

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Налоги и налогообложение

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Директор ШИП
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Барышева Г.А.
	Горюнова Н.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Налоги и налогообложение» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Налоги и налогообложение	9	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P1 P10 P12 P13	УК(У)-1.B6	Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели
					УК(У)-1.У8	Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки
					УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.B4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
					УК(У)-2.У4	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей
					УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P6 P7 P8 P10 P13	ОПК(У)-2.B3	Владеет навыками сравнительного и факторного анализа, анализа экономической политики предприятия, в том числе посредством программного обеспечения
					ОПК(У)-2.У4	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на профессиональную деятельность
					ОПК(У)-2.32	Знает параметры моделей; позволяющих содержательно интерпретировать результаты функционирования социально-экономических процессов и систем
		ПК(У)-3	Способен выполнять необходимые для	P6 P13	ПК(У)-3.B2	Владеет способами сбора аналитической информации и представления результатов работы в области профессиональной деятельности в

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	P14		соответствии с принятыми в организации стандартами
				P15	ПК(У)-3.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты работы и обосновывать текущие решения в соответствии с принятыми в организации стандартами
					ПК(У)-3.31	Знает особенности проведения расчетов для составления экономических разделов планов в разных экономических субъектах
		ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	P6	ПК(У)-5.В3	Владеет навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения
				P7		
				P9		
				P10	ПК(У)-5.У2	Умеет применять автоматизированные системы управления в целях ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности
				P13	ПК(У)-5.33	Знает нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное и региональное регулирование бухгалтерской деятельности в России

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять расчет налоговой нагрузки и ее анализ	УК(У)-1, ОПК(У)-2, ПК(У)-3	Раздел 2. Исчисление и уплата налоговых платежей	Тест ИДЗ Экзамен
РД-2	Применять знания норм законодательства при проведении налогового контроля и анализе налоговых правонарушений	УК(У)-2, ПК(У)-5	Раздел 1. Экономические и правовые основы налогообложения	Тест Экзамен
РД-3	Выполнять расчеты налоговых платежей организаций и физических лиц	ПК(У)-3	Раздел 2. Исчисление и уплата налоговых платежей	Тест ИДЗ Экзамен
РД-4	Составлять и анализировать документы налоговой отчетности	ПК(У)-5	Раздел 2. Исчисление и уплата налоговых платежей.	Тест ИДЗ Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности

0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	------------	---

Шкала для оценочных мероприятий экзамена*

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <p>1. Возможность зачета уплаченного в другой стране налога соответствует принципу:</p> <p>А) законности Б) нейтральности В) однократности Г) экономичности</p> <p>2. Акцизы взимаются:</p> <p>А) на каждом этапе реализации подакцизных товаров Б) только при продаже подакцизных товаров потребителям данных товаров В) только при продаже подакцизных товаров юридическим лицам Г) только с первичных операций, осуществляемых с подакцизными товарами</p> <p>3. Укажите характерные черты камеральной налоговой проверки:</p> <p>А) проводится на территории налогоплательщика Б) по окончании проверки составляется справка, вручаемая налогоплательщику В) проводится по месту нахождения налогового органа Г) решение руководителя налогового органа о проведении проверки не требуется Д) срок для проведения исчисляется от момента подачи декларации</p> <p>4. Налоговая декларация не может быть «нулевой» по:</p> <p>А) единому налогу на вмененный доход Б) налогу на прибыль организаций В) НДС</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Г) акцизам</p> <p>5. Инвалид II группы имеет оклад 30 000 руб. в мес., у него двое детей 18 и 20 лет (студенты очного отделения ВУЗа).НДФЛ за год составит:</p> <p>А) 42 796 Б) 42 432 В) 44 616 Г) 44 798</p> <p>6. Организация представила декларацию по налогу на прибыль за 2019 год и уплатила 150 000 руб. налога, исчисленного по этой декларации 16.10.2020 г. Декларация должна была быть представлена и уплачен налог не позднее 28.03.2020 г. Сумма штрафа равна _____. При отсутствии налогового правонарушения поставьте нуль.</p> <p>7. За период фирма заплатила в бюджет: НДС -100 000 руб, НДФЛ – 30 000 руб., налог на прибыль – 50 000 руб, налог на имущество – 10 000 руб. Доходы за этот период составили 4 800 000 руб. (в т.ч. НДС 800 000 руб.) Налоговая нагрузка в периоде равна _____</p>
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Задание 1. По исходным данным</p> <p>А) начислить и определить сумму НДФЛ, взносов на обязательное социальное страхование, НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций (Томская обл.), уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды в течении и по итогам 1-го квартала текущего года.</p> <p>Б) рассчитать и проанализировать налоговое бремя</p> <p>В) составить налоговый календарь</p> <p>Задание 2. С помощью программы «Декларация НДФЛ» по исходным данным составить декларацию по НДФЛ.</p>
3.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о природе налогообложения. Этапы развития налогообложения 2. Налоговые системы зарубежных стран 3. Развитие налоговой системы России 4. Налоговые теории 5. Принципы налогообложения и построения налоговых систем 6. Налоговая политика 7. Виды налоговых платежей. 8. Существенные и факультативные элементы налога 9. Налоговое обязательство: условия возникновения и прекращения, обеспечение

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>исполнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Субъекты налоговых отношений: состав, права и обязанности, полномочия. 11. Налоговое производство. 12. Налоговый контроль. 13. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. 14. Элементы НДС 15. Элементы акциза 16. Акцизы на алкогольную продукцию 17. Акцизы на табачную продукцию 18. Акцизы на нефтепродукты 19. Функции социальных внебюджетных фондов. 20. Страховые взносы в ПФ, ФСС, ФОМС. 21. Взносы в Пенсионный фонд РФ 22. Налог на прибыль организаций 23. Содержание существенных элементов НДФЛ. 24. Вычеты по НДФЛ. 25. Роль налогового агента по НДФЛ. 26. Транспортный налог. 27. Налог на имущество организаций. 28. Земельный налог. 29. Налог на имущество физических лиц. 30. Специальные налоговые режимы.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Тестирование	Тестирование включает вопросы с единственно верным ответом, с множественными ответами, на установление соответствия, на установление последовательности. Правильные ответы на тестовое задание оцениваются от 0,2 до 1 балла в зависимости от сложности задания. Тесты формируются по темам.			
2.	Индивидуальное домашнее задание	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
			10 баллов	7 баллов	5,5 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока
		Правильность оформления	Оформление работы соответствует требованиям к оформлению ИДЗ, результаты расчетов оформлены по формам, приведенным в методических указаниях	Оформление работы характеризуются незначительными отклонениями от требований	Оформление работы характеризуются отклонениями от требований	Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению ИДЗ, не используются формы, приведенным в методических указаниях
		Правильность решения	Все задания решены верно	Верно решены более 70 % заданий	Верно решены 70-55 % заданий	Задания решены неверно или верно решены менее 55 % от всех заданий
		Наличие комментариев к решению	Сделаны подробные комментарии к решению, даны ссылки на нормативные документы	Комментарии к решению сделаны во всех заданиях, но являются не подробными	Комментарии к решению сделаны не во всех заданиях и комментарии не подробные	Комментарии к решению не сделаны
3.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий с				

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		ограничением по времени. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).