

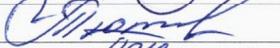
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРИЕМ 2017 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

<b>Вид практики</b>	<b>Производственная</b>
<b>Тип практики</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>

Направление подготовки/ специальность	<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Электротехника</b>		
Специализация	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		А. С. Ивашутенко
		П. В. Тютёва
		Т.В. Усачёва

2020 г.

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	ПК(У)-8	Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	P11, P10, P12	ПК(У)-8.B3	Владеет навыком проведения испытаний и контроля основных параметров технологического процесса в своей профессиональной деятельности
					ПК(У)-8.U3	Умеет осуществлять выбор методов и средств и проводить испытания и контроль основных параметров технологического процесса в своей профессиональной деятельности
					ПК(У)-8.33	Знает виды и перечень испытаний при производстве объектов своей профессиональной деятельности
		ПК(У)-9	Способен составлять и оформлять типовую техническую документацию	P10, P12	ПК(У)-9.B2	Владеет навыками работы с технической документацией в области своей профессиональной деятельности
					ПК(У)-9.U2	Умеет анализировать нормативные документы в области своей профессиональной деятельности
					ПК(У)-9.32	Знает основную техническую документацию, нормативы и стандарты в области своей профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Знать понятия, определения, методики и средства испытаний и контроля основных параметров технологического процесса в своей профессиональной деятельности	ПК(У)-8	Подготовительный этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Проводить испытания и контроль основных параметров технологического процесса в своей профессиональной деятельности	ПК(У)-8	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Разрабатывать нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации в области своей профессиональной деятельности	ПК(У)-9	Основной этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Выполнять оформление отчета о работе и представлять данные, полученные при исследованиях	ПК(У)-9	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Привести классификацию кабельных изделий 2. Объяснить назначение, маркировку и технические характеристики марки кабеля. 3. Пояснить назначение экструдера.
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике);</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li> <li>– дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.</li> </ul> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li> <li>– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul> <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

## 6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1. Знать понятия, определения, методики и средства испытаний и контроля основных параметров технологического процесса в своей профессиональной деятельности	РП-2. Проводить испытания и контроль основных параметров технологического процесса в своей профессиональной деятельности	РП-3. Разрабатывать нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации в области своей профессиональной деятельности	РП-4. Выполнять оформление отчета о работе и представлять данные, полученные при исследованиях	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0
			Максимальный балл	25	25	25	25	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					<b>40</b>
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1
			Максимальный балл	25	25	25	25	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					<b>60</b>
<b>Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)</b>							<b>100</b>	
							<b>Итоговая оценка в традиционной форме</b>	<i>отлично/хорошо/удовл./неудовл.</i>