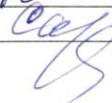


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

<b>Вид практики</b>	Учебная практика
<b>Тип практики</b>	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	18.04.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химия и технология биологически активных веществ		
Специализация	Химия и технология биологически активных веществ		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель НОЦ Н.М. Кижнера		Краснокутская Е.А.
Руководитель ООП		Хлебников А.И.
Преподаватель		Сарычева Т.А.

2020 г.

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Педагогическая практика	2	ДПК (У)-1	Готовность к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ, проведения занятий и обучения персонала	ДПК(У)-1.В1	Владеет методикой подготовки, проведения и оценки качества учебных занятий и обучающих мероприятий; владеет навыками разработки учебно-методической документации для реализации образовательных программ различных видов.
				ДПК(У)-1.У1	Умеет подготовить и провести учебные занятия, обучающие мероприятия разных форм; разработать учебно-методическую документацию для реализации образовательных программ различных видов.
				ДПК(У)-1.31	Знает сущности и закономерности образовательного процесса, основные формы организации учебного процесса и педагогические технологии для его реализации; основные принципы разработки учебно-методической документации для реализации образовательных программ различных видов

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Использовать теоретические знания о методах, приемах и формах обучения при организации и реализации образовательного процесса.	ДПК (У)-1	Подготовительный этап Основной этап	Экспертная оценка руководителя практики, выполнение индивидуальных заданий, согласованных с руководителем
РП-2	Демонстрировать практические навыки по подготовке, проведению и оцениванию разнообразных форм учебных занятий и/или обучающих мероприятий.	ДПК (У)-1	Основной этап	Оценка выполнения индивидуальных заданий, согласованных с руководителем
РП-3	Разрабатывать учебно-методическую документацию, необходимую для качественной реализации образовательных программ различных видов.	ДПК (У)-1	Основной этап	Оценка выполнения индивидуальных заданий, согласованных с руководителем
РП-4	Анализировать, систематизировать, обобщать теоретические и эмпирические данные и представлять полученные результаты в виде отчетов и презентаций.	ДПК (У)-1	Заключительный	Защита отчета по практике

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
		«Отлично»	«Зачтено»	
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие педагогические технологии Вы знаете?</li> <li>2. Какие интерактивные подходы Вы знаете?</li> <li>3. Какие методы и приемы Вы использовали при проведении учебного или обучающего мероприятия?</li> <li>4. Что такое валидность, надежность и репрезентативность тестовых заданий?</li> <li>5. Как определяется валидность, надежность и репрезентативность тестовых заданий?</li> <li>6. Какие обязательные элементы должна иметь ситуационная задача?</li> <li>7. Что такое кейс-метод?</li> </ol>
2.	Экспертная оценка	Отзыв по стандартной форме

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	
3.	Оценка выполнения индивидуальных заданий, согласованных с руководителем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка сценария проведения занятия (практического, лабораторного) для школьников или студентов бакалавриата.</li> <li>1. Руководство (курирование) научной деятельности студентов-бакалавров.</li> <li>2. Разработка сценария проведения проф. ориентационного занятия для абитуриентов с демонстрацией интересных опытов.</li> <li>3. Проведение инструктажа и/или обучения на фармацевтических и промышленных предприятиях.</li> <li>4. Разработка тестовых заданий по специальным дисциплинам, которые изучаются студентами-бакалаврами.</li> <li>5. Разработка ситуационных задач или кейсов по специальным дисциплинам, которые изучаются студентами-бакалаврами.</li> <li>6. Разработка и участие в деловой игре по специальным дисциплинам.</li> <li>7. Анализ учебного занятия по специализированной дисциплине.</li> </ol>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике);</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики.</li> </ul> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li> <li>– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul> <p>Защита проходит в публичной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>
3.	Оценка выполнения индивидуальных заданий, согласованных с руководителем	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание учебных или учебно-методических материалов, предоставляемых студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие учебных или учебно-методических материалов требованиям к их содержанию;</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления учебных или учебно-методических материалов.</li> </ul>

### 6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1 Использовать теоретические знания о методах, приемах и формах обучения при организации и реализации образовательного процесса.	РП-2 Демонстрировать практические навыки по подготовке, проведению и оцениванию разнообразных форм учебных занятий и/или обучающих мероприятий;	РП-3 Разрабатывать учебно-методическую документацию, необходимую для качественной реализации образовательных программ различных видов.	РП-4 Анализировать, систематизировать, обобщать теоретические и эмпирические данные и представлять полученные результаты в виде отчетов и презентаций	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,1	0,4	0,4	0,1	1,0
			Максимальный балл	10	40	40	10	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	...	...	...	...	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	...	...	...	...	<b>40,0</b>
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,1	0,4	0,4	0,1	1,0
			Максимальный балл	10	40	40	10	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	...	...	...	...	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	...	...	...	...	<b>60,0</b>
<b>Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)</b>				...	...	...	...	...
<b>Итоговая оценка в традиционной форме</b>								...