

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| | | | |
|---|--|----------|-------|
| Тип практики | Научно-исследовательская (проектная) работа в семестре | | |
| Направление подготовки/ специальность | 27.04.0 Инноватика | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Технологическое брокерство | | |
| Специализация | Технологическое брокерство | | |
| Уровень образования | высшее образование – магистратура | | |
| Курс | 1,2 | семестры | 1,2,3 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 18 | | |
| Продолжительность недель / академических часов | 648 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная работа, ч | * | | |
| Самостоятельная работа, ч | ** | | |
| ИТОГО, ч | 648 | | |

Вид промежуточной аттестации

| | | |
|--------------|---------------------------------|------------|
| зачет | Обеспечивающее подразделение | ШИП |
|--------------|---------------------------------|------------|

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов обучения | |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|
| | | Код | Наименование |
| УК(У)-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК(У)-1.31 | Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки |
| | | УК(У)-1.У1 | выделять составляющие проблемной ситуации |
| | | УК(У)-1.В1 | способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации |
| | | УК(У)-1.32 | различные типы научной аргументации |
| | | УК(У)-1.У2 | применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации |
| | | УК(У)-1.В2 | способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции |
| | | УК(У)-1.33 | критерии, нормы и стандарты научного знания |
| | | УК(У)-1.У3 | сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания |
| УК(У)-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК(У)-4.31 | содержания технологий и средств профессиональной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК(У)-4.У1 | осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК(У)-4.В1 | осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК(У)-7 | Способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление | ПК(У)-7.31 | методологии и технологии осуществления научных исследований (экспериментов) |
| | | ПК(У)-7.У1 | организовывать и проводить научные исследования (эксперименты) |
| | | ПК(У)-7.В1 | организации и проведения научных исследований (экспериментов) |
| ПК(У)-8 | Способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки | ПК(У)-8.31 | методов и инструментов количественного и качественного анализа систем, процессов обработки результатов научного исследования (эксперимента) |
| | | ПК(У)-8.У1 | Обрабатывать и анализировать эмпирические и экспериментальные данные с использованием соответствующих методов и инструментов обработки |
| | | ПК(У)-8.В1 | анализа результатов научного исследования (эксперимента) с использованием соответствующих методов и инструментов обработки |
| ПК(У)-9 | Способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке | ПК(У)-9.31 | Правил и принципов публичного выступления и представления результатов научного исследования |
| | | ПК(У)-9.У1 | Публично выступать и представлять результаты научного исследования |
| | | ПК(У)-9.В1 | публичного представления результатов научного исследования |
| | | ПК(У)-9.32 | Принципов реализации научно-исследовательской работы, правила написания статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке |
| | | ПК(У)-9.У2 | Оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке |
| | | ПК(У)-9.В2 | оформления и представления результатов научно-исследовательской работы в виде статьи или доклада с использованием |

| | | | |
|----------|--|-------------|---|
| | | | соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке |
| ПК(У)-10 | Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты | ПК(У)-10.32 | методы решения экспериментальных и теоретических задач |
| | | ПК(У)-10.У2 | интерпретировать, представлять и применять полученные результаты научного исследования |
| | | ПК(У)-10.В2 | разработки программы исследования |

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская (проектная) работа в семестре

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики:

- стационарная.

Места проведения практики:

- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|--|-------------|
| Код | Наименование | |
| РП-1 | формировать план, программу публичного выступления, интервью, скрипты анкетирования, продаж и пр., выступать в качестве докладчика, спикера, ведущего, интервьюера | УК(У)-1 |
| РП-2 | разрабатывать теоретические и практические модели исследуемых процессов, явлений и объектов | УК(У)-4 |
| РП-3 | проводить самостоятельно исследования в соответствии с разработанной планом и | ПК(У)-7 |

| | | |
|------|--|----------|
| | программой проведения экспериментально-исследовательских работ | |
| РП-4 | выбирать методы и средства, разрабатывать инструментарий эмпирического исследования, собирать, обрабатывать, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты исследования | ПК(У)-8 |
| РП-5 | представлять результаты проведенных экспериментально-исследовательских работ в виде практического отчета, презентации, доклада, магистерской диссертации | ПК(У)-9 |
| РП-6 | обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными практиками и учеными, выявлять и формулировать актуальные проблемы, представлять полученные результаты | ПК(У)-10 |

