

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Материально-техническое обеспечение
--

Направление подготовки/специальность	20.03.01 Техносферная безопасность			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях			
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	5	семестр	9	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3			

Руководитель ООП		Солодский С.А.
Преподаватель		Родионов П.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Материально-техническое обеспечение» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Материально-техническое обеспечение	9	ПК (У) -11 ПК (У) -11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК(У)-11.B4	Навыками разработки документов, регламентирующих материально-техническое обеспечение сил РСЧС и ГО в условиях чрезвычайных ситуаций;
				ПК(У)-11.U4	Организовывать мероприятия по материально-техническому обеспечению сил РСЧС и ГО и пострадавшего населения, организовывать планирование, учет и составление отчетности по материально-техническому обеспечению сил РСЧС и населения, проводить расчёты потребности сил РСЧС и пострадавшего населения в материально-технических средствах;
				ПК(У)-11.34	Основы организации материального обеспечения функционирования РСЧС, источники и порядок обеспечения материальными средствами, основы организации эксплуатации спасательной техники, порядок первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять на практике основные положения,	ПК (У)-11	Раздел 1. Основы организации	Опрос, защита отчёта по

	рекомендации и приказы по проведению мероприятий материально-технического обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций, уметь организовывать мероприятия первоочередного обеспечения населения и спасателей в условиях природных и техногенных ЧС, а также в очагах поражения. Владеть навыками управления силами и средствами служб материального, транспортного, технического обеспечения.		материально