

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШИП

 Осадченко А.А.

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теория менеджмента			
Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО	12	
Самостоятельная работа, ч		96	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
------------------------------	-------	------------------------------	-----

Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		А.Н. Древаль

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	P1 P2 P8 P12 P14	ОК(У)-3.B7	Владеет навыком принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия
			ОК(У)-3.У7	Умеет рассчитывать, планировать и оценивать экономические показатели деятельности предприятий
			ОК(У) 3.36	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
			ОК(У)-3.37	Знает современные теории и методы принятия управленческих решений
ОК(У)-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	P1 P2 P3 P8	ОК(У)-6.B1	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе
			ОК(У)-6.У1	Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей
			ОК(У)-6 32	Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации
ОПК(У)-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	P2 P7 P15 P10 P13	ОПК(У) -4.B1	Способен находить оптимальные организационно-управленческие пути решения профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, учитывая тенденции развития отрасли, экономики страны
			ОПК(У) -4.У2	Умеет осуществлять управленческие функции в рамках проектов и программ по совершенствованию бизнес-процессов
			ОПК(У) -4.33	Знает практические основы постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода
ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	P6 P7 P9 P10 P13	ПК(У)-5.B1	Владеет методикой анализа информации, схемами анализа результатов расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений
			ПК(У)-5.У1	Умеет решать конкретные комплексных задачи по постановке и ведении бухгалтерского учета и формировании и сдачи отчетности на российских предприятиях

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		ПК(У)-5.31	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии	ОК(У)-3
РД2	Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	ОПК(У)-4 ПК(У)-5
РД3	Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	ОК(У)-3 ОК(У)-6 ОПК(У)-4
РД4	Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию	ОПК(У)-4 ПК(У)-5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Основы теории организации	РД-2 РД-3 РД-5	Лекции	2
		Практические занятия	-
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	40
Раздел 2. Эволюция менеджмента	РД-1	Лекции	4
		Практические занятия	-
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	40
Раздел 3. Лидерство / руководство в менеджменте	РД-1 РД-4	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-

	РД-6	Самостоятельная работа	16
--	------	------------------------	----

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы теории организации

Понятие организации и ее место в менеджменте. Формальные и неформальные организации. Жизненный цикл организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Организация как открытая социально-экономическая система. Критерии результативности организации. Миссия организации. Выработка и примерное содержание миссии. Понятие и виды целей. Целеполагание. Правила построения дерева целей. Примерное содержание дерева целей приборостроительного предприятия. Управление по целям (по результатам). Этапы процесса управления по целям.

Функция организации как создание реальных условий для достижения целей. Организация взаимодействия между линейными, функциональными и штабными полномочиями. Делегирование полномочий. Полномочия и ответственность. Власть и пределы полномочий. Соотношение централизации и децентрализации в структуре менеджмента. Построение организаций. Элементы организационной структуры управления. Линейная, линейно-функциональная, линейно-штабная структуры управления. Функциональная и дивизиональная структуры. Матричная структура. Проектирование организационных структур на предприятиях.

Темы лекций:

Тема 1. Основы теории организации

Раздел 2. Эволюция менеджмента

Классическая теория и методология менеджмента. Научный менеджмент. Административная школа управления. Теория POSDCoRB. Теория идеальной бюрократии. Социально-психологический подход в менеджменте, как методология управления. Доктрина человеческих отношений. Бихевиористское направление. Теория Х и Y. Синтетические учения о менеджменте. Процессный подход. Системный подход. Методологические подходы, основанные на синтетическом учении о менеджменте, процессном и системном подходе. Современные теории и методологии в менеджменте. Принципы децентрализации. Управление по целям (УПЦ). Ситуационный подход. Теория Z. Программно-целевой подход. Системно-ситуационный подход в управлении. Внутренняя среда организации. Социо-техническая подсистема. Внешняя среда организации прямого и косвенного воздействия. Элементы организации и процесса управления. Функции процесса управления. Процессный подход. Связующие процессы. Мотивационные основы в методологии менеджмента.

Темы лекций:

Тема 1. Классическая теория и методология менеджмента

Тема 2. Современные теории и методологии в менеджменте

Раздел 3. Лидерство / руководство в менеджменте

Основные теории руководства. Теория черт характера индивидуума. Теория поведения. (Огайо/Мичиган). Матрица стилей руководства. Теория случайностей или ситуационный подход. Обеспечение эффективности деятельности в менеджменте. Теория и практика. Управление трудовыми ресурсами. Управление производством. Управление производительностью.

Темы лекций:

Тема 1. Лидерство / руководство в менеджменте

Темы практических занятий:

1. Деловая игра "Риски в бизнесе".

Учебная цель занятия – развитие навыков принятия управленческих решений по распределению финансовых потоков в рыночных условиях.

2. Деловая игра "Гримасы поставщика".

Учебная цель занятия – развитие навыков принятия управленческих решений по распределению материальных потоков.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям и деловым играм;
- Выполнение курсовой работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Теория менеджмента: учебник для бакалавров / Государственный университет управления (ГУУ); под ред. В. Я. Афанасьева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-47.pdf> (дата обращения 10.06.2016). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. Менеджмент : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Л. А. Шиканов.— Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m227.pdf> (дата обращения 10.06.2016). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
3. Холопова, Л. А. Современный менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Холопова, С. В. Кучерявенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (филиал) (ЮТИ), Кафедра экономики и автоматизации систем управления (ЭАСУ).— Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m288.pdf> (дата обращения 10.06.2016). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Мескон, М. Основы менеджмента : пер. с англ. : учебное пособие / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. — 3-е изд. — Москва: Вильямс, 2012. — 666 с.: ил. — Текст : непосредственный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Чистякова, Н. О. Менеджмент : электронный курс / Н. О. Чистякова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: TPU Moodle, 2015. — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=546> (дата обращения: 10.06.2016). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.
2. Коллекция электронных книг издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com - <https://znanium.com/my/my-books>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт - <https://urait.ru/>
5. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
6. Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
8. Бюро экономического анализа - <http://www.beafnd.org/>
9. Деловой "Санкт-Петербург" - <http://www.delovoy.spb.ru/>
10. Центр цифровых образовательных технологий ТПУ - <https://portal.tpu.ru/portal/page/portal/ido-tpu>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Cisco Webex Meetings
6. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 27 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования,	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.; Принтер - 4 шт.; Проектор - 2 шт.

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 368	

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	А.Н. Древаль

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики (протокол от 28.06.2016 г. №5).

Директор
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании кафедры экономики / ШИП (протокол)
	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	№3 от 29.06.2020 г.