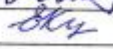


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Безопасность жизнедеятельности 1.1

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа		
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. зав.каф.-руководителя отделения		Е.Н. Пашков
Руководитель ООП		Е. А. Кузьменко
Преподаватель		А.И. Сечин

2020 г.

1. Роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
УК(У)-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК(У)-8.B1	Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности
		УК(У)-8.B2	Владеет навыками оказания первой помощи
		УК(У)-8.B3	Владеет системным подходом к решению проблем защиты окружающей среды
		УК(У)-8.У1	Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности в условиях цифровизации
		УК(У)-8.У2	Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
		УК(У)-8.У3	Умеет прогнозировать региональное и глобальное воздействия своей профессиональной деятельности на окружающую среду
		УК(У)-8.31	Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		УК(У)-8.32	Знает правила поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК(У)-8.33	Знает правила и нормы охраны окружающей среды

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, знать правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД	УК(У)-8	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 5. Техника безопасности	Защита отчета, тестирование, задание
РД-2	Применять методику проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания	УК(У)-8	2.Правовые нормативно-технические и	Защита отчета, тестирование, задание

			организационные основы обеспечения БЖД 4. Производственная санитария	
РД -3	Применять методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний	УК(У)-8	4. Производственная санитария	Защита отчета, тестирование
РД-4	Знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, уметь планировать мероприятия по защите персонала и населения	УК(У)-8	3. Безопасность в ЧС	Тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=992) Вопросы: 1. Что такое микроклимат? 2. Какой раздел охраны труда обеспечивает защиту людей от воздействия вредных факторов? 3. Какие факторы требуются для протекания процесса горения?
2.	Защита отчета по лабораторной работе	Вопросы: 1. Какие факторы влияют на исход поражения человека током? 2. Что такое шум? 3. Чем общая вибрация отличается от локальной?
3.	Индивидуальное домашнее задание	Часть 1. Качественная оценка опасных и вредных факторов на рабочем месте Часть 2. Оценка радиационной обстановки
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Производственный травматизм. Методы анализа. 2. Вредные вещества, классификация по характеру воздействия на организм человека. 3. Естественное и искусственное освещение. Нормирование производственного освещения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Зайдите в курс «БЖД 1.1/ ДО 2017 III» на сайте https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=992 . Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: Максимальное количество баллов за тест – 1, за итоговый тест – 5 баллов
2.	Защита отчета по лабораторной работе	Студент получает допуск к работе перед её выполнением в начале занятия, устно отвечая на заранее подготовленные вопросы, предоставляет конспект лабораторной работы, в котором кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует экспериментальная часть, таблицы экспериментальных данных (при необходимости). По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены полученные данные, приведены расчеты, сделан промежуточный вывод по каждому опыту, сделан общий вывод по лабораторной работе. Защита проводится устно при сдаче готового отчёта. Преподаватель задает вопросы, которые сформулированы в конце методических указаний, а также вопросы по представленным в отчёте

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		данным, проведению расчётов. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Допуск к лабораторной работе – 0,1...2 балла. Отчет по лабораторной работе – 0,1...8 балла. Защита лабораторной работы – 0,1...3 балла
3.	Индивидуальное домашнее задание	Зайдите в курс «БЖД 1.1/ ДО 2017 III» на сайте https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=992 Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом, ознакомьтесь с критериями оценивания. Откройте файл с заданием. Решите задание в соответствии с полученным вариантом, при этом воспользуйтесь учебным материалами курса. Оформите задание в соответствии с требованиями. Отправьте задание преподавателю на проверку. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
4.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену 1. Производственный травматизм. Методы анализа. 2. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. 3. Статическое электричество. 4. Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для пояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Безопасность жизнедеятельности 1.1»</i> 18.03.01 Химическая технология	Лекции	6	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	4	час.
				Лаб. занятия	4	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	14	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	94	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, знать правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД
РД2	Применять методику проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания
РД3	Применять методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
РД4	Знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, уметь планировать мероприятия по защите персонала и населения

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение лекций	3	3
ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	2	23
ТК2	Семинар	2	30
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	24
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Тест	13	17
ЭР2	Задания	1	3
ЭР3	Лабораторная работа	4	4
ИТОГО			24

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат	1	5
ДП2	Выступление на конференции	1	5
ДП3	Публикация	1	5
ИТОГО			15

