

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теория менеджмента

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

А.А. Осадченко
Г.А. Барышева
А.Н. Древаль

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теория менеджмента» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Теория менеджмента	2	ОК(У)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	P1 P2 P8 P12 P14	ОК(У)-3.В7	Владеет навыком принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия
					ОК(У)-3.У7	Умеет рассчитывать, планировать и оценивать экономические показатели деятельности предприятий
					ОК(У) 3.36	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
					ОК(У)-3.37	Знает современные теории и методы принятия управленческих решений
		ОК(У)-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	P1 P2 P3 P8	ОК(У)-6.В1	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе
					ОК(У)-6.У1	Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей
					ОК(У)-6 32	Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации
		ОПК(У)-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за	P2 P7 P15 P10 P13	ОПК(У)-4.В1	Способен находить оптимальные организационно-управленческие пути решения профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, учитывая тенденции развития отрасли, экономики страны
					ОПК(У)-4.У2	Умеет осуществлять управленческие функции в рамках проектов и программ по совершенствованию бизнес-процессов

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			них ответственность		ОПК(У)-4.33	Знает практические основы постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода
		ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Р6 Р7 Р9 Р10 Р13	ПК(У)-5.В1	Владеет методикой анализа информации, схемами анализа результатов расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений
					ПК(У)-5.У1	Умеет решать конкретные комплексных задачи по постановке и ведении бухгалтерского учета и формировании и сдачи отчетности на российских предприятиях
					ПК(У)-5.31	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии	ОК(У)-3	Раздел 2	Реферат, Зачет
РД2	Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	ОПК(У)-4 ПК(У)-5	Раздел 1	ИДЗ, зачет
РД3	Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	ОК(У)-3 ОК(У)-6 ОПК(У)-4	Раздел 3	Реферат, Зачет

РД4	Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию	ОПК(У)-4 ПК(У)-5	Раздел 1	ИДЗ, зачет
-----	--	---------------------	----------	------------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	ИДЗ	Задание №1 Задание: прочитай и проанализируй ситуации; ответь на вопросы. Какой тип структуры управления больше всего подходит для приведенных ситуаций? Как отражается на эффективности управления применение данного типа структуры? Как влияет применение того или иного типа структуры управления на число уровней управления? Ситуация 1. Сокращение персонала На 23 тыс. человек предполагалось сократить персонал до конца 2012 г. в компании «IBM» — крупнейшем производителе компьютеров. Это связано с тем, что в последнее время компания работала неэффективно, а ее доходы упали почти до нуля. Резко возросло давление со стороны конкурентов. Сокращение персонала проводилось одновременно с проведением структурных преобразований, в результате которых компания должна была быть разбита на 13 отдельных промышленно экономических групп с самостоятельным управлением. В этом случае «IBM» стала бы похожей на широко распространенные в Японии семейства компаний, работающие на выполнение общей задачи, но сохраняющие свою автономию, индивидуальный деловой подход и способные проявлять собственную инициативу при решении конкретных вопросов. Ситуация 2. Сокращение ступеней управления Структура управления крупнейших автомобильных фирм «Тойота», «Форд Мотор», «Дженерал Моторс» была исследована группой экспертов. Оказалось, что максимальное число уровней управления звеньев между председателем совета директоров компании и рабочим заводского цеха составило: в «Тойоте»/ Задание №2. Провести анализ внешней среды реального предприятия, результаты анализа представить в виде таблицы. Провести SWOT-анализ реального предприятия, результаты представить в виде матрицы SWOT-анализа
2.	Реферат	1 Особенности японского менеджмента. 2 Системы "just in case", "just in time" и "канбан". 3 Особенности управления качеством на японских предприятиях. 4 Комплексное управление качеством на японских предприятиях. 5 Международная корпорация ЗМ- система управления персоналом. 6 Принципы производительности по Г. Эмерсону. 7 Ли Якокка и корпорация "Форд". 8 Ли Якокка и корпорация "Крайслер". 9 Основатель корпорации Генри Форд. 10 Основатель корпорации Соичиро Хонда.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11 Основатель корпорации Уолтер Элиас Дисней. 12 Основатель корпорации Билл Гейтс. 13 Основатель благотворительного движения Эндрю Карнеги. 14 Медиа-магнат Руперт Мердок. 15 Менеджмент корпорации IBM. 16 Менеджмент корпорации MicroSoft. 17 Менеджмент корпорации GM . 18 Менеджмент корпорации Hitachi. 19 Менеджмент корпорации Sony. 20 Менеджмент корпорации ATT. 21 Менеджмент корпорации Hewlett - Packard . 22 Менеджмент корпорации GE. 23 Менеджмент корпорации YAHOO 24 Менеджмент корпорации NOKIA 25 Менеджмент корпорации SUN 26 Менеджмент корпорации AMAZON 27 Менеджмент корпорации DELL 28 Менеджмент корпорации COCA-COLA и PEPSI. 29 Менеджмент корпорации BIC. 30 Менеджмент корпорации McDonalds. 31 Менеджмент корпорации FIAT. 32 Менеджмент корпорации MAZDA. 33 Менеджмент корпорации TOYOTA. 34 Менеджмент корпорации HONDA. 35 Менеджмент корпорации ЗМ. 36 Реинжиниринг бизнеса.
3.	Зачет	Вопросы на зачет: 1 В чем отличие матричной организационной структуры от проектной? 2 Назовите основателей и основной вклад школы научного управления? 3 Какие методы стимулирования актуальны для поколения Z?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	ИДЗ	По ИДЗ должен быть представлен отчет. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ. <u>Критерии оценивания ИДЗ:</u> Оригинальность предлагаемых решений в ИДЗ 0-1 балл Правильность и аргументированность ответов участников в ИДЗ 0-1 балл Способность ориентироваться в нестандартных ситуациях в ИДЗ 0-1 балл

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Активность участников команды в ИДЗ 0-1 балл Презентация результатов участников в ИДЗ 0-1 балл			
2.	Реферат	Критерии оценивания выполнения реферата			
		Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Анализ практики по теме	Полностью выполнены все разделы практической части на высоком аналитическом уровне. Присутствуют развернутые комментарии по каждому разделу, демонстрирующие понимание проблематики студентом.	Выполнены все разделы. Комментарии не демонстрируют всю полноту понимания. Отсутствуют в некоторых частях анализа.	Выполнены все разделы, но на низком аналитическом уровне. Присутствуют ошибки в логике анализа и есть сомнение в достоверности выводов.
		3. Оценка оформления и грамотности	Работа соответствует требованиям, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа с нарушением требований к оформлению, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
3.	Зачет	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опроса, после изучения темы, который фиксирует цифровой след студента. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Зачет проводится с помощью письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины.				
		Билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.				
		Критерии оценивания:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
		Максимальный балл - 40 баллов.				
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.				