

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

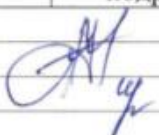
Директор ШИП

А.А.Осадченко

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Кадровый инжиниринг предприятия				
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Виды учебной деятельности	38.04.02 Менеджмент			
	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли			
	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли			
	высшее образование - магистратура			
	1	семестр	2	
	3			
	Временной ресурс			
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		8	
	Практические занятия		16	
	Лабораторные занятия		0	
	ВСЕГО		24	
Самостоятельная работа, ч			84	
ИТОГО, ч			108	

Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ШИП
Руководитель ООП			Н.О. Чистякова
Преподаватель			Н.В. Черепанова

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК(У)-1.B1	Обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов
		ПК(У)-1.U1	Организовать работу коллектива по применению современных техник управленческих и проектных задач
		ПК(У)-1.31	Классических и современных принципов и методов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Применять методологию и технологии кадрового инжиниринга	ПК(У)-1
РД 2	Применять теоретические знания подходов к командообразованию для руководства командной работой в моно- и кросс-культурных командах	
РД 3	Выполнять оценку эффективности организационно-управленческих решений, с учетом сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды организации	
РД 4	Применять современные методы организации работы команды для решения проектных задач	
РД 5	Использовать современные и классические методы управления отдельными сотрудниками, командами, сетями, подразделениями и организациями в целом.	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Кадровый инжиниринг – инструмент организационного развития	РД 1	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 2. Технологии	РД 2	Лекции	2

командной работы	РД 4	Практические занятия	4
	РД 5	Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 3. Принятие организационно-управленческих решений в современной организации	РД 3	Лекции	2
	РД 4	Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 4. Система управления кадрами современной организации	РД 5	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	24

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. *Кадровый инжиниринг – инструмент организационного развития*

Кадровый (HR)-инжиниринг в контексте интегрированных технологий управления предприятием. Системная модель базовых логик бизнеса, процессов управления персоналом и процессов организационного развития. Сценарии разработки стратегии управления человеческими ресурсами. Построение программно-целевых матриц.

Темы лекций:

1. Понятие HR-инжиниринга и системная модель процессов управления персоналом. Сценарии разработки стратегии HR процессов.

Темы практических занятий:

1. Методология кадрового инжиниринга. Анализ конкретных ситуаций.
2. Разработка сценариев стратегий управления человеческими ресурсами.

Раздел 2. *Технологии командной работы*

Эффективность командной работы. Особенности организации команд. Этапы развития команды. Лидерство в команде. Конфликтное взаимодействие в команде. Технологии принятия командных решений. Оценка эффективности командных решений.

Темы лекций:

1. Командная организация работы: понятие, эффективная/неэффективная команда, роли и лидерство в команде.

Темы практических занятий:

1. Оценка эффективности командной организации работ.
2. Самоменеджмент и поставка личных целей.

Раздел 3. *Разработка организационно-управленческих решений в современной организации*

Особенности принятия организационно-управленческих решений (ОУР) в современной организации. Влияние среды функционирования организации на принятие ОУР. Социальная политика предприятия в динамичной среде.

Темы лекций:

1. Характеристика ОУР, принимаемых в современной организации. Принятие ОУР

в кросс-культурной среде.

Темы практических занятий:

1. Методы принятия ОУР в современной организации.
2. Моделирование ситуаций, требующих различных методов ОУР.

Раздел 4. Система управления кадрами современной организации

Особенности и значение систем управления кадрами в современной организации. Передовой опыт обеспечения организации квалифицированными кадрами. Модели прогрессивных форм управления современной организацией. Формы и методы руководства, направленные на формирование лояльности работников организации. Развитие у работников заинтересованности в работе и ответственности за результат.

Темы лекций:

1. Современные подходы к воспроизводству квалифицированных кадров в организации.

Темы практических занятий:

1. Анализ передового российского и зарубежного опыта создания эффективных систем управления кадрами.
2. «Портрет» руководителя современной организации.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. — Москва : Дашков и К, 2017. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93387> (дата обращения: 05.05.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93393> (дата обращения: 05.05.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70525> (дата обращения: 05.05.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Королев, Л. М. Психология управления : учебное пособие / Л. М. Королев. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70563> (дата обращения: 05.05.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Жук, С. С. Управление качеством человеческих ресурсов: теория и практика : монография / С. С. Жук. — Москва : Дашков и К, 2015. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70591> (дата обращения: 05.05.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коноваленко, В. А. Психология управления персоналом: учебник для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва: Юрайт, 2016. — 477 с. — Текст : непосредственный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Черепанова, Наталья Владимировна. Управление человеческими ресурсами : электронный курс [Электронный ресурс] / Н. В. Черепанова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа инженерного предпринимательства. — Электрон. дан.. — Томск: TPU Moodle, 2015. — Заглавие с экрана. — Доступ по логину и паролю..

Схема доступа: <http://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2782> (контент)

2. Управление персоналом : электронный курс / А. Воеводин. — сайт : Библиотека Воеводина — URL: http://enbv.narod.ru/text/Econom/management/uprav_pers/ (дата обращения: 05.05.2018). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

6. Информационно-справочных система «Кодекс» - <http://kodeks.lib.tpu.ru/>

7. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/query_results.asp

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;

2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, ул. Белинского, д.53-а, НТБ, учебная аудитория 361	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; компьютер - 1 шт.; телевизор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 363	Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Компьютер - 20 шт.; Принтер - 3 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, специализация Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли (приема 2020 г., очно-заочная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Н.В. Черепанова

Программа одобрена на заседании Ученого совета ШИП (протокол от 29.06.2020 г. №3).

Директор ШИП
к.т.н.

 /А. А. Осадченко/
подпись