

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Управление затратами предприятия

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	Н.Н. Горюнова

2020г

1. Роль дисциплины «Управление затратами предприятия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Управление затратами предприятия	9	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1 Р10 Р12 Р13	УК(У)-1.В7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
					УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					УК(У)-1.38	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В2	Способен обосновать полученные результаты и принять решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.У2	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.33	Знает основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, в том числе и международные стандарты учета и финансовой отчетности
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В3	Способен выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.У2	Умеет применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях национальной экономики

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять анализ структуры и динамики затрат предприятия, давать рекомендации по их оптимизации	УК(У)-1	Раздел 1. Затраты предприятия как элемент управления	Индивидуальное домашнее задание Тестирование Зачет
РД-2	Применять адекватные методы формирования и производить расчет себестоимости продукции	ОПК(У)-3	Раздел 1. Затраты предприятия как элемент управления	Индивидуальное домашнее задание Тестирование Зачет
РД-3	Составлять и анализировать сметы и калькуляции, документы отчетности в отношении расходов предприятия	УК(У)-1 ОПК(У)-3 ПК(У)-2	Раздел 1. Затраты предприятия как элемент управления Раздел 2. Инструменты и методы управления затратами предприятия	Индивидуальное домашнее задание Зачет
РД-4	Планировать, учитывать и контролировать затраты предприятия	ОПК(У)-3 ПК(У)-2	Раздел 2. Инструменты и методы управления затратами предприятия	Тестирование Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальное домашнее задание	Задание заключается в написании реферата и решении задач. Темы рефератов 1. Состав затрат, включаемых в себестоимость, их экономическое содержание. 2. Существующие классификации затрат. 3. Функции системы управления затратами. 4. Управленческий и финансовый учет. 5. Планирования затрат, информационное обеспечение планирова- 6. ния. 7. Смета затрат (бюджет), принципы ее составления. 8. Методы планирования затрат. 9. Классификация методов учета затрат. 10. Позаказный и попередельный методы учета затрат. 11. Нормативный метод учета затрат. 12. Организация учета материальных затрат. 13. Точка безубыточности, ее экономическое содержание и методы 14. расчета. 15. Факторы, определяющие динамику затрат по М. Портеру. 16. Стратегическое управление затратами в экономической системе общества. 17. Концепция цепочки ценностей. 18. Дифференциация систем управления затратами на основе стра- тегического позиционирования. 19. Анализ затратнообразующих факторов как элемент стратегиче- ского управления затратами. 20. Стратегический управленческий учет. 21. Стратегическое управление затратами в системе сбалансиро- ванного управления компанией. 22. Модель экономической добавленной стоимости. 23. Стратегическое управление затратами в экономической системе общества. 24. Система сбалансированных показателей. Примеры задач: 1. Фирма за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 у.е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																																	
		– 1 500 000 у.е., на элек- троэнергию – 200 000 у.е., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 у.е., заработная плата составила: административных работни- ков 600 000 у.е., основных рабочих – 800 000 у.е. На предприятии уста- новлено оборудование стоимостью 20 000 000 у.е., срок службы которо- го 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у.е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у.е. Определите: • общие издержки, в том числе постоянные и переменные; • средние издержки, в том числе постоянные и переменные; • бухгалтерские издержки; • экономические издержки. 2. Определить расходы и себестоимость единицы продукции при изменении объема работы, построить графики зависимости расходов и себестоимости от изменения объема работы. Расходы предприятия в зависимости от объема работы делятся на переменные и постоянные. <table><tr><th rowspan="2">Наименование</th><th colspan="10">Вариант</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>0</th></tr><tr><td>Расходы предприятия, тыс. р.</td><td>1200</td><td>1500</td><td>1400</td><td>1050</td><td>2010</td><td>1830</td><td>1740</td><td>2120</td><td>1930</td><td>1870</td></tr><tr><td>Переменные расходы, %</td><td>38</td><td>35</td><td>41</td><td>39</td><td>37</td><td>40</td><td>36</td><td>34</td><td>42</td><td>39</td></tr><tr><td>Себестоимость продукции, р./ед.</td><td>720</td><td>690</td><td>1050</td><td>870</td><td>960</td><td>1170</td><td>790</td><td>1090</td><td>890</td><td>800</td></tr><tr><td>Изменения объема работы, %</td><td>+2,1</td><td>–4,2</td><td>+3,6</td><td>+2,7</td><td>+5,1</td><td>–7,2</td><td>+3,9</td><td>–4,0</td><td>–5,2</td><td>+2,8</td></tr></table> 3. Организация "Омега" получила заказы на изготовление изделия А и изделия Б. Количество единиц изделия А составляет 5 шт., изделия Б - 4 шт. Производство обоих заказов занимает три месяца. На предприятии был составлен производственный план и открыты карточки заказов на оба изделия. В процессе выполнения заказов были произведены следующие прямые затраты:	Наименование	Вариант										1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	Расходы предприятия, тыс. р.	1200	1500	1400	1050	2010	1830	1740	2120	1930	1870	Переменные расходы, %	38	35	41	39	37	40	36	34	42	39	Себестоимость продукции, р./ед.	720	690	1050	870	960	1170	790	1090	890	800	Изменения объема работы, %	+2,1	–4,2	+3,6	+2,7	+5,1	–7,2	+3,9	–4,0	–5,2	+2,8
Наименование	Вариант																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0																																																									
Расходы предприятия, тыс. р.	1200	1500	1400	1050	2010	1830	1740	2120	1930	1870																																																									
Переменные расходы, %	38	35	41	39	37	40	36	34	42	39																																																									
Себестоимость продукции, р./ед.	720	690	1050	870	960	1170	790	1090	890	800																																																									
Изменения объема работы, %	+2,1	–4,2	+3,6	+2,7	+5,1	–7,2	+3,9	–4,0	–5,2	+2,8																																																									

