

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ - ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ООП СО СТОРОНЫ СТУДЕНТОВ

1. Сводные данные по оценке достижения результатов ООП

Направление ООП: 20.03.01. «Техносферная безопасность»

Количественная оценка достижения результатов ООП по профилю подготовки

Год выпуска 2017

Количество анкет 15

Результаты образовательной деятельности	оценка					
	низкая		средняя		высокая	
	число	%	число	%	число	%
<i>Р₁ – Применять базовые и специальные естественно-научные и математические знания, достаточные для комплексной инженерной деятельности в области техносферной безопасности.</i>	1	6,6	7	46,7	7	46,7
<i>Р₂ – Применять базовые и специальные знания в области техносферной безопасности для решения инженерных задач.</i>	0	0	4	26,7	11	73,3
<i>Р₃ – Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с организацией защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера, с использованием базовых и специальных знаний, современных аналитических методов и моделей, осуществлять надзорные и контрольные функции в сфере техносферной безопасности.</i>	0	0	6	40	9	60
<i>Р₄ – Проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, математическое моделирование, проведение эксперимента, анализ и интерпретацию полученных данных, на этой основе разрабатывать технику и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования.</i>	1	6,6	7	46,7	7	46,7
<i>Р₅ – Использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов, знания по охране труда и охране окружающей среды для успешного решения задач обеспечения техносферной безопасности.</i>	0	0	4	27	11	73

<i>Р₆ – Обоснованно выбирать, внедрять, монтировать, эксплуатировать и обслуживать современные системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей, обеспечивать их высокую эффективность, соблюдать правила охраны здоровья, безопасности труда, выполнять требования по защите окружающей среды.</i>	3	20	9	60	3	20
<i>Р₇ – Использовать базовые и специальные знания в области проектного менеджмента для ведения комплексной инженерной деятельности.</i>	0	0	6	40	9	60
<i>Р₈ – Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в иноязычной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности.</i>	5	33,3	8	53,3	2	13,4
<i>Р₉ – Эффективно работать индивидуально и в качестве члена группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.</i>	0	0	4	26,7	11	73,3
<i>Р₁₀ – Демонстрировать знания правовых, социальных, экономических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности.</i>	0	0	6	40	9	60
<i>Р₁₁ – Демонстрировать способность к самостоятельной работе и к самостоятельному обучению в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной профессии.</i>	0	0	2	13,3	13	86,7

Критерии достижения результатов обучения студентам:

Результаты обучения считаются достигнутыми полностью для профиля и программы в целом, если:

- доля высоких оценок > 64,5 %,
- доля низких оценок < 11,7 %

от общего числа анкетированных.

При выполнении одного критерия считается, что результат достигается частично.

2. Анализ сводных данных по оценке достижения результатов ООП

2.1 Достижение результатов обучения по профилям ООП и ООП в целом

1. В результате анализа, было выявлено что, в целом результаты обучения по всем профилям ООП достигнуты, в соответствии с заданными критериями. Наименьшая доля высоких оценок приходится на пункты Р₆ – Обоснованно выбирать, внедрять, монтировать, эксплуатировать и обслуживать современные системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей,

обеспечивать их высокую эффективность, соблюдать правила охраны здоровья, безопасности труда, выполнять требования по защите окружающей среды. и Р₈ – Владение иностранным языком на уровне, позволяющем работать в иноязычной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности.

2. Основными причинами невыполнения данных результатов, является недостаточная начальная подготовка абитуриентов по иностранному языку, недостаточное количество часов для изучения иностранного языка и ограниченным количеством специализированных предприятий, предоставляющих места для прохождения учебных и производственных практик.

2.2 План корректирующих мероприятий по модернизации ООП на следующий учебный год (модернизация ООП по содержанию, условиям реализации, кадровому обеспечению ООП, материально-технической базе и др.).

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Организовать выравнивающие курсы и факультативы по иностранному языку	Март 2017	Зав. кафедрой ГОИЯ
2	Ввести в СРС по дисциплинам специализации задания на английском языке		ППС каф. БЖДЭиФВ
3	Ввести в учебный план дисциплину «Инженерно-технические системы безопасности»	Апрель 2017	Руководитель ООП направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»
4	Расширить договорную базу с предприятиями для увеличения номенклатуры мест прохождения студентами практик	Май 2017	Зав. кафедрой БЖДЭиФВ

Руководитель ООП



С.А.Солодский