

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИИП

 Осадченко А.А.
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технологическое брокерство		
Специализация	Технологическое брокерство		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	18 / 108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	Школа инженерного предпринимательства
Руководитель ООП			Попова С.Н.
Преподаватель			Попова С.Н.

2020 г.

* - в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;
 ** - не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-11	Способность руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области	ПК(У)-11.31	Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения
		ПК(У)-11.У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
		ПК(У)-11.В1	Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
ПК(У)-12	Способность применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12.31	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
		ПК(У)-12.У1	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ПК(У)-12.В1	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Места проведения практики:

- образовательные организации;
- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1.	Уметь выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижения запланированных результатов	ПК(У)-11 ПК(У)-12
РП-2	Владеть опытом конструирования сценария учебного занятия	ПК(У)-11
РП-3	Владеть опытом подготовки учебно-методических материалов	ПК(У)-11

5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	<i>Подготовительный этап – определение методов и средств обучения по заданной теме дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none"> консультация с руководителем практики, определение требований к прохождению практики и отчету; закрепление студента за преподавателем; определение темы дисциплины, по которой будут готовиться учетно-методические материалы; определение методов обучения в зависимости от темы дисциплины, формы обучения и формы занятий 	РП-1. Уметь выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижения запланированных результатов
2	<i>Основной этап – подготовка сценария занятия по заданной теме дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none"> определение результатов занятия во взаимосвязи с результатами дисциплины и компетенциями направления подготовки; определение формы контроля достижения результатов; распределение по времени этапов проведения занятия; определение формы представления материалов, необходимых технических средств; формирования алгоритма проведения занятия 	РП-2. Владеть опытом конструирования сценария учебного занятия
3	<i>Основной этап – подготовка учебно-методических материалов по заданной теме дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none"> подготовка конспекта лекции (практического занятия, лабораторного занятия) с учетом требуемых результатов и алгоритма проведения занятия; подготовка раздаточного материала для студентов; подготовка презентации материала занятия в формате Powerpoint 	РП-3. Владеть опытом подготовки учебно-методических материалов
4	<i>Заключительный этап – оформление результатов педагогической практики и подготовка отчета:</i> <ul style="list-style-type: none"> подготовка отчета по практике 	РП-3. Владеть опытом подготовки учебно-методических материалов

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература

1. Зотова, С. С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся : учебно-методическое пособие / С. С. Зотова ; составитель С. С. Зотова. — Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-93008-262-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115070> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования: учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — Москва: Академический Проект, 2020. — 341 с. — ISBN 978-5-8291-2825-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132679> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Переверзев, В. Ю. Проектно–организованное обучение в высшем техническом образовании : учебное пособие / В. Ю. Переверзев, С. Н. Фомин. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 210 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100745> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гайсина, С. В. Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование в дополнительном образовании. Реализация современных направлений в дополнительном образовании : методические рекомендации / С. В. Гайсина, И. В. Князева, Е. Ю. Огановская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1251-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114267> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Информационное и программное обеспечение

1. Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):
2. 7 вещей, которые необходимо знать о «перевернутом обучении». <http://www.ed-today.ru/poleznve-stati/37-7-veshchei-kotorve-neobkhdimo-znat-operevi-ornutom-obuchenii>
3. Учимся ставить цели. <http://mgm-lnet.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>
4. Проектирование целей обучения. <http://www.uraledu.ru/node/12605>
5. Методика подготовки к уроку. <http://76pz-berendeevo1.edusite.ru/p33aa1.html>
6. Современный урок, <http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi-urok/0-100>
7. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. <http://www.openclass.ru/node/305985>
8. Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного процесса, http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/05_01.html
9. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения, http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/dashina2/04.php

10. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения, http://www.pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml
11. Педсовет Оценка уровня профессиональной компетентности преподавателей. http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task.viewlink/1link_id.5828/Itemid.118/
12. Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий), http://cnit.mpei.ac.ru/fkpr/EUMK_12/7_7.htm

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Google Chrome;
5. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
6. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
7. Mozilla Firefox ESR;
8. Zoom Zoom

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики на базе ТПУ используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	Комплект оборудования для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине: Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 27 шт.; Проектор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 363	Комплект оборудования для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине: Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Компьютер - 20 шт.; Принтер - 3 шт.; Проектор - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 368	Комплект оборудования для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине: Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.; Принтер - 3 шт.; Проектор - 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.05 Инноватика (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент ШИП	Попова С.Н.

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от «27» ___ 6 ___ 2019 г. №3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства
к.т.н


/А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2020-2021	Скорректирован раздел в части материально-технического обеспечения практики	от 29.06.2020 №3