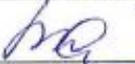


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа		
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5/6/7/8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Зав. каф.-руководитель ОИЯ ШБИП		Солодовникова О.В.
Руководитель ООП		Кузьменко Е.А.
Преподаватель ОИЯ		Щеголихина Ю. В.

2020г.

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык (английский)	5/6/7/8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
				УК(У)-4.В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.В3	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
				УК(У)-4.В4	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.В5	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
				УК(У)-4.У2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.У3	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
				УК(У)-4.У4	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.У5	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				УК(У)-4.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				УК(У)-4.32	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
				УК(У)-4.33	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
				УК(У)-4.34	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
				УК(У)-4.35	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	УК(У)-4	Раздел 1. What is Chemical engineering? Раздел 2. Recent progress and innovations in Chemical engineering Раздел 3. Chemical products Раздел 4. Local and global environmental issues Раздел 5. Responsibilities of chemical engineering Раздел 6. Science laboratory safety symbols and hazard signs and their meanings Раздел 7. The Periodic Table of the Elements Раздел 8. Covalence and covalent compounds	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, аннотация, Зачет

			<p>Раздел 9. Major types of chemical reactions</p> <p>Раздел 10. What is Organic Chemistry?</p> <p>Раздел 11. Bases</p> <p>Раздел 12. Ten cool organic discoveries</p>	
РД-2	<p>Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и профессиональной сферы общения стран изучаемого языка</p>	УК(У)-4	<p>Раздел 1. What is Chemical engineering?</p> <p>Раздел 2. Recent progress and innovations in Chemical engineering</p> <p>Раздел 3. Chemical products</p> <p>Раздел 4. Local and global environmental issues</p> <p>Раздел 5. Responsibilities of chemical engineering</p> <p>Раздел 6. Science laboratory safety symbols and hazard signs and their meanings</p> <p>Раздел 7. The Periodic Table of the Elements</p> <p>Раздел 8. Covalence and covalent compounds</p> <p>Раздел 9. Major types of chemical reactions</p> <p>Раздел 10. What is Organic Chemistry?</p> <p>Раздел 11. Bases</p> <p>Раздел 12. Ten cool organic discoveries</p>	<p>Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, аннотация, Зачет</p>
РД -3	<p>Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной профессиональной коммуникации на ИЯ</p>	УК(У)-4	<p>Раздел 1. What is Chemical engineering?</p> <p>Раздел 2. Recent progress and innovations in Chemical engineering</p> <p>Раздел 3. Chemical products</p> <p>Раздел 4. Local and global environmental issues</p> <p>Раздел 5. Responsibilities of chemical engineering</p>	<p>Письменное речевое высказывание (аннотация), Тестирование, аннотация, Зачет</p>

			Раздел 6. Science laboratory safety symbols and hazard signs and their meanings Раздел 7. The Periodic Table of the Elements Раздел 8. Covalence and covalent compounds Раздел 9. Major types of chemical reactions Раздел 10. What is Organic Chemistry? Раздел 11. Bases Раздел 12. Ten cool organic discoveries	
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Таблица перевода итоговой рейтинговой оценки в литературную и традиционную оценку

