

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Практикум по экономике предприятий и организаций

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Зав. каф. – руководитель
отделения на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Н.А. Лукьянова
	Г.А. Барышева
	А.В. Жаворонок

2020 г.

1. Роль дисциплины «Практикум по экономике предприятий и организаций» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Практикум по экономике предприятий и организаций	10	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1 Р10 Р12 Р13	УК(У)-1.В7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
					УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В4	Владеет приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия
					ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В2	Способен осуществлять сбор данных по заданной проблеме с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.32	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.B5	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.U1	Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Анализировать при помощи программных продуктов производственные и трудовые ресурсы предприятий и организаций	УК(У)-1 ОПК (У)-3 ПК (У)-1 ПК (У)-2	Раздел 1. Производственные и трудовые ресурсы предприятий и организаций	Тестирование, Задание, Защита отчета по лабораторной работе
РД-2	Планировать финансы предприятий и организаций	УК(У)-1 ОПК (У)-3 ПК (У)-1 ПК (У)-2	Раздел 2. Финансы предприятий и организаций	Задание, Защита отчета по лабораторной работе
РД -3	Проводить оценку эффективности инвестиционных проектов	УК(У)-1 ОПК (У)-3 ПК (У)-1 ПК (У)-2	Раздел 3. Оценка эффективности инвестиций и инвестиционных проектов	Задание, Защита отчета по лабораторной работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета*

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Задание 1. Финансовое планирование – это Выберите один ответ: а. планирование действий по формированию и использованию финансовых ресурсов б. планирование прибыли (доходов) и расходов предприятия в. расчет потребности в собственных оборотных средствах

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																						
		d. анализ и планирование денежных потоков e. составление баланса доходов и расходов предприятия f. расчет необходимых финансовых ресурсов Задание 2. Информацию о структуре имущества предприятия можно получить из Выберите один ответ: a. учредительного договора b. баланса c. устава d. приказа об учетной политике Задание 3. Заполните пропуск: Оклад бухгалтера 1200 у.е. В марте шесть рабочих дней он провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Заработок бухгалтера за проработанное время будет составлять ____ у.е.																						
2.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Задание 1. Провести исследование указанного в таблице 1 вопроса на основе составления аналитической таблицы. За основу взять любое предприятие и их формы годовой бухгалтерской отчетности с сервера раскрытия информации [https://www.e-disclosure.ru/]. Исходные данные представить на отдельном листе Эксель. Таблица 1. Варианты заданий к лабораторной работе. Вариант определяется по последней цифре зачетной книжки, вариант 10 – для цифры 0. <table><tr><th>Вариант</th><th>Цель исследования</th></tr><tr><td>1.</td><td>Состав и структура активов (укрупненно по разделам)</td></tr><tr><td>2.</td><td>Состав и структура источников имущества (по разделам)</td></tr><tr><td>3.</td><td>Состав и структура внеоборотных активов</td></tr><tr><td>4.</td><td>Состав и структура оборотных активов</td></tr><tr><td>5.</td><td>Состав и структура запасов</td></tr><tr><td>6.</td><td>Состав и структура дебиторской задолженности</td></tr><tr><td>7.</td><td>Состав и структура кредиторской задолженности</td></tr><tr><td>8.</td><td>Состав и структура собственного капитала</td></tr><tr><td>9.</td><td>Состав и структура краткосрочных обязательств</td></tr><tr><td>10.</td><td>Состав и структура основных средств</td></tr></table>	Вариант	Цель исследования	1.	Состав и структура активов (укрупненно по разделам)	2.	Состав и структура источников имущества (по разделам)	3.	Состав и структура внеоборотных активов	4.	Состав и структура оборотных активов	5.	Состав и структура запасов	6.	Состав и структура дебиторской задолженности	7.	Состав и структура кредиторской задолженности	8.	Состав и структура собственного капитала	9.	Состав и структура краткосрочных обязательств	10.	Состав и структура основных средств
Вариант	Цель исследования																							
1.	Состав и структура активов (укрупненно по разделам)																							
2.	Состав и структура источников имущества (по разделам)																							
3.	Состав и структура внеоборотных активов																							
4.	Состав и структура оборотных активов																							
5.	Состав и структура запасов																							
6.	Состав и структура дебиторской задолженности																							
7.	Состав и структура кредиторской задолженности																							
8.	Состав и структура собственного капитала																							
9.	Состав и структура краткосрочных обязательств																							
10.	Состав и структура основных средств																							

