

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теория экономического анализа

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	О.С. Селевич

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теория экономического анализа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Теория экономического анализа	7	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1 Р10 Р12 Р13	УК(У)-1.В5	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
					УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
					УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В2	Способен обосновать полученные результаты и принять решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.У2	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей	Р6 Р7 Р13	ПК(У)-2.В2	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р15	ПК(У)-2.У3	Умеет использовать полученные результаты проведенных расчетов в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
		ПК(У)-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Р6 Р13 Р14 Р15	ПК(У)-3.В1	Владеет навыками анализа и использования формальных методов для составления экономических разделов планов и проведения расчетов
					ПК(У)-3.У2	Умеет составлять программу исследования, собирать материалы для составления экономических разделов планов и проводить обследование в соответствии с принятыми в организации стандартами
					ПК(У)-3.31	Знает особенности проведения расчетов для составления экономических разделов планов в разных экономических субъектах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать основы линейного и нелинейного программирования, сетевого планирования, управления запасами, основы теории игр для применения их при решении экономических оптимизационных задач	ПК(У)-2	Раздел 2. Оптимизационные экономико – математические модели	ИДЗ, тест, экзамен
РД 2	Уметь собирать входную информацию для решения задач оптимизации, знать, уметь и приобрести навыки применения соответствующих математических методов к	УК(У)-1, УК(У)-2 ОПК(У)-3,	Раздел 1. Экономико-математические методы анализа хозяйственной	ИДЗ, тест, экзамен

	поставленным оптимизационным экономическим задачам, уметь анализировать полученные результаты и знать способы их дальнейшего улучшения и использования на практике	ПК(У)-3	деятельности; Раздел 3. Балансовые модели	
--	--	---------	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена*

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
--	-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																							
1.	Тестирование	Вопросы: 1 Задание на выбор единственного ответа. ОДР при графическом методе решения ЗЛП находится в 1) I квадранте системы декартовых координат 2) II квадранте системы декартовых координат 3) III квадранте системы декартовых координат 4) IV квадранте системы декартовых координат 2 Задание на выбор множественных ответов. Укажите критерий оптимальности ЦФ ЗЛП 1) max 2) min 3) любое значение 3 Задание на установление последовательности. Укажите последовательность действий при графическом методе решения ЗЛП 1) нахождение точки max (min) ЦФ 2) построение ОДР 3) построение вектора-градиента ЦФ																							
2.	ИДЗ	Вопросы: $f(\bar{X}) = -2x_1 - x_2 \rightarrow \min (\max)$ при ограничениях: $2x_1 + 4x_2 \leq 16$ $-4x_1 + 2x_2 \leq 8$ $x_1 + 3x_2 \geq 9$ $6x_1 + 5x_2 = 30$ $x_1, x_2 \geq 0$ 1 2 Инвестор, располагающий суммой в 300 тыс. руб., может вложить свой капитал в акции автомобильного концерна А и строительного предприятия В. Чтобы уменьшить риск, акций А должно быть приобретено по крайней мере в два раза больше, чем акций В, причем последних можно купить не более чем на 100 тыс. руб. Дивиденды по акциям А составляют 8 % в год, по акциям В – 10 %. Какую максимальную прибыль можно получить в первый год? В нижеприведенной таблице даны коэффициенты прямых затрат a_{ij} и конечный продукт Y_i: <table><tr><th rowspan="2">Отрасли</th><th colspan="3">Коэффициенты прямых затрат a_{ij}</th><th rowspan="2">Конечный продукт Y_i</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td>1</td><td>0,1</td><td>0,2</td><td>0,1</td><td>200</td></tr><tr><td>2</td><td>0,2</td><td>0,1</td><td>0,0</td><td>150</td></tr><tr><td>3</td><td>0,1</td><td>0,2</td><td>0,3</td><td>250</td></tr></table> Требуется определить: а) межотраслевые поставки продукции; б) проверить продуктивность матрицы A; в) заполнить схему межотраслевого баланса. 3	Отрасли	Коэффициенты прямых затрат a_{ij}			Конечный продукт Y_i	1	2	3	1	0,1	0,2	0,1	200	2	0,2	0,1	0,0	150	3	0,1	0,2	0,3	250
Отрасли	Коэффициенты прямых затрат a_{ij}			Конечный продукт Y_i																					
	1	2	3																						
1	0,1	0,2	0,1	200																					
2	0,2	0,1	0,0	150																					
3	0,1	0,2	0,3	250																					
3.	Экзамен	Вопросы на экзамен:																							

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1 1-я теорема двойственности. 2 Общие принципы экономико-математического моделирования. 3 Применение транспортных моделей к решению некоторых экономических задач.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Процедура тестирования реализована через МУДЛ. Проверка – автоматическая. Студенты имеют ограничение по времени для выполнения тестов. По окончании тестирования студент может увидеть, в каких тестах он сделал ошибки.
2.	ИДЗ	Процедура выполнения ИДЗ и получения обратной связи реализована через МУДЛ. ИДЗ проверяет преподаватель, дает замечания, выставляет оценку. Максимальная оценка за ИДЗ- 80 баллов.
3.	Экзамен	Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Процедура экзамена реализована через МУДЛ. Проверка и оценивание – автоматические. Максимальный балл за экзамен 20 баллов.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Теория экономического анализа»</u> 38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций	Лекции	10	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	8	час.
				Лаб. занятия	0	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	18	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	90	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов			3	зе.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД 1	Знать основы линейного и нелинейного программирования, сетевого планирования, управления запасами, основы теории игр для применения их при решении экономических оптимизационных задач
РД 2	Уметь собирать входную информацию для решения задач оптимизации, знать, уметь и приобрести навыки применения соответствующих математических методов к поставленным оптимизационным экономическим задачам, уметь анализировать полученные результаты и знать способы их дальнейшего улучшения и использования на практике

Недели	Вид деятельности	Количество баллов	Формат
1-16	Теоретический раздел	-	онлайн
2-16	Практический раздел	-	онлайн
	ИДЗ	44-80	
17-18	ЭКЗАМЕН	11-20	онлайн
	Итого за семестр (дисциплина)	44- 80	
	Итого за экзамен - итоговый тест	11-20	
	Итого:	55-100	