5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

| № семестра | Этапы практики, краткое содержание (виды работ) | Формируемый результат обучения |
|------------|--|--|
| 1. | <p>Проектно-исследовательская работа «Проведение маркетинговых исследований на основе технологии Customer Development и разработка маркетинговой стратегии продукта компании-заказчика».</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение продукта компании-заказчика 2. Работа с целевыми аудиториями 3. Первый подход к customer development. Уточнение потребностей и текущего способа решения проблемы интересующего сегмента ЦА, составление списка вопросов 4. Проведение интервью – 1 итерация: обработка информации, доработка вопросов, корректировка гипотезы. 5. Проведение интервью – 2 итерация: обработка информации, проверка текущей гипотезы, выявление паттернов и фактов. 6. Формулирование УТП на основании CastDev и конкурентных преимуществ продукта, формирование портрета ЦА, описание каналов коммуникации с ЦА. 7. Разработка коммуникационной стратегии и оценка допустимой стоимости клиента | <p>РП1 РП2 РП3 РП4 РП5 РП6</p> |
| 2. | <p>Проектно-исследовательская работа «Разработка проекта продвижения и коммерциализации технологического продукта компании-заказчика с использованием инструментов проектного управления.</p> <p>Площадки – (кейсы компаний партнеров программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • НИИ ПП (г. Томск), • Инженерные школы НИ ТПУ, • ЗАО "НПФ "Микран", • АО РВК, • Инициативные стартап проекты. <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование бизнес модели научного (стартап, бизнес-проекта) проекта; 2) Проведение маркетингового исследования и CastDev, 3) Работа с продуктом (формирование (доработка) MVP, Product Development, 4) Формирование финансовой модели проекта, 5) Прогнозирование и оценка рисков, 6) Подготовка презентации результатов НИР. | <p>РП1 РП2 РП3 РП4 РП5 РП6</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы: <ul style="list-style-type: none"> – конкретизация задач исследования – формирование предварительных результатов исследования – подготовка и публикация тезисов доклада, – научных статей выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; – подготовка отчета и его защита | РП1 РП2 РП3 РП4 РП5 РП6 |
|----|--|--|

4. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116011> (дата обращения: 22.04.2020).
2. Смирнова, О. В. Философия науки и техники: учебное пособие / О. В. Смирнова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 294 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125384> (дата обращения: 22.04.2020).
3. Основы инновационной деятельности предприятия: учебное пособие / Е. Э. Аверченкова, А. С. Сазонова, А. В. Аверченков [и др.]. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 162 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125501> (дата обращения: 22.04.2020).

Дополнительная литература

1. Стихова, А.М. Развитие научно-исследовательской работы студентов при обучении химии в вузе с позиции взаимосвязи интегративного и дифференцированного подходов / А.М. Стихова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2017. — № 5. — С. 85-90. — ISSN 1997-9886. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302004> (дата обращения: 28.07.2020).
2. Формирование метакомпетенций студентов вуза в процессе научно-исследовательской работы на иностранном языке / А. С. Комкова, Е. П. Кобелева, Е. А. Стучинская, Е. А. Крутько // Профессиональное образование в современном мире. — 2020. — № 2. — С. 3718-3725. — ISSN 2224-1841. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/journal/issue/312929> (дата обращения: 28.07.2020).

3. Комаров, Ю.Ю. Научно-исследовательская работа студентов – фактор повышения качества образования / Ю.Ю. Комаров // Компетентность/Competency (Russia). — 2013. — № 1. — С. 14-17. — ISSN 1993-8780. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293167> (дата обращения: 28.07.2020).

7.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Google Scholar [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.com>, свободный. – Загл. с экрана. (поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку).
2. РИБК [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ribk.net>, свободный. – Загл. с экрана. (портал "Российского информационно-библиотечного консорциума" предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России: Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы им. М.И. Рудомино, Научной библиотеке МГУ им. Ломоносова, Парламентской библиотеке, Российской государственной библиотеке, Российской национальной библиотеке).
3. ScienceDirect [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.sciencedirect.com>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.
4. Электронные реферативные журналы ВИНТИ [Электронный ресурс].- URL: <http://www.lib.tpu.ru/cgi-bin/viniti/zgate?Init+viniti.xml,viniti.xsl+rus>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.
5. SPRINGER [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.springerlink.com/home/main/mpx>, <http://www.springerlink.de/reference-works>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.
7. SCIENCE [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sciencemag.org>, свободный. – Загл. с экрана.
8. НТБ ТПУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tpu.ru>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office Standart 2016 Академическая лицензия.
2. Windows Professional 10 Russian OLP NL Academic Edition.
3. Антиплагиат. ВУЗ.

