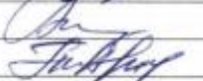


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теория бухгалтерского учета

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		Т.В. Арпер

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теория бухгалтерского учета» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Теория бухгалтерского учета	4	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1 Р10 Р12 Р13	УК(У)-1.В6	Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели
					УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
					УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.В2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-2.У4	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на профессиональную деятельность
					ОПК(У)-2.34	Знает основные способы получения, обработки данных необходимых для решения профессиональных задач
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Р6 Р7 Р12	ОПК(У)-3.В3	Владеет методами проектирования и реструктуризации основных бизнес-процессов организации. принципами разработки конкурентных стратегий компании
					ОПК(У)-3.У2	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р13		организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.33	Знает основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, в том числе и международные стандарты учета и финансовой отчетности
					ПК(У)-1.B2	Способен осуществлять сбор данных по заданной проблеме с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-1.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.32	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации
					ПК(У)-2.B5	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Р6 Р7 Р9 Р10 Р13	ПК(У)-2.У3	Умеет использовать полученные результаты проведенных расчетов в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
					ПК(У)-5.B2	Владеет навыками проведения аудиторской проверки, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Демонстрировать знания нормативных документов в области бухгалтерского учета.	УК(У)-2	Раздел (модуль) 1. Предмет бухгалтерского учета	Тест
РД 2	Уметь применять корреспонденцию счетов к хозяйственным операциям предприятия.	УК(У)-1	Раздел (модуль) 2. Балансовый метод. Ведение счетов и двойная запись	Семинар
РД 1	Демонстрировать знания нормативных документов в области бухгалтерского учета.	УК(У)-2	Раздел (модуль) 3. Документирование и инвентаризация	Тест Защита ИДЗ
РД 2	Уметь применять корреспонденцию счетов к хозяйственным операциям предприятия.	ПК(У)-1,2	Модуль 4. Учет отдельных объектов бухгалтерского наблюдения	Семинар
РД 3	Обладать навыками составления бухгалтерской (финансовой отчетности).	ОПК(У)-2,3	Модуль 5. Учетная политика организации	Семинар
РД 3	Обладать навыками составления бухгалтерской (финансовой отчетности).	ОПК(У)-2,3	Модуль 6. Бухгалтерская отчетность предприятия	Семинар Защита курсовой работы Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности

55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Семинар	1. Пример вопросов к семинару: 1) Что такое бухгалтерский учет? 2) Назовите уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета 3) Что является объектом бухгалтерского учета? 4) Какие бывают счета? 5) Назовите схему работы активного счета?

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																	
		6) Что такое бухгалтерский баланс? 2. Пример задач: 1) ООО «Луч» приобрело автомобиль ВАЗ-2110. Стоимость по договору составляет 240000 руб. без учета НДС. Доставка – 20000 руб. без учета НДС. Задание: оформить проводками операции по покупке основного средства, определить его первоначальную стоимость. 2) Приобрели материалы, стоимость которых по договору составила 25000 без учета НДС. Затраты на доставку составили 1500 без учета НДС. Задание: оформить проводками поступление материалов, если они учитываются по фактической себестоимости на счете 10. 3) <table><tr><td>Содержание операции</td><td>количество</td><td>цена</td><td>сумма</td></tr><tr><td>Остаток на 01.01.2008</td><td>5</td><td>25</td><td>125</td></tr><tr><td>Поступление всего, в том числе:</td><td>50</td><td></td><td>1655</td></tr><tr><td>12.01</td><td>10</td><td>30</td><td>300</td></tr><tr><td>15.01</td><td>15</td><td>32</td><td>480</td></tr><tr><td>20.01</td><td>25</td><td>35</td><td>875</td></tr><tr><td>Отпустили в производство в январе:</td><td>45</td><td></td><td>?</td></tr><tr><td>Остаток на 01.02.2008</td><td>10</td><td></td><td>?</td></tr></table> Задание: Рассчитать себестоимость материалов, отпущенных в производство и себестоимость остатка. 4) ООО «Мега» за отчетный период произвело продукцию, фактическая себестоимость которой составила 95000 руб. В данном периоде продукция была реализована за 120000 руб. Задание: Рассчитать себестоимость готовой продукции, определить финансовый результат.		Содержание операции	количество	цена	сумма	Остаток на 01.01.2008	5	25	125	Поступление всего, в том числе:	50		1655	12.01	10	30	300	15.01	15	32	480	20.01	25	35	875	Отпустили в производство в январе:	45		?	Остаток на 01.02.2008	10		?
Содержание операции	количество	цена	сумма																																
Остаток на 01.01.2008	5	25	125																																
Поступление всего, в том числе:	50		1655																																
12.01	10	30	300																																
15.01	15	32	480																																
20.01	25	35	875																																
Отпустили в производство в январе:	45		?																																
Остаток на 01.02.2008	10		?																																