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литературная оценка ESTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос (на практических занятиях во время сессии)	<p>1 Диктант. Записать услышанные слова/фразы (Word dictation)</p> <p>2 Перевод предложения с английского на русский язык. (Oral translation from English into Russian):</p> <p>1) The majority of the elements in the periodic table are metals. Ответ: Большинство элементов в Периодической системе – металлы.</p> <p>2) The experiments resulted in discovering the process of fission of atoms. Ответ: результатом эксперимента стало открытие расщепления атома.</p> <p>3 Устный опрос. (Oral test):</p> <p>1) Назовите наиболее распространенные в природе химические элементы. Ответ: hydrogen carbon oxygen</p> <p>2) Какие типы химических реакций вы знаете? Ответ: synthesis, decomposition, single replacement, double replacement</p>
2.	Собеседование (устное речевое высказывание на практических занятиях во время сессии)	<p>Вопросы:</p> <p>1 What is Chemical engineering for you? Why did you choose this profession?</p> <p>2 What is one the most widely used chemical product?</p> <p>3 What are the responsibilities of a safety engineer?</p> <p>4 How well is biotechnology developed in your country?</p> <p>5 Why did you choose TPU to study at?</p> <p>Диалог (в парах) Please discuss the following statement with your partner: «What are the most prominent recent innovations in Chemical engineering?»</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Тестирование	<p>тестирования выполняется на eog.lms.tpu.ru. Также студентам предьявляется бумажный вариант теста на практических занятиях во время сессии.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1 Find the Russian equivalents to the international words 1 Symbol 2 neutron 3 proton а) протон б) символ в) нейтрон Ответ: 1б 2в 3а</p> <p>2 Transform the sentences according to the model. Model: They saw him do it. – He was seen to do it. 1. Everybody heard her say that. There is a vase 1_____ the table with some flowers 2___it. Ответ: <u>She was heard to say that.</u></p> <p>3 Match the atomic number of the elements with the figure Copper Silicon Iron Radon Argon Calcium Aurum 86 29 14 24 20 26 18 79 Ответ: <u>Copper 29 Silicon 14 Iron 26 Radon 86 Argon 18 Calcium 20 Aurum 79</u></p> <p>4 Choose the form of the verb to fit in the blank There is little sense in _____ more money than you can earn. а) making б) make в) to make г) made Ответ: <u>a</u></p> <p>5 Define the tense form of the underlined verb in the sentence. Two solids <u>are placed</u> on top of each other. Ответ: <u>Present Simple Passive voice</u></p> <p>6 Put the parts of the question in the correct order. а) are б) why в) physics and mathematics г) important Ответ: <u>б) а) в) г)</u></p> <p>7 Translate the sentences from English into Russian. Pay attention to the thranslation of the non-finite form of the verb. The teacher expected us to finish the work at 5 but we couldn't solve the problem. Ответ: <u>Учитель ожидал, что мы закончим работу к 5 часам, но мы не смогли решить задачу.</u></p>
4.	Аннотация	<p>Вопросы: Write an annotation to the following text.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится письменно или устно в конце или начале практического занятия с целью актуализировать изученный лексический и/или грамматический материал. Возможны фронтальный и индивидуальный виды опроса.</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>Развернутый ответ (устный или письменный) – 0,6 – 3 балла</p> <p>Краткий ответ (устный или письменный) 0-0,5 балла</p>
2.	Собеседование	<p>На проведение собеседования отводится 10 минут, из них 5 минут –на ответы на вопросы, 1 минута на подготовку ответа на задание по картинкам.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Содержание высказывания и беглость речи - (0-3 балла);</p> <p>Лексика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла);</p> <p>Грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла);</p> <p>Произношение- (0-1 балл);</p>
3.	Тестирование	<p>Тестирование проводится по рецептивным видам речевой деятельности - чтению и аудированию, а также проверяются лексико-грамматические навыки. Используются различные формы тестовых заданий: множественного выбора, на соответствие, задания с кратким ответом. Зайдите на eor.lms.tpu.ru и выберите необходимый курс в соответствии с годом и семестром обучения. Возможно использование бумажного варианта теста. Критерии оценивания за каждое задание теста варьируются в зависимости от формы задания и цели тестирования. Максимальное количество баллов за тест – 3.</p>
4.	Аннотация	<p>На выполнение задания отводится 90 минут, разрешается делать черновые записи, которые не проверяются и не учитываются при оценивании работы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотация не содержит (или содержит малое количество ошибок, не затрудняющее понимание) грамматических, лексических, пунктуационных ошибок. 2. В аннотации нет дословного цитирования источника; 3. использованы слова, выражения, клише, типичные для данного жанра текста; факты изложены полно и логично. 4. Разнообразно и правильно употреблены лексических единиц, грамматических структуры, соблюдены правила орфографии и пунктуации). <p>5 баллов ставится если аннотация соответствует всем вышеперечисленным критериям;</p> <p>4 балла ставится если отсутствует или недостаточно полно отражен один из четырех вышеприведенных критериев.</p> <p>3 балла ставится если отсутствуют или недостаточно полно отражены два из четырех вышеприведенных критериев.</p> <p>2 балла ставится если отсутствуют или недостаточно полно отражены три из четырех вышеприведенных критериев.</p> <p>1 балл ставится, если аннотация выполнена, но не соответствует вышеприведенным критериям.</p> <p>Баллы могут варьироваться в зависимости от рейтинг плана электронного курса</p>
5.	Зачёт	<p>Зачёт осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Зачёт включает в себя тестовые задания и выполняется онлайн в электронном курсе на платформе eor.lms.tpu.ru.</p> <p>Максимальное количество баллов за итоговое тестирование составляет 20.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины
2020/ 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			<p align="center"><i>«Профессиональный иностранный язык (английский)»</i> для студентов 3 курса (5 семестр) 30</p> <p align="center">для направлений подготовки/ специальностей 18.03.01 Химическая технология Лектор: ИПС ОИЯ ШБИП</p>	Лекции	-	час.
«Отлично»	A	90–100 баллов		Практ. занятия	6	час.
«Хорошо»	B	80–89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
	C	70–79 баллов		Всего ауд. работа	6	час.
«Удовл.»	D	65-69 баллов		CPC	66	час.
	E	55-64 баллов		ИТОГО	72	час.
Зачтено	P	55-100 баллов			2	з.е.
Неудовлетворительно / незачет	F	0-54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ
РД2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка
РД3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ

Для дисциплин с формой контроля – зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Контрольные работы и тестовые задания с опорой на текстовый, аудио – и видео материал, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	10	50
ТК2	Задания в письменной форме, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	6	30
ТК3	Проверочный тест по пройденному материалу, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	1	20
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Посещение занятий и текущий контроль за занятием (опрос, собеседование, тестирование)	3 (по 5 бал.)	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение	
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-14	Сентябрь январь 2020	РД 1-3	<i>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента онлайн в электронном курсе на платформе Moodle</i>	-	66	ТК 1-3	100	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР1
			Раздел 1. What is Chemical engineering?						
15-18	январь 2021	РД1-3	Практическое занятие 1. <i>What is Chemical Engineering? Chemical Engineering; Products and Processes of Production</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР1
			Раздел 2. Recent progress and innovations in Chemical engineering						
		РД1-3	Практическое занятие 2. <i>Recent progress and innovations in Chemical engineering; Sophisticated products and scientific research; Analytical Chemistry; Methods of Analysis</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР1
			Раздел 3. Chemical products						
		РД1-3	Практическое занятие 3. <i>Chemical Products; Oxygen</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР1
			Общий объем работы по дисциплине	6	66		100 + 15 ДП 1		

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков. Книга для студента = English for chemical engineers. Course book : учебное пособие / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m290.pdf (дата обращения: 15.04.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ОСН 2	Казанцева, Г. С . Практикум по грамматике = A practice grammar book. Учебное пособие. Ч. 2 / Г. С. Казанцева, А. Ю. Казанцев ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск : Изд-во ТПУ , 2012-2013.- URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m090.pdf (дата обращения: 15.04.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
№(код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Покушалова, Л. В. Профессиональный английский язык для студентов химических специальностей = Guide to better professional English for chemical students : учебное пособие / Л. В. Покушалова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m442.pdf (дата обращения: 15.04.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ДОП 2	Кузнецова, А. А. Английский язык для специальных целей: аналитическая химия и химическая технология = English for Analytical Chemistry and Chemical Technology Studies. Student's book : книга для студента : учебное пособие / А. А. Кузнецова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Физико-технический институт (ФТИ), Кафедра иностранных языков физико-технического института (ИЯФТ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m444.pdf (дата обращения: 15.04.2018.- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный курс на платформе MOODLe Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 1 (18.03.01 20.03.01) для студентов направлений/специальностей 18.03.01, 18.03.02, 20.03.01 дистанционной модели обучения	https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3354.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины
2020/ 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			«Профессиональный иностранный язык (английский)» для студентов 3 курса (6 семестр) ЗО для направлений подготовки/ специальностей 18.03.01 Химическая технология Лектор: ППС ОИЯ ШБИП	Лекции	-	час.
«Отлично»	A	90–100 баллов		Практ. занятия	6	час.
«Хорошо»	B	80–89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
	C	70–79 баллов		Всего ауд. работа	6	час.
«Удовл.»	D	65-69 баллов		СРС	66	час.
	E	55-64 баллов		ИТОГО	72	час.
Зачтено	P	55-100 баллов			2	з.е.
Неудовлетворительно / незачет	F	0-54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ
РД2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка
РД3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ

Для дисциплин с формой контроля – зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Контрольные работы и тестовые задания с опорой на текстовый, аудио – и видео материал, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	13	60
ТК2	Задания в письменной форме, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	4	20
ТК3	Проверочный тест по пройденному материалу, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	1	20
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Посещение занятий и текущий контроль за занятием (опрос, собеседование, тестирование)	3 (по 5 бал.)	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение	
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-14	февраль – май 2021	РД 1-3	<i>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента онлайн в электронном курсе на платформе Moodle</i>	-	66	ТК 1-3	100	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР2
			Раздел 4. Local and global environmental issues						
15-18	июнь 2021	РД1-3	Практическое занятие 1. <i>Local and global environmental issues; Safety engineering; Energy Saving Technologies</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР2
			Раздел 5. Responsibilities of chemical engineering						
		РД1-3	Практическое занятие 2. <i>Responsibilities of chemical engineering; Biotechnology; Safety at work</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР2
			Раздел 6. Science laboratory safety symbols and hazard signs and their meanings						
		РД1-3	Практическое занятие 3. <i>Physical Safety and Fire safety symbols; First aid and Hazard symbols; Radiation hazard and other symbols</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР2
			Общий объем работы по дисциплине	6	66		100 + 15 ДП 1		

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков. Книга для студента = English for chemical engineers. Course book : учебное пособие / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m290.pdf (дата обращения: 15.04.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ОСН 2	Казанцева, Г. С . Практикум по грамматике = A practice grammar book. Учебное пособие. Ч. 2 / Г. С. Казанцева, А. Ю. Казанцев ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск : Изд-во ТПУ , 2012-2013.- URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m090.pdf (дата обращения: 15.04.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
№(код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Покушалова, Л. В. Профессиональный английский язык для студентов химических специальностей = Guide to better professional English for chemical students : учебное пособие / Л. В. Покушалова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m442.pdf (дата обращения: 15.04.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ДОП 2	Кузнецова, А. А. Английский язык для специальных целей: аналитическая химия и химическая технология = English for Analytical Chemistry and Chemical Technology Studies. Student's book : книга для студента : учебное пособие / А. А. Кузнецова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Физико-технический институт (ФТИ), Кафедра иностранных языков физико-технического института (ИЯФТ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m444.pdf (дата обращения: 15.04.2018.- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 2	Профессиональный иностранный язык (английский). Часть 2 (18.03.01, 20.03.01) для студентов направлений/специальностей 18.03.01, 18.03.02, 20.03.01 дистанционной модели обучения Электронный курс	https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3361

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины
2021/ 2022 учебный год

ОЦЕНКИ			<p align="center"><i>«Профессиональный иностранный язык (английский)»</i> для студентов 4 курса (7 семестр) ЗО</p> <p align="center">для направлений подготовки/ специальностей</p> <p align="center">18.03.01 Химическая технология</p> <p align="center">Лектор: ППС ОИЯ ШБИП</p>	Лекции	-	час.
«Отлично»	A	90–100 баллов		Практ. занятия	6	час.
«Хорошо»	B	80–89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
	C	70–79 баллов		Всего ауд. работа	6	час.
«Удовл.»	D	65-69 баллов		СРС	66	час.
	E	55-64 баллов		ИТОГО	72	час.
Зачтено	P	55-100 баллов			2	з.е.
Неудовлетворительно / незачет	F	0-54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ
РД2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка
РД3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ

Для дисциплин с формой контроля – зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Контрольные работы и тестовые задания с опорой на текстовый, аудио – и видео материал, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	12	60
ТК2	Задания в письменной форме, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	4	20
ТК3	Проверочный тест по пройденному материалу, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	1	20
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДШ	Посещение занятий и текущий контроль за занятием (опрос, собеседование, тестирование)	3 (по 5 бал.)	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение	
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-14	Сентябрь - ноябрь 2021	РД 1-3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	-	66	ТК 1-3	100	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР3
			Раздел 7. The Periodic Table of the Elements						
15-18	Декабрь 2021	РД1-3	Практическое занятие 1. <i>'Father' of the periodic table; Reading the table of elements; Elements.</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР3
			Раздел 8. Covalence and covalent compounds						
		РД1-3	Практическое занятие 2. <i>Covalence and covalent compounds</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР3
			Раздел 9. Types of chemical reactions						
		РД1-3	Практическое занятие 3. <i>Types of Chemical Reactions; Factors influencing the rate of reactions</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР3
			Общий объем работы по дисциплине	6	66		100 + 15 ДП 1		

