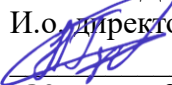


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИШПР

 Гусева Н.В.

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/специальность	20.04.02 Природообустройство и водопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерные изыскания в строительстве		
Специализация	Инженерные изыскания в строительстве		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	16/108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч			
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	Отделение геологии
--------------	------------------------------	---------------------------

Заведующий кафедрой -
руководитель Отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Савичев О.Г.
	Пасечник Е.Ю.

2020 г.

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ДПК(У)-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность в области профессиональной подготовки	ДПК(У)-1.В2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ДПК(У)-1.У2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ДПК(У)-1.32	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики:

- стационарная;

Места проведения практики:

- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств,	ДПК(У)-1
РП-2	Умеет составлять план учебного мероприятия. Формулировать цели и задачи. Планировать результат обучения и интерпретировать результаты контроля и оценивания.	ДПК(У)-1
РП-3	Владеет современными педагогическими подходами, образовательными технологиями и методами обучения при проектировании программы научно-учебной работы обучающихся в области природообустройства и водопользования	ДПК(У)-1

5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Организационный этап: – требования, обязательные при реализации ООП высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях; – знакомство с ФГОС, профессиональными стандартами, ООП и др. документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждениях высшего образования	РП-1, РП-2, РП-3
2	Подготовка и проведение практических занятий по заданной теме: – разработка сценария темы, учебной дисциплины, предложенной преподавателем; – виды и формы учебно-методических и диагностических материалов в учебной деятельности; – разработка учебно-методических и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. – разработка элементов фонда оценочных средств по дисциплине; – участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов студентов; – проведение учебного занятия (лекция, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторная работа)	РП-1, РП-2, РП-3
3	Заключительный этап. Подготовка и защита отчета. – Обработка и систематизация полученных данных; – оформление отчета по указанным стандартам; – подготовка презентационных материалов; – защита отчета по практике (доклад студента).	РП-2, РП-3

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- отчет о практике.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Гутарева Н. Ю. Современное образование и воспитание личности человека [Электронный ресурс] / Н. Ю. Гутарева // Молодой ученый ежемесячный научный журнал: . — 2015 . — № 11 (91) . — [С. 1326-1328] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 1328 (5 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет.
Схема доступа: <http://www.moluch.ru/archive/91/19738/> (контент)

2. Новые педагогические подходы для достижения целей устойчивого развития [Электронный ресурс] / J. C. Quadrado, K. K. Zaytseva // Высшее образование в России научно-педагогический журнал: . — 2019 . — № 3 . — [С. 50-56] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: 18 назв.]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37184524> (контент)
3. Проектно-организованное обучение в высшей профессиональной школе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, М. Г. Минин, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 12.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m111.pdf> (контент)

Дополнительная литература

1. Беломестнова Э.Н. Практикум по дидактике высшей школы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m280.pdf> (контент)
2. Карданова Е. Ю. Оценка качества экзаменационных заданий экспертным методом [Электронный ресурс] / Е. Ю. Карданова // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2007 . — Т. 310, № 3 . — [С. 233-237] . — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — [Библиогр.: с. 237 (6 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader..
Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2007/v310/i3/51.pdf (контент)
3. Попова Т. В. Экологическая культура преподавателя высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. В. Попова. — Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. — 167 с.: ил.. — Педагогика в техническом университете. — Библиогр.: с. 135-136. — Словарь основных терминов: с. 137-149.. — ISBN 978-5-7038-3683-5.
4. Филимонова Н. Ю. Роль педагогического общения в формировании межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Н. Ю. Филимонова, Е. С. Романюк // Вестник науки Сибири электронный научный журнал: / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2014 . — № 2 (12) . — [С. 212-215] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 215 (8 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 2226-0064 .
Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/16713> (контент)

8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Концепция CDIO <https://portal.tpu.ru/standard/design/cdio>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
7. Кодекс: справочно-правовая система по международному, федеральному и региональному законодательству; адрес для работы в сети ТПУ – <http://kodeks.lib.tpu.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Zoom Zoom; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики на базе ТПУ используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен.5 513	Комплект учебной мебели на 19 посадочных мест; Шкаф для документов - 8 шт.; Компьютер - 12 шт.; Проектор - 1 шт.

При проведении практики на базе образовательных организаций используемое материально-техническое обеспечение обеспечивает формирование необходимых результатов обучения по программе.

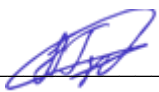
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерные изыскания в строительстве» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОГ ИШПР		Пасечник Е.Ю.

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения геологии (протокол ОГ № 12 от 24.06.2019)

Заведующий кафедрой –
руководитель ОГ на правах кафедры
д.г.-м.н

 Гусева Н.В.

подпись

Лист изменений рабочей программы практики:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения геологии (протокол)
2020 / 2021 учебный год	1. Обновлены формы документов согласно приказу ректора ТПУ №127-7 от 06.05.2020. 2. Обновлен перечень ПО и список литературы	Протокол № 21 от 29.06.2020