

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Нефтегазовое дело**

Направление подготовки/ специальность	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой области		
Специализация	Интеллектуальные системы автоматизации и управления		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Зав. кафедрой - руководитель ОАР ИШИТР		А. А. Филипас
Руководитель ООП		Е. И. Громаков
Преподаватель		Е. И. Громаков

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Нефтегазовое дело» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-1	Способен собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования	ПК(У)-1 В7	Владеет опытом собирать и анализировать исходные информационные данные для описания технологических процессов НГО, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в нефтегазовой отрасли
		ПК(У)-1 У7	Умеет собирать и анализировать исходные информационные данные для описания технологических процессов НГО, средств и систем автоматизации, контроля в нефтегазовой отрасли, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством
		ПК(У)-1 37	Знает специфику анализа исходных информационных данных для описания технологических процессов НГО, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в нефтегазовой отрасли
ПК(У)-2	Способен выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий	ПК(У)-2 В4	Владеет навыками выбора стандартных методов описания ТП, прогрессивных технологий эксплуатации установок НГО
		ПК(У)-2 У4	Умеет выбирать стандартные методы формализации описания ТП технологических установок
		ПК(У)-2 34	Способен выбирать стандартные методы проектных заданий ТП, прогрессивные методы эксплуатации технологических установок
		ПК(У)-2 В5	Владеет навыками объяснений работы основных технологических процессов НГО
		ПК(У)-2 У5	Умеет описывать реализации основных технологических процессов
		ПК(У)-2 35	Знает функциональные особенности основных технологических процессов
ПК(У)-3	Способен выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при	ПК(У)-3 В2	Владеет навыками выбора современных малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий НГО с использованием средств автоматизации технологических процессов и производств

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
	разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий	ПК(У)-3 У2	Умеет применять современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий с использованием средства автоматизации технологических процессов и производств
		ПК(У)-3 32	Знает специфику современных малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий с использованием средства автоматизации технологических процессов и производств

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать терминологию нефтегазовой отрасли в рамках направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»; историю, текущее состояние и перспективы развития нефтегазовой отрасли; состав и свойства углеводородного сырья, условия его залегания; этапы освоения, разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений.	ПК(У)-1	Модуль 1. Состав и физико-химические свойства нефти, природного газа, углеводородного конденсата и пластовых вод	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ, а также выполнения контрольной работы № 1 согласно РП
			Модуль 2. Основные сведения о строении земной коры, нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождениях	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ и ИДЗ № 1 согласно РП
			Модуль 3. Этапы добычи нефти и газа	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ, а также выполнения контрольной работы № 1 согласно РП
РД2	Знать основные технологические процессы и используемое оборудование нефтегазовой отрасли.	ПК(У)-2 ПК(У)-3	Модуль 4. Сбор, подготовка и дальний транспорт продукции скважин	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ, ИДЗ, а также выполнения контрольной работы № 2 согласно РП
			Модуль 5. Переработка нефти, газа, газового конденсата, хранение и транспорт получаемой продукции	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ, а также выполнения контрольной работы № 2 согласно РП

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Продемонстрировать на авторской компьютерной программе степень сжатия дегазированной нефти в зависимости от увеличивающегося давления.</li> <li>2) Продемонстрировать на авторской компьютерной программе изменение работы каскада газовых сепараторов в зависимости от изменения термобарических условий.</li> <li>3) Продемонстрировать работоспособность программы для автоматизированного расчёта физических параметров флюида в газовой залежи.</li> </ol>
2.	...Аудиторная самостоятельная групповая или индивидуальная работа	<p>Примеры заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На основании регламента разработать функциональную схему установки предварительного сброса воды на Повховском месторождении.</li> <li>2) На основании уравнения Ашворта разработать алгоритм моделирования работы газового сепаратора.</li> </ol>
3.	Примеры для ИДЗ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Исследовать влияние давления во втором сепараторе на качественный состав газа на выходе каскада из трех последовательно включенных газовых сепараторов.</li> <li>2) Исследовать влияние температуры в первом сепараторе на качественный состав газа на выходе каскада из трех последовательно включенных газовых сепараторов.</li> </ol>
4.	Примеры заданий для контрольной работы № 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) По имеющемуся чертежу назвать элементы конструкции вертлюга и описать принцип его работы.</li> <li>2) Нарисовать функциональную схему циркуляционной системы бурового раствора и описать ее работу.</li> </ol>
5.	Примеры вопросов на экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Двухтрубная самотечная система сбора нефти на промысле: схема, назначение оборудования, технологические процессы. Достоинства и недостатки.</li> <li>2) Состав и физические свойства нефти в пластовых и поверхностных условиях.</li> <li>3) Конструкция скважины.</li> </ol>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Демонстрируется работоспособность разработанной программы и обосновывается правильность полученных результатов.
2.	Аудиторная самостоятельная групповая или индивидуальная работа	В аудиторные часы практических занятий выдаются индивидуальные или групповые задания по разработке схем технологических процессов в нефтегазовой отрасли. Контролируется понимание элементов разработанной схемы или изученного оборудования.
3.	ИДЗ	Демонстрируется работа программы, использованной для проведения исследований в соответствии с выданным вариантом ИДЗ. Контролируется понимание назначения блоков (элементов) программы и адекватность полученных результатов. Оценивается и качество оформления отчёта в соответствии с требованиями стандарта Томского политехнического университета.
4.	Контрольная работа № 2	Выполняется в аудитории в письменном виде, после занятия преподаватель оценивает результат.