

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРИЕМ 2019г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки/специальность	05.04.01 Геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геология месторождений стратегических металлов		
Специализация	Геология месторождений стратегических металлов		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1, 2	семестр	1, 2, 3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	15 (6/6/3)		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Языков Е.Г.
Преподаватель		Языков Е.Г.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Научно-исследовательская работа в семестре	1,2,3	ОПК(У)-2	Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	ОПК(У) -2. В4	Владеет навыками последовательного решения профессиональных задач с целью рационального использования ресурсов
				ОПК(У) -2. У4	Умеет самостоятельно определять и формулировать цели и задачи исследований
		ОПК(У)-4	Способен профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач	ОПК(У)-4.В3	Владеет навыками использования современного научного и технического оборудования, в том числе применение и использование современных компьютерных программ
				ОПК(У)-4.У3	Умеет выбирать современное научное и техническое оборудование для решения конкретных научных и практических задач
		ОПК(У)-5	Способен критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	ОПК(У)-5.В2	Владеет навыками анализировать полученную информацию, представлять и защищать результаты научно-исследовательской работы.
				ОПК(У)-5.У2	Умеет анализировать полученную информацию, представлять и защищать результаты научно-исследовательской работы
				ОПК(У)-5.32	Знает приемы и методы анализа полученной информации, представления и защиты результатов научно-исследовательской работы
		ОПК(У)-6	Владеет навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	ОПК(У)-6.В2	Владеет навыками составления и оформления научных отчетов, статей и докладов в соответствии со стандартами.
		ПК(У)-2	Способен самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы,	ПК(У)-2.У3	Умеет анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

			формулировать заключения и рекомендации		
		ДПК(У)-1	Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, формулировать заключения и рекомендации	ДПК(У)-1.B1	Владеет навыками разработки заключений и рекомендаций по теме научных исследований
				ДПК(У)-1.U1	Умеет самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области
				ДПК(У)-1.31	Знает основные принципы планирования и проведения научных исследований

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Применять знания в области геологии месторождений стратегических металлов для поиска и обобщения информации с использованием интернет-ресурсов и литературных фондов	ОПК(У)-2.B4 ОПК(У)-2.U4	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации: подбор и изучение литературы; обработка и анализ полученной информации; разработка алгоритма решения предварительной постановки задачи; подготовка отчета.	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Выполнять обобщение материалов, ставить цели, задачи и алгоритм проведения научных исследований с учетом геологических и минералого-геохимических особенностей месторождений стратегических металлов	ОПК(У)-4. B3 ОПК(У)-4. U3 ОПК(У)-5.B2 ОПК(У)-5.U2 ОПК(У)-5.32	Конкретизация задачи исследования: описание объекта и предмета исследования; формирование целей и задач, поиск методов исследования, обоснование выбранных методов исследований и их выполнение; поисковое исследование в части определения теоретической и практической значимости исследований; участие в научных семинарах по тематике исследования; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в обеспечивающем подразделении в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ; подготовка отчета.	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

РП-3	Применять диагностические решения для выполнения научно-исследовательских задач с учетом геологических и минералого-геохимических особенностей месторождений стратегических металлов.	ОПК(У)-6.B2 ПК(У)-2.У3 ДПК(У)-1	Формирование предварительных результатов исследования: окончательная постановка задачи магистерской диссертации; выбор метода решения задачи и его реализация; получение качественных научно-исследовательских результатов; выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; подготовка и публикация тезисов доклада, научных статей; подготовка отчета.	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
------	---	---	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1.Какой промышленно-генетический тип рудопоявления? 2.Какая стадийность работ предшествовала и в настоящее время реализовывалась? 3.Какие геофизические методы были использованы в процессе проведения поисковых работ на объекте? 4.Какие диагностические методы использовали для определения рудных минералов?
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненным работ содержанию заявленных результатов обучения в Программе практики; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего его подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,1	0,4	0,5	1,0
			Максимальный балл	10	40	50	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%				–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия				
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,1	0,4	0,5	1,0
			Максимальный балл	10	40	50	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%				–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия				
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)							
Итоговая оценка в традиционной форме							