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Порядок выполнения работы: 1. Представить на Лист 1 Исходные данные. 2. На Листе 2 составить аналитическую таблицу, для расчетов использовать возможности формульного редактора Эксель. 3. Представить графически анализ аналитической таблицы, пользуясь данными лекции по современным способам визуализации. 4. Составить экспертное заключение по результатам анализа. Задание 2. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 6000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 10 лет, а остаточная стоимость 300 тыс. руб. Ход работы: 1. Выполнить задание при помощи функций: АПЛ; ФУО; ДДОБ; ПУО; АСЧ. 2. Построить и зарисовать графики изменения общей суммы амортизации в зависимости от срока эксплуатации. 3. Выполнить аналогично п. 1 и п 2 индивидуальную задачу 4. Подготовить скринкаст, с пояснением хода работы 3-5 минут. Рекомендации: 1. рабочие листы переименуйте в имена функций; 2. введите полужирным шрифтом в ячейку А1 имя функции, в ячейки А2:А3 – текст Стоимость активов, в ячейку В2 – Ликвидационная стоимость, в ячейки С2:С3 – Период амортизации; 3. строкой ниже введите численные значения исходных данных; 4. в ячейки А5:С5 введите текст Годы, Взнос, Выплата; 5. методом автозаполнения заполните ячейки А6:А15 числами от 1 до 10; 6. установите курсор в ячейку В6 и вызовите нужную функцию; 7. получите результат и скопируйте формулу в ячейки В7:В15; 8. введите в ячейку С 6 формулу =СУММ(\$В\$6:В6) и скопируйте ее в ячейки С7:С15. Решить задачу, согласно варианту, всеми указанными выше способами, построить графики, сравнить начисления. Индивидуальная задача: Задача 1. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 8 лет, а остаточная стоимость 500 тыс. руб. Задача 2. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 5000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 10 лет, а остаточная стоимость 300 тыс. руб. Задача 3. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 4000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 7 лет, а остаточная стоимость 100 тыс. руб. Задача 4. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 6800 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 3 лет, а остаточная стоимость 300 тыс. руб. Задача 5. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 4500 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 10 лет, а остаточная стоимость 600 тыс. руб. Задача 6. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 3000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 5 лет, а остаточная стоимость 300 тыс. руб. Задача 7. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 10000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 9 лет, а остаточная стоимость 800 тыс. руб. Задача 8. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 3600 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 6 лет, а остаточная стоимость 250 тыс. руб. Задача 9. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 5600 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 10 лет, а остаточная стоимость 870 тыс. руб. Задача 10. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 7000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 10 лет, а остаточная стоимость 100 тыс. руб.
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы на защиту лабораторной работы: 1. Какие графы содержит аналитическая таблица? 2. Какие графы (показатели) характеризуют состав вашего изучаемого явления согласно варианту? 3. Какие графы (показатели) характеризуют структуру вашего изучаемого явления согласно варианту? 4. Какие графы (показатели) характеризуют изменение изучаемого явления согласно варианту?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Какие выводы приводятся в экспертном заключении?

5. Методические указания по процедуре оценивания

Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Зайдите в курс «Практикум по экономике предприятий и организаций» на сайте stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,25 балла. Максимальное количество баллов за тест в модуле – 5 баллов.
2.	Задание	Зайдите в курс «Практикум по экономике предприятий и организаций» на сайте stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
3.	Защита лабораторной работы	1. Перейдите на сайт https://screencast-o-matic.com/ . 2. На главной странице выберите язык US-English, нажмите кнопку Launch Recorder и скачайте Screencast-O-Matic на свой компьютер. 3. Когда информация о загрузке файла отобразится на панели инструментов вашего браузера, откройте папку Загрузки на вашем компьютере. 4. Найдите файл WebLaunchRecorder и перенесите его на рабочий стол или в другую удобную для работы папку. 5. Теперь, запустив программу, вы можете записывать и комментировать то, что происходит на вашем рабочем столе. 6. Зайдите в курс «Практикум по экономике предприятий и организаций» на сайте stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Сделайте видеозапись защиты лабораторной работы в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы. Критерии оценивания: Ответ оценивается от 1 до 3 баллов . Работа выполнена полностью. Работа без защиты. Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		на дополнительные вопросы. Ответ оценивается от 4 до 5 баллов Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Нет скринкаста, только файл Эксель. Ответ оценивается от 5 до 6 баллов Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на контрольные вопросы. Ответ оценивается от 7 до 8 баллов Скринкаст записан не качественно, нет изображения пользователя. Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на контрольные вопросы. Скринкаст не достаточно качественно записан, но изображение пользователя присутствует. Ответ оценивается от 9 до 10 баллов Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на контрольные вопросы. Скринкаст записан качественно, студент обращается к работе, выделяя основные моменты, присутствует захват камеры с динамичным изображением.
4.	Зачет	Оценка за зачет формируется в электронной обучающей среде, автоматически