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков. Книга для студента = English for chemical engineers. Course book : учебное пособие / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m290.pdf (дата обращения: 15.04.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ОСН 2	Казанцева, Г. С . Практикум по грамматике = A practice grammar book. Учебное пособие. Ч. 2 / Г. С. Казанцева, А. Ю. Казанцев ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск : Изд-во ТПУ , 2012-2013.- URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m090.pdf (дата обращения: 15.04.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
№(код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Покушалова, Л. В. Профессиональный английский язык для студентов химических специальностей = Guide to better professional English for chemical students : учебное пособие / Л. В. Покушалова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m442.pdf (дата обращения: 15.04.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ДОП 2	Кузнецова, А. А. Английский язык для специальных целей: аналитическая химия и химическая технология = English for Analytical Chemistry and Chemical Technology Studies. Student's book : книга для студента : учебное пособие / А. А. Кузнецова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Физико-технический институт (ФТИ), Кафедра иностранных языков физико-технического института (ИЯФТ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m444.pdf (дата обращения: 15.04.2018.- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 3	Профессиональный иностранный язык (английский) Часть 3 для студентов направлений/специальностей 18.03.01, 18.03.02, 20.03.01 дистанционной модели обучения Электронный курс	https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2521

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины
2021/ 2022 учебный год

ОЦЕНКИ			<p align="center"><i>«Профессиональный иностранный язык (английский)»</i> для студентов 4 курса (8 семестр) ЗО</p> <p align="center">для направлений подготовки/ специальностей</p> <p align="center">18.03.01 Химическая технология</p> <p align="center">Лектор: ППС ОИЯ ШБИП</p>	Лекции	-	час.
«Отлично»	A	90–100 баллов		Практ. занятия	6	час.
«Хорошо»	B	80–89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
	C	70–79 баллов		Всего ауд. работа	6	час.
«Удовл.»	D	65-69 баллов		СРС	66	час.
	E	55-64 баллов		ИТОГО	72	час.
Зачтено	P	55-100 баллов			2	з.е.
Неудовлетворительно / незачет	F	0-54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ
РД2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка
РД3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ

Для дисциплин с формой контроля – зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Контрольные работы и тестовые задания с опорой на текстовый, аудио – и видео материал, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	12	60
ТК2	Задания в письменной форме, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	4	20
ТК3	Проверочный тест по пройденному материалу, выполняемые онлайн в электронном курсе на платформе Moodle	1	20
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Посещение занятий и текущий контроль за занятием (опрос, собеседование, тестирование)	3 (по 5 бал.)	15

		ИТОГО		15					
Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение	
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-14	январь – апрель 2022	РД 1-3	<i>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента онлайн в электронном курсе на платформе Moodle</i>	-	66	ТК 1-3	100	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР4
			Раздел 10. The Periodic Table of the Elements						
15-18	апрель 2022	РД1-3	Практическое занятие 1. <i>What is Organic Chemistry? An organic chemist by any other name.</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР4
			Раздел 11. Covalence and covalent compounds						
		РД1-3	Практическое занятие 2. <i>Bases</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР4
			Раздел 12. Types of chemical reactions						
		РД1-3	Практическое занятие 3. <i>Ten Cool Organic Discoveries.</i>	2	-	ДП 1	5	ОСН 1-2 ДОП 1-2	ЭР4
			Общий объем работы по дисциплине	6	66		100 + 15 ДП 1		

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков. Книга для студента = English for chemical engineers. Course book : учебное пособие / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m290.pdf (дата обращения: 15.04.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ОСН 2	Казанцева, Г. С . Практикум по грамматике = A practice grammar book. Учебное пособие. Ч. 2 / Г. С. Казанцева, А. Ю. Казанцев ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск : Изд-во ТПУ , 2012-2013.- URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m090.pdf (дата обращения: 15.04.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
№(код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Покушалова, Л. В. Профессиональный английский язык для студентов химических специальностей = Guide to better professional English for chemical students : учебное пособие / Л. В. Покушалова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m442.pdf (дата обращения: 15.04.2018.- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
ДОП 2	Кузнецова, А. А. Английский язык для специальных целей: аналитическая химия и химическая технология = English for Analytical Chemistry and Chemical Technology Studies. Student's book : книга для студента : учебное пособие / А. А. Кузнецова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Физико-технический институт (ФТИ), Кафедра иностранных языков физико-технического института (ИЯФТ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m444.pdf (дата обращения: 15.04.2018.- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 4	Профессиональный иностранный язык (английский) Часть 4 для студентов направлений/специальностей 18.03.01, 18.03.02, 20.03.01 дистанционной модели обучения Электронный курс	https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2613 .

Разработчик: старший преподаватель ОИЯ ШБИП ТПУ

Т.Б.Лысунец

29.08.2020