

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТАМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФИЛЯ ООП СО СТОРОНЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Основная образовательная программа: 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Год выпуска: 2018г.

Формулировка результата обучения	Оценка уровня достижения результата обучения		
	3	4	5
Р ₁ – Применять базовые и специальные естественно-научные и математические знания, достаточные для комплексной инженерной деятельности в области техносферной безопасности. Проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, математическое моделирование, проведение эксперимента, анализ и интерпретацию полученных данных.	9	46	45
Р ₂ – Использовать базовые и специальные знания в области деловой коммуникации и проектного менеджмента для реализации проектов в комплексной инженерной деятельности.	10	40	50
Р ₃ – Эффективно работать индивидуально и в качестве члена группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.	5	22	73
Р ₄ – Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности.	20	45	35
Р ₅ – Демонстрировать знания правовых, социально-исторических, экономических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности.	10	42	48
Р ₆ – Демонстрировать способность к самостоятельной работе и к самостоятельному обучению (саморазвитию) в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной профессии.	8	46	46
Р ₇ – Применять базовые и специальные знания в области техносферной безопасности для решения инженерных задач. Поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной инженерной деятельности.	4	44	52
Р ₈ – Решать задачи по организации защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера, с использованием базовых и специальных знаний.	10	40	50

Р ₉ – Внедрять технику и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера с использованием средств автоматизации проектирования.	6	47	47
Р ₁₀ – Проводить работы по организации и проведению работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций; по мониторингу, планированию и осуществлению мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; по обеспечению жизнедеятельности в условиях ЧС.	7	40	53
Р ₁₁ – Использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов. Обоснованно выбирать, внедрять, монтировать, эксплуатировать и обслуживать современные системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей, обеспечивать их высокую эффективность.	9	42	49
Р ₁₂ – Использовать знания нормативной и законодательной базы, организационных основ для осуществления надзорных и контрольных функций в сфере техносферной безопасности. Ставить и решать задачи комплексного анализа с использованием современных аналитических методов и моделей.	5	40	55

Критерии достижения результатов обучения студентам:

Результаты обучения считаются достигнутыми полностью для профиля и программы в целом, если:

- доля высоких оценок > 64,5 %,
- доля низких оценок < 11,7 % от общего числа анкетлируемых.

При выполнении одного критерия считается, что результат достигается частично.

Анализ сводных данных по оценке достижения результатов ООП

Достижение результатов обучения по ООП в целом соответствуют вышеперечисленным критериям достижения результатов обучения студентами.

Результаты обучения по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» достигнуты полностью, так как доля высоких оценок больше 50%, а доля оценок удовлетворительно менее 30%.

Руководитель ООП



С.А. Солодский