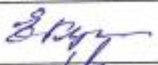


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ НЕФТЕГАЗОПЕРЕРАБОТКИ И НЕФТЕГАЗОХИМИИ

Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа	Химическая технология переработки нефти и газа		
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Заведующий кафедрой -
руководитель ОХИ
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.И. Короткова
	Е.А. Кузьменко
	В.Г. Бондалетов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы проектирования оборудования нефтегазопереработки и нефтегазохимии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Основы проектирования оборудования нефтегазопереработки и нефтегазохимии	8	ДПК(У)-3	Способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	ПК(У)-4.В6	владеет опытом принятия технических решений при разработке технологических схем и выборе оборудования
				ПК(У)-4.У6	умеет разрабатывать технологические схемы с учетом экологических последствий их применения
				ПК(У)-4.36	знает основы проектирования технологических процессов нефтегазопереработки и нефтегазохимии
		ДПК(У)-3	Готовность разрабатывать проекты в составе авторского коллектива	ДПК(У)-3.В1	владеет опытом расчета материального и теплового балансов, проектирования основной аппаратуры нефтегазопереработки и нефтегазохимии
				ДПК(У)-3.У1	умеет выполнять расчеты при проектировании основного оборудования нефтегазопереработки и нефтегазохимии
				ДПК(У)-3.31	знает принципы инженерных расчетов при проектировании основных блоков технологической схемы

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять знания основ проектирования технологических процессов нефтегазопереработки и нефтегазохимии	ПК(У)-4 ДПК(У)-3	Раздел 1. Основы технологического проектирования оборудования	Выполнение заданий на ПЗ: разработка исходных данных разработка технологической схемы
РД 2	Уметь разрабатывать технологические схемы и выполнять расчеты при проектировании основного оборудования технологической схемы	ПК(У)-4 ДПК(У)-3	Раздел 2. Инженерные расчеты при проектировании оборудования	Выполнение заданий на ПЗ: расчет материального баланса, теплового баланса, конструирование реактора, механический расчет реактора, автоматизация реактора, расчет вспомогательного

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
				оборудования

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение заданий на ПЗ: разработка исходных данных разработка технологической схемы	Задания: 1.Обоснуйте выбор способа получения полимера (органического вещества)? 2. Напишите реакции всех стадий получения полимера (органического вещества)? 3.Обоснуйте выбор технологических параметров процесса? 4.Представьте технологическую схему процесса (части процесса).
2.	Выполнение заданий на ПЗ: расчет материального баланса, теплового баланса, конструирование реактора, механический расчет реактора, автоматизация реактора, расчет вспомогательного оборудования	Задания: 1.Рассчитайте материальный баланс основной стадии технологического процесса. 2.Рассчитайте тепловой баланс основного оборудования технологического процесса. 3. Рассчитайте (выберите) объем основного аппарата, выберите материал для его изготовления. 4. Рассчитайте толщину стенки аппарата, диаметр штуцера, выберете фланцы, опоры. 5. Укажите параметры, подлежащие контролю и регулированию. 6. Рассчитайте вспомогательное оборудование (мерники загрузки основных компонентов).
3.	Выполнение курсового проекта	Курсовой проект выполняется на заданную тему в соответствии с календарным рейтинг-планом и включает следующие этапы проектирования установки получения вещества: Выбор метода производства, описание технологической схемы. Расчет материального баланса, конструктивный расчет реактора. Расчет теплового баланса, механические и аппаратурные расчеты реактора. Оформление пояснительной записки КП, чертежа общего вида реактора.
4.	Защита курсового проекта	Защита курсового проекта проводится перед комиссией преподавателей отделения химической инженерии в период конференц-недели и представляет собой выступление с докладом, представление чертежа основного аппарата и презентации материалов проекта (уравнения основных реакций процесса). Обсуждение работы проводится в режиме «вопрос-ответ». Вопросы: 1. Приведите обоснование необходимости получения данного вещества. 2. Обоснуйте выбор конструкции реактора. 3. Обоснуйте выбор материала реактора. 4. Объясните, каким образом рассчитан диаметр штуцера. 5. Какие промышленные способы получения мономеров (или др. исходного сырья) Вам известны? 6. Поясните принципы подбора вспомогательного оборудования.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Выполнение заданий на ПЗ: разработка исходных данных разработка технологической схемы	Преподаватель ТПУ проводит оценивание самостоятельной работы студента, учитывая критерии: написание реакций процесса (10 баллов), разработка исходных данных, технологической схемы и технологических параметров процесса (30 баллов), Результат оценивания: преподаватель ТПУ делает выводы о степени сформированности результата обучения РД1, проставляет баллы в текущем рейтинге (40 баллов - max).
2.	Выполнение заданий на ПЗ: расчет материального баланса, теплового баланса, конструирование реактора, механический расчет реактора, автоматизация реактора, расчет вспомогательного оборудования	Преподаватель ТПУ проводит оценивание самостоятельной работы студента, учитывая критерии: расчет материального баланса, теплового баланса (20 баллов), конструирование реактора, механический расчет реактора (20 баллов), автоматизация реактора (10 баллов), расчет вспомогательного оборудования (10 баллов). Результат оценивания: преподаватель ТПУ делает выводы о степени сформированности результата обучения РД 2, проставляет баллы в текущем рейтинге (60 баллов - max).
3.	Выполнение курсового проекта	Выполненная курсовая работа оценивается преподавателем в 40 баллов (max). Каждый из разделов оценивается в 10 баллов (max) и должен быть выполнен в срок в соответствии с календарным рейтингом-планом. При отражении сущности вопроса в полной мере и оформлении отчета в соответствии со стандартом проставляется максимальная оценка – 40 баллов. При нарушении сроков сдачи отчета оценка снижается в два раза. Преподаватель ТПУ проводит оценивание каждого раздела курсовой работы, учитывая критерии: раздел выполнен без замечаний и без нарушения сроков выполнения (9-10 баллов); раздел выполнен с замечаниями без нарушения сроков выполнения (7-8 баллов); раздел выполнен с замечаниями и нарушением сроков выполнения - более 1 недели (5-6 баллов).
4.	Защита курсового проекта	Комиссия из преподавателей ТПУ проводит оценивание защиты курсового проекта студента, учитывая критерии: выполнение чертежа основного аппарата и оформление пояснительной записки (30 баллов), выступление студента (10 балла), ответы на вопросы (20 баллов). Максимальный балл (60 баллов) – пояснительная записка и чертежи выполнены без замечаний, доклад сделан без замечаний, ответы даны на все вопросы. Минимальный балл (33 балла) – пояснительная записка и чертежи выполнены с замечаниями, доклад сделан с замечаниями, ответы даны не на все вопросы. Итоговый рейтинг выполнения курсового проекта определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей (40 баллов) и промежуточной аттестаций (60 баллов). Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам, минимальный 55 (22 – текущая аттестация, 33 – промежуточная аттестация). Результат оценивания: комиссия преподавателей ТПУ делает выводы о степени сформированности результата обучения РД1-2, на основе текущего рейтинга (40 баллов) и защиты курсовой работы (60 баллов).