

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ВВЕДЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки/специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		
Руководитель ООП			
Преподаватель			
	С.А. Солодский		
	А.Г. Мальчик		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	ОПК(У)-1	Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.	ОПК(У)-1.B2	Опытом приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора.
				ОПК(У)-1.Y2	Извлекать и анализировать информацию из современных источников информации, включая письменные англоязычные источники.
				ОПК(У)-1.32	Современных тенденций развития инновационной инженерной деятельности в области техносферной безопасности.
		ОПК(У)-4	Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	ОПК (У)-4B2	Культурой мышления, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
				ОПК(У)-4.Y2	Понимать и объяснять специфику культурного миропонимания, важность культурных форм для человеческого самоопределения.
				ОПК(У)-4.32	Основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
					сохранения окружающей культурной и природной среды.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Сформировать представление об инженерной деятельности в целом.	ОПК(У)-1, ОПК(У)-4	Раздел 1. Введение в дисциплину. Общие требования освоения. Раздел 2. Зарождение инженерной деятельности, ее сущность и функции. Раздел 3. Общие требования к подготовке бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».	• Коллоквиум • Практические работы • Реферат
РД2	Осуществлять выбор индивидуальной образовательной траектории по конкретному профилю/специализации в рамках направления/ специальности подготовки.	ОПК(У)-1, ОПК(У)-4	Раздел 1. Введение в дисциплину. Общие требования освоения. Раздел 2. Зарождение инженерной деятельности, ее сущность и функции. Раздел 3. Общие требования к подготовке бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»..	• Коллоквиум • Практические работы • Реферат
РД3	Владеть инженерной практикой посредством участия в выполнении индивидуальных и/или групповых творческих проектов.	ОПК(У)-1, ОПК(У)-4	Раздел 1. Введение в дисциплину. Общие требования освоения. Раздел 2. Зарождение инженерной деятельности, ее сущность и функции. Раздел 3. Общие требования к подготовке бакалавров по направлению 20.03.01	• Коллоквиум • Практические работы • Реферат

			«Техносферная безопасность».	
--	--	--	------------------------------	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55 ÷ 100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Коллоквиум	Примерные вопросы на коллоквиуме:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		- Какова сущность доинженерной деятельности? - Какова сущность прединженерного периода? - Какие факторы способствовали вызреванию инженерного труда? - Какие перемены произошли в науке XVI-XVIII вв.? - Верно ли, что факторами, определяющими возникновение технологической революции, не является группа функций, обеспечивающих развитие производства и его функционирование? - Какова сущность инженерной деятельности? - Как зарождались средства инженерного труда? - Какие технические средства появились в XVI–XVII вв.?
2.	Практические работы	Примерные вопросы при защите практических работ: - Что такое «индустриальное общество»? - Что такое «постиндустриальное общество»? - Каковы требования к профессиональным инженерам? - Каковы актуальные инженерные проблемы XXI века?
3.	Реферат	Примерные темы рефератов: - Научные революции и их роль в развитии науки. - Техногенная цивилизация: проблемы и перспективы. - Развитие технологии в Древнем Египте. - Астрономия и календарь в цивилизациях Древнего Востока. - Выдающиеся ученые античного мира. - Технические достижения древнеримской цивилизации. - Выдающиеся ученые средневековой Европы. - Наука и техника Византии.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с 2 вопросами.				
		Критерии оценивания:				
		Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение двух заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Максимальный балл за коллоквиум 4 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.				
2.	Защита практической работы	Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите практической работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты практической работы				
		Критерий	0,6 - 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого
		1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ по вопросу по практической работе	6 баллов
		Максимальный балл за выполнение и защиту практической работы 6 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.				
3.	Реферат	Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания реферата по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%. Критерии оценивания реферата:				
		Оценка	Критерии			
		30-40 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы			
		20-30 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.			
		10 – 20 баллов	1) полное раскрытие темы;			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
			2) работа оформлена,но имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.
		0-10 баллов	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать реферат.
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.	