятию материала	На некоторых слайд присутствуют недочёты связанные с выбором размера шрифтов, цветовой гаммы	На слайдах присутствуют существенные недочёты связанные с выбором размера шрифтов, цветовой гаммы	Выбор шаблона оформления, цветовой гаммы, шрифтов препятствует восприятию материала
			Графические материалы подобраны удачно и правильно оформлены	Графические материалы подобраны хорошо, но есть недочёты в их оформлении	Графические материалы подобраны хорошо, но оформлены с существенными замечаниями	Графические материалы отсутствуют или представлены формально
		Содержание слайдов	<u>Презентация</u> отражает содержание отчета в	<u>Презентация</u> отражает содержание отчета не	<u>Презентация</u> частично отражает содержание	<u>Презентация</u> не отражает содержание

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
			полной мере	в полном объеме	отчета	отчета
3.	Практическое задание	Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Максимальное количество баллов - 25 баллов. Задачи № 1, 2, 4, 5, 6 оцениваются в 4 балла. Задача №3 оценивается в 5 баллов. Оценивается правильность и аргументированность ответов на вопросы к задачам: • студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы- 100% баллов • студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы - 75% баллов • студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия профессиональной сферы - 50% баллов • студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, не смог аргументировать - 25% баллов • студент не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками - 0%				
4.	Зачет	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий с ограничением по времени. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020/2021 учебный год (осенний семестр)

ОЦЕНКИ			Дисциплина Правовые аспекты экономической деятельности 38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций	Лекции	10	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	8	час.
				Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	18	час.
				СРС	90	час.
«Удовл.»	D	70 – 79 баллов		ИТОГО	108	час.
		65 – 69 баллов			3	з.е.
Зачтено	E	55 – 64 баллов		группа	Д-3Б6Б	
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

Код	Наименование
РД-1	Оценивать экономические ситуации с правовой точки зрения, обосновывать действия хозяйствующего субъекта в рамках правового поля
РД-2	Применять правовые нормы к экономическим институтам и организациям

Неделя	Вид деятельности	Количество баллов	Формат
1	Знакомство с курсом	-	Онлайн
2-8	Тема 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	-	Онлайн
	Тема 2. Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	-	
	Тема 3. Основные виды договоров в экономической деятельности	-	
	Индивидуальное домашнее задание (реферат)	22-40	
	Презентация	8,25-15	
9-13	Тема 4. Административные правонарушения в сфере экономической деятельности (основные составы)	-	Онлайн
	Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности (основные составы)	-	

	Практические задания	13,75-25	
14	Итоговый тест	11 - 20	Онлайн
	Итого за семестр	100	