

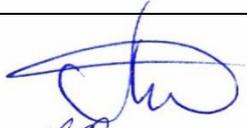
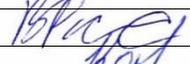
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРИЕМ 2016 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

<b>Вид практики</b>	<b>Учебная</b>
<b>Тип практики</b>	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая )</b>

Направление подготовки/ специальность	<b>21.05.03 Технология геологической разведки</b>		
	<b>Технология геологической разведки</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых</b>		
Специализация	высшее образование - специалитет		
Уровень образования			
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И. о. заведующего кафедрой - руководитель ОНД на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Мельник И.А.
		Ростовцев В.В.
		Кончакова Н.В.

2020 г.

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая )	2	ОПК(У)-2	Самостоятельным приобретением новых знаний и умений с помощью информационных технологий и использованием их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Р3	ОПК(У)-2.В1	Навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией
					ОПК(У)-2.В2	Навыками работы на компьютере
					ОПК(У)-2.В3	поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
					ОПК(У)-2.У1	Использовать современные образовательные и информационные технологии в решении профессиональных задач
					ОПК(У)-2.У2	составлять алгоритмы и программы решения задач; решать задачи с помощью базовых компьютерных программ и технологий
					ОПК(У)-2.У3	функциональные возможности различных компьютерных систем
		ОПК(У)-3	Готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам	Р10	ОПК(У)-3.В1	Приемами проектирования оптимальных решений конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
					ОПК(У)-3.В2	Навыками руководства коллективом
					ОПК(У)-3.В3	Принципами адекватного реагирования на проявление эмоций
					ОПК(У)-3.В4	Методами принятия оптимальных решений в практической деятельности

					ОПК(У)-3.В5	Навыками экономической оценки производственных решений и событий
					ОПК(У)-3.У1	Учитывает и применяет действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач
					ОПК(У)-3.У2	Распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
					ОПК(У)-3.У3	Управлять эмоциями
					ОПК(У)-3.У4	Принимать оптимальные решения
	ОПК(У)-4	Способностью организовать свой труд на научной основе, самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Р9	ОПК(У)-4.В2	Методами поиска необходимой геофизической, геологической и технической информации из фондовых, опубликованных источников, в том числе электронных	
				ОПК(У)-4.В3	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных	
				ОПК(У)-4.У1	Представлять результаты геофизических исследований в виде разрезов, карт, схем результатов интерпретации геофизических данных и других изображений	
	ОПК(У)-6	Самостоятельным принятием решения в рамках своей профессиональной компетенции, готовностью работать над междисциплинарными проектами	Р5	ОПК(У)-6.В1	Методами разработки структурных моделей проектных решений с учетом ресурсных ограничений и возможностей	

					ОПК(У)-6.В3	Методами расчета длительности выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников
					ОПК(У)-6.У1	Обосновывать эффективность проектных решений и ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
		ОПК(У)-8	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией	Р8	ОПК(У)-8.В1	Методами построения чертежей на компьютере
					ОПК(У)-8.В2	Способами решения с помощью компьютерных технологий задач профессиональной сферы
					ОПК(У)-8.В4	Основами использования современных технических средства и информационных технологий в профессиональной области
					ОПК(У)-8.У1	Изображать предметы в проекциях и понимать объемное строение предмета по его проекциям
					ОПК(У)-8.У3	Оценить количественно и на качественном уровне геологическую и геолого-экономическую информативность геофизических данных
					ОПК(У)-8.У4	Применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Применять способы составления топографических карт профилей	ОПК(У)-2 ОПК(У)-3 ОПК(У)-4 ОПК(У)-6 ОПК(У)-8	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Выполнять анализ топографических карт и профилей	ОПК(У)-2 ОПК(У)-3 ОПК(У)-4 ОПК(У)-6 ОПК(У)-8	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Иметь опыт проведения полевых геодезических работ	ОПК(У)-2 ОПК(У)-3 ОПК(У)-4 ОПК(У)-6 ОПК(У)-8	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Иметь опыт определения координат характерных точек границ объектов	ОПК(У)-2 ОПК(У)-3 ОПК(У)-4 ОПК(У)-6 ОПК(У)-8	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Как определяется угловая невязка хода? 2. В какой последовательности строиться топографический план в AutoCad? 3. Каким образом построить маршрут с помощью GPS-навигатора?
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике);</li><li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li><li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li><li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li><li>– грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы, демонстрационные материалы.</li></ul> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li><li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li><li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li><li>– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li></ul> <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

## 6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0
			Максимальный балл	25	25	25	25	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	50	50	50	50	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	10	10	10	10	<b>40</b>
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0
			Максимальный балл	25	25	25	25	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	50	50	50	50	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	15	15	15	15	<b>60</b>
<b>Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)</b>								<b>100</b>
<b>Итоговая оценка в традиционной форме</b>								<b>отлично</b>