деля	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Лекция 1. 1 <i>Опасности среды обитания</i>		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Тестирование 1		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
2		РД1 РД2,	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Лекция 1.2. <i>Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i>		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Тестирование 2		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			ИДЗ Часть 1 Качественная оценка опасных и вредных факторов на рабочем месте			ЭР1	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3		
3		РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента							
			Лекция 2. 1 <i>Организационные основы управления техносферной безопасностью</i>		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Тестирование 3		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
4		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Лекция 2. 2 <i>Вопросы организации условий трудовой деятельности</i>		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Тестирование 4		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
5		РД1 РД2 РД4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Лекция 3.1 <i>Производственное освещение</i>		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Тестирование 5		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Лабораторная работа 1 Исследование эффективности и качества искусственного освещения		3	ЭР3	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
6		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Лекция 3.2 Виброакустические факторы		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Тестирование 6		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 2 Исследование вибрации и способов защиты от неё		3	ЭР3	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
7		РД1								

деля	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД2 РД4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента					ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Лекция 3.3 Оздоровление воздушной среды		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Тестирование 7		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 3 Исследование микроклимата производственных помещений		3	ЭР3	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
8		РД1 РД2 РД4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента					ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Лекция 3.4 Неионизирующее излучение		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Лекция 3.4 Ионизирующее излучение		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Тестирование 8		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Лабораторная работа 4 Исследование шумов в производственных помещениях		3	ЭР3	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
9			Конференц-неделя 1					ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	0	41		15			
10		РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Лекция 4.1 Пожарная безопасность		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Тестирование 9		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
11		РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Лекция 4.2 Электробезопасность		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Тестирование 10		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
12		РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Лекция 5.1 Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций		2			ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Тестирование 11		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
13		РД1 РД2 РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Лекция 5.2 Защита в чрезвычайных ситуациях		2			ОСН 1-2	ЭР 1	

дека	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ДОП-1-3		
			ИДЗ Часть 2 Оценка радиационной обстановки		3	ЭР1	2	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Тестирование 12		1	ЭР2	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1-5	
14		РД1 РД2 РД3								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Итоговый тест		3		5			
15		РД1 РД2 РД3	Лекция 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2		П	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Лабораторная работа 1. Исследование микроклимата производственных помещений/ Оказание первой помощи	2		ТК1	10	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Подготовка к ЛБ		10				ЭР 1	
16		РД1 РД2 РД3	Лекция 2 Производственный микроклимат, освещение	2		П	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Практическое занятие (семинар) 1. Расчет потребного воздухообмена	2		ТК2	15	ОСН 1-2 ДОП-1-3	ЭР 1, 2, 4, 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Подготовка к семинару		10				ЭР 1	
17		РД3 РД4	Лекция 3 Пожаровзрывоопасность и электробезопасность	2		П	1	ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Лабораторная работа 2. Исследование шумов в производственных помещениях/ Исследование сопротивления тела человека	2		ТК1	13	ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Практическое занятие (семинар) 2. Расчет искусственного освещения	2		ТК2	15	ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ОСН 1-2 ДОП-1-3		
			Подготовка к ЛБ		10				ЭР 1	
18			Конференц-неделя 2							
			Конференция			ДП2	5			
			Публикация			ДП3	5			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	14	53		80 / 100			
			Экзамен				20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	14	94		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. — 4-е изд.. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2440.pdf ((дата обращения: 15.05.2017 г.) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
ОСН 2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. Б. Назаренко, Ю. А. Амелькович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт неразрушающего контроля (ИНК), Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭБЖ). – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m150.pdf (дата обращения: 15.05.2017 г.).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 15-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 696 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70508 (дата обращения: 15.05.2017 г). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 2	Козьяков, А. Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности : учебное пособие / А. Ф. Козьяков, Е. Н. Симакова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/52318 (дата обращения: 15.05.2017 г.). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
ДОП 3	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-75.pdf (дата обращения: 15.05.2017 г).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс «БЖД 1.1/ ДО 2017 III»	https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=992
ЭР 2	Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости	http://www.rostrud.ru
ЭР 3	Официальный сайт МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
ЭР 4	Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности	http://www.tehbez.ru
ЭР 5	Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности»	http://ipb.mos.ru/ttb
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2	...	
ВР 3	...	

Составил: _____ (А.И. Сечин)

«__» _____ 2019 г.

Согласовано:

И.о. зав. каф.-руководителя ООД ШБИП

к.т.н, доцент _____ (Е.Н. Пашков)

«__» _____ 2019 г.