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Кто впервые в истории описал существование двойного учета? А) А. Смит Б) Л. Пачоли В) Э. Дегранж Г) Ф. Аквинский 2. Путь прохождения документов от места его составления или поступления снаружи к месту обработки и хранения по определенному маршруту в определенном порядке и в установленные сроки – это: А) документооборот Б) планирование В) контроль Г) кредитование 3. Для чего служат калькуляционные счета? А) для определения сальдо баланса Б) для сведения актива и пассива баланса В) для определения себестоимости хозяйственных средств + Г) для определения финансовых результатов 4. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению относится к нормативным документам: А) первого уровня; Б) второго уровня; В) третьего уровня. 5. К объектам изучения бухгалтерского учета относят: А) права, обязанности и ответственность главного бухгалтера; Б) нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет; В) имущество предприятия, источники его формирования и хозяйственные процессы.
3.	ИДЗ	Даны остатки по счетам (руб): 01 – 88 000 70 – 4 200 02 – 13 000 67 – 3 000 50 – 3 110 51 – 10 890

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		10 – 18 000 80 – 99 600 60 – 200 (задолженность нашего предприятия). За период были произведены следующие операции: 1. Отпущены материалы в производство – 7 500; 2. Переведены деньги с расчетного счета в кассу – 5 000; 3. Выдана из кассы заработная плата – 4 200; 4. Начислена заработная плата – 5 000; 5. Получен материал от поставщиков – 3 000» 6. Переведены деньги из кассы на расчетный счет – 3 910; 7. Перечислена с расчетного счета задолженность по долгосрочному кредиту банка – 3 000; 8. Получен аванс от покупателей на расчетный счет – 45000. Задание: Составить баланс на начало периода Отразить все операции в ЖХО Открыть мемориальные ордера счетов Составить оборотно-сальдовую ведомость Составить баланс на конец периода.
4.	Защита курсового проекта (работы)	Тематика работ: 1. Общее понятие хозяйственного учета и его виды 2. Объекты бухгалтерского учета 3. Основные задачи, требования и функции бухгалтерского учета 4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета 5. Пользователи бухгалтерской информации 6. Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание 7. Виды баланса 8. Изменения баланса под влиянием хозяйственных операций 9. Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение 10. Синтетические и аналитические счета, субсчета 11. План счетов бухгалтерского учета и его назначение 12. Документы как носители первичной учетной информации 13. Классификация документов первичного учета

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		14. Организация документооборота и его обусловленность уровнем компьютеризации 15. Инвентаризация, порядок ее проведения и оформления 16. Калькуляция как способ группировки затрат, ее виды 17. Учетные регистры и техника записей в них 18. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах 19. Формы бухгалтерского учета 20. Понятие и виды отчетности 21. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности и принципы ее составления 22. Содержание бухгалтерской отчетности 23. Принципы построения бухгалтерского учета 24. Учетная политика организации 25. Организационная структура бухгалтерии Вопросы к защите: 1. Назовите обязательные реквизиты документа 2. Виды и сроки проведения инвентаризации? 3. Виды бухгалтерской отчетности, сроки предоставления? 4. Назначение учетной политики организации? 5. Синтетические, аналитические счета, субсчета их назначение?
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Предмет бухгалтерского учета 2. Документирование 3. Инвентаризация 4. Счета и двойная запись 5. Балансовый метод 6. Учет поступления основных средств 7. Расчет амортизации основных средств 8. Учет выбытия основных средств 9. Учет материалов 10. Учет товаров 11. Учет готовой продукции 12. Учет затрат на производство готовой продукции 13. Формы и системы заработной платы 14. Страховые взносы во внебюджетные фонды

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		15. Налог на доходы физических лиц 16. Алименты 17. Удержания по инициативе работодателя 18. Удержания по инициативе работника 19. Учетная политика организации 20. Бухгалтерская отчетность

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 2 тестирования). Каждый вопрос – 0,5 балла. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов.
2.	Семинар	Предполагает самостоятельную работу каждого студента в отдельности. Каждый студент получает вопрос и задачу для решения. Правильный ответ на вопрос – 1 балл, решенная задача – 2 балла.
3.	ИДЗ	Каждый студент получает задачу для индивидуального решения. Решенную задачу необходимо защитить, максимальная сумма баллов – 18: Баланс на начало периода – 1 балл Журнал хозяйственных операций – 3 балла Мемориальные ордера счетов – 3 балла Оборотно – сальдовая ведомость – 4 балла Баланс на конец периода – 1 балл Шахматная ведомость – 2 балла Защита – 4 балла
4.	Защита курсовой(работы	Защита состоит из ответов на вопросы по теоретической части и защиты практической части. Теоретическая часть – 20 баллов; Практическая часть – 20 баллов.
5.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).