

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Учебная - исследовательская работа студентов				
Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика			
Специализация	Экономика предприятий и организаций			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	1,2,3,4	семестр	2,3,4,5,6,7,8	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	7			
Директор ШИП		Осадченко А.А.		
Руководитель ООП		Барышева Г.А.		
Преподаватель		Ермушко Ж.А.		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Учебно – исследовательская работа студентов	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОК(У)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	P1 P2 P8 P12 P14	ОК(У)-3.B1	Владеет опытом составления пояснений и объяснений изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
					ОК(У)-3.У1	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
					ОК(У)-3.31	Знает методику сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
		ОК(У)-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	P1 P2 P3 P8	ОК(У)-6.B1	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе
					ОК(У)-6.У1	Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей
					ОК(У)-6.32	Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	P6 P7 P8 P9 P10	ОПК(У)-3.B2	Способен обосновать полученные результаты и принять решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.У4	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
					ОПК(У)-3.34	Знает основные категории экономики, экономические законы, теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия
		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать	P8 P9 P10	ПК(У)-6.B4	Способен принимать участи в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	P14 P15	ПК(У)-6.У4	Умеет использовать существующие программы и учебно-методические материалы в практике преподавания
					ПК(У)-6.34	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике
		ПК(У)-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	P5 P11	ПК(У)-8.В1	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения аналитических и исследовательских задач
					ПК(У)-8.У3	Умеет использовать современные программные средства и информационные технологии, используемые при решении аналитических и исследовательских задач
					ОК(У)-3.В1	Знает инновационные программные продукты анализа и обработки аналитической информации

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях национальной экономики	ОК(У)-3	Подготовительный этап: – Введение в учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) – Логическая структура научного исследования	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

			– Выбор объектной области исследования – подготовка отчета.	
РД-2	Владеть навыками работы в команде (группе) при проведении научных исследований, обсуждении и представлении их результатов в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях.	ОК(У)-6	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – Этап сбора, обработки и анализа полученной информации; – Применение статистических методов и средств в научном исследовании – Основные группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная – Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования – подготовка отчета	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-3	Применять современные методы планирования и организации научных исследований объекта профессионального интереса;	ОПК(У)-3	Научно-исследовательская и/или опытно-	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

			конструкторская работа: – Опытная работа; – Комплексный научный эксперимент.; – Апробация работы; – подготовка отчета	
РД-4	Владеть технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий	ПК(У)-6	Заключительный: – Интерпретация результатов исследования. – Оформление результатов научного поиска; – подготовка отчета	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-5	Способен оценивать полученную информацию и умеет её использовать для решения конкретных экономических задач на предприятии, работать с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями	ПК(У)-8	Заключительный: – Интерпретация результатов исследования. – Оформление результатов научного поиска; – подготовка отчета	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета о выполнении задания по подготовительному этапу	Примерный перечень контрольных вопросов: • основные элементы методологии научного поиска; • организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; • основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов. • основные источники информации;
2.	Оценка отчета о выполнении задания по основному этапу	Примерный перечень контрольных вопросов: • основные проблемы социально-экономического развития национальной экономики; • оцените существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем и аргументировано обоснуйте собственную позицию; • методы сбора, обработки и анализа научной, практической, статистической информации; • основные методологии научно-исследовательской работы;
3.	Оценка отчета о выполнении задания по научно-исследовательской и/или опытно-конструкторской работе	Примерный перечень контрольных вопросов: • основы планирования и проектирования работы предприятий и организаций • современные методологии управления проектами, • механизм формирования и реализации проекта, • основные процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта,
4.	Оценка отчета о выполнении задания по заключительному	Примерный перечень контрольных вопросов: • понятие и характеристика интерпретации. Алгоритм интерпретации результатов

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	этапу	исследования • понятие и характеристика апробации, ее функции и формы. • основные виды изложения результатов исследования • основные требования к логике и методике изложения
5.	Защита отчета (проекта)	Примерный перечень контрольных вопросов: • природа и функции научных инноваций. • понятие о логике исследования • идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования. • понятие о методах научного исследования.

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя УИРС	Предполагает самостоятельную работу каждого студента в отдельности. Эта форма организации работы связана с тем, что каждый студент получает для самостоятельного выполнения индивидуальное задание. По каждому этапу учебно-исследовательской деятельности студент должен предоставить отчет по результатам выполненной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация (проверка отчетов) производится в конце каждого этапа и оценивается в баллах – 6 б.
2.	Защита отчета (проекта)	Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель) На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.