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий										
		Наименование изделия	1 месяц		2 месяц		3 месяц					
			Материальные затраты (руб.)	Трудовые затраты (руб.)	Материальные затраты (руб.)	Трудовые затраты (руб.)	Материальные затраты (руб.)	Трудовые затраты (руб.)				
		изделие А	30 000	50 000	25 000	40 000	20 000	45 000				
		изделие Б	25 000	45 000	20 000	40 000	15 000	35 000				
		Итого	55 000	95 000	45 000	80 000	35 000	80 000				
		Общепроизводственные расходы составили: <table><tr><td>1 месяц</td><td>2 месяц</td><td>3 месяц</td></tr><tr><td>30 000 руб.</td><td>25 000 руб.</td><td>20 000 руб.</td></tr></table> Базой распределения накладных расходов на предприятии приняты трудовые расходы. Рассчитать себестоимость заказов, заполнить карточки заказов и отчет о себестоимости. 4. ООО "Омега" производит канцтовары. Для производства ручек были разработаны следующие нормы: - нормативные затраты пластмассы - 2 г на одну ручку; - нормативная цена за пластмассу - 3 руб. за грамм; - нормативная цена на подвижной механизм - 2 руб. за шт.; - нормативные трудозатраты - 0,02 ч в штамповочном цехе и 0,07 ч в сборочном цехе; - норматив оплаты труда - 50 руб. за час в штамповочном цехе и 70 руб. в сборочном цехе; - нормативный коэффициент накладных расходов - 60 руб. на час трудозатрат. Составить калькуляцию себестоимости ручки.							1 месяц	2 месяц	3 месяц	30 000 руб.
1 месяц	2 месяц	3 месяц										
30 000 руб.	25 000 руб.	20 000 руб.										
25	Тестирование	Примеры тестовых вопросов: 1. Система учета затрат с использованием нормативов – это Выберите один ответ: ☐ ABC-costing ☒ direct-costing ☐ standart-costing ☐ absorption costing 2. Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты. <table><tr><td>арендная плата за помещение офиса</td><td>Ответ 1</td><td> Выберите... </td></tr><tr><td>амортизация здания цеха</td><td>Ответ 2</td><td> Выберите... </td></tr></table>					арендная плата за помещение офиса	Ответ 1	Выберите...	амортизация здания цеха	Ответ 2	Выберите...
арендная плата за помещение офиса	Ответ 1	Выберите...										
амортизация здания цеха	Ответ 2	Выберите...										

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
		зарплата кассира центральной бухгалтерии	Ответ 3 Выберите...
		расходы на страхование грузов	Ответ 4 Выберите...
		зарплата нормировщика цеха	Ответ 5 Выберите...
		затраты на доставку сырья и материалов	Ответ 6 Выберите...
		зарплата рабочих инструментального цеха	Ответ 7 Выберите...
		стоимость топлива, используемого на технологические нужды	Ответ 8 Выберите...
		расходы на рекламу	Ответ 9 Выберите...
		3. Какой метод калькулирования затрат на производство следует рекомендовать в следующих организациях?	
		салон-парикмахерская	Ответ 1 Выберите...
		стоматологическая поликлиника	Ответ 2 Выберите...
		издательско-полиграфическое объединение	Ответ 3 Выберите...
		кондитерская фабрика	Ответ 4 Выберите...
		авторемонтная мастерская	Ответ 5 Выберите...
		нефтеперерабатывающий завод	Ответ 6 Выберите...
		4. Попередельный метод применяется на производстве, характеризующимся	
		Выберите один или несколько ответов:	
		☐ ограниченной номенклатурой продукции	
		☐ последовательным превращением исходного сырья в готовую продукцию	
		☐ индивидуальным и мелкосерийным производством	
		☐ выпуском промежуточного продукта на каждой стадии производственного процесса	
		☐ отсутствием незавершенного производства	

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Контроллинг – это Выберите один ответ: ☐ система управления процессом реализации конечной цели предприятия ☐ нормы расхода ресурсов на единицу продукции, установленные технологической документацией ☐ выявление взаимозависимости и взаимосвязи между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий ☐ завершающий процесс планирования и анализа, направляющий деятельность предприятия на выполнение ранее установленных заданий 6. Для производства изделия были произведены следующие расходы: – прямые трудовые затраты – 80 000 руб.; – прямые материальные затраты – 100 000 руб.; – общепроизводственные затраты – 30 000 руб.; – управленческие расходы – 70 000 руб. Всего за месяц выпущено 100 шт. Из них реализовано 80 шт. по цене 3000 руб. Себестоимость реализованной продукции, рассчитанная методом полных затрат, равна...
20	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Какие требования предъявляются к системе управления затратами на современном предприятии? 2. Назовите цели и задачи управления затратами. 3. Перечислите принципы построения системы управления затратами. 4. Для каких пользователей предназначена информация управленческого учета предприятия? 5. Перечислите различия между финансовым и управленческим учетом. 6. В чем проявляется различия между понятиями «затраты» и «расходы»? 7. При соблюдении каких условий расходы могут быть признаны в бухгалтерском и налоговом учете? 8. Дайте определение объектам управленческого учета.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		9. Для каких целей предусмотрена группировка затрат по статьям калькуляции и по элементам? 10. Какие принципы лежат в основе деления расходов на основные и накладные, прямые и косвенные? 11. В чем состоит проблема деления затрат на постоянные и переменные? 12. Какие затраты относятся к производственным и непроизводственным? 13. Дайте определение понятию «носители затрат». 14. Каким образом правильность классификации расходов влияет на управляемость затратами? 15. Объясните сущность альтернативных, вмененных издержек. 16. Какую роль играют нормы при планировании и управлении затратами? 17. В чем проявляются различия в понятиях «себестоимость» и «калькуляция»? 18. Какие виды калькуляционных единиц используются в калькулировании себестоимости продукции? 19. По каким основаниям классифицируются методы калькулирования? 20. В чем состоит сущность позаказного метода? 21. Какова последовательность учета затрат при попроцессном методе? 22. Объясните схему функционирования нормативного учета и планирования затрат. 23. В чем заключаются достоинства системы директ-костинг, где ее применяют? 24. Какие ограничения на управление затратами накладывает использование на предприятии традиционных методов учета и калькуляции себестоимости? 25. Основные принципы составления сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции. 26. Какие управленческие решения могут быть приняты на основе информации из системы директ-костинг? 27. Какой основной принцип заложен в основу системы Just in time? 28. Как определяются места возникновения затрат при использовании ABC-системы? 29. Перечислите этапы расчета себестоимости при использовании ABC-системы. 30. Дайте определение целевой себестоимости с позиций Target-костинга. 31. В чем проявляются различия между Target-костингом и Kaizen-костингом? 32. Дайте определение понятию центр ответственности. 33. Как осуществляется управление по центрам ответственности? 34. Из каких бюджетов состоит операционный и финансовый бюджет? 35. Как составляется гибкий бюджет?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		36. Охарактеризуйте структуру мастер-бюджета. 37. Дайте определение бюджетного контроля. 38. На каких уровнях проводится анализ отклонений запланированных показателей от фактических? 39. Как классифицируются отклонения при проведении бюджетного контроллинга? 40. Перечислите этапы построения системы стратегического и оперативного контроллинга на предприятии.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Индивидуальное домашнее задание	Критерии оценивания	Шкала оценивания, за 1 критерий			
			8 баллов	5,6	4,4 баллов	0 баллов
		Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1–2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3–4 недели	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока
		Правильность оформления	Оформление работы соответствует требованиям	Оформление работы характеризуется незначительными отклонениями от требований	Оформление работы характеризуется отклонениями от требований	Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению
		Раскрытие темы реферата	Тема полностью раскрыта	Не раскрыты отдельные вопросы темы	Не раскрыты существенные аспекты темы	Тема нераскрыта
		Правильность решения задач	Все задания решены верно	Верно решены более 70 % заданий	Верно решены 70–55 % заданий	Задания решены неверно или верно решены менее 55 % от всех заданий

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Наличие комментариев к решению задач	Сделаны подробные комментарии к решению	Комментарии к решению сделаны во всех заданиях, но являются не подробными	Комментарии к решению сделаны не во всех заданиях и комментарии не подробные	Комментарии к решению не сделаны
2.	Тестирование	Тестирование включает вопросы с единственно верным ответом, с множественными ответами, на установление соответствия, на установление последовательности. Правильные ответы на тестовое задание оцениваются от 0,2 до 1 балла в зависимости от сложности задания. Тесты формируются по темам.				
3.	Зачет	Зачет происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий с ограничением по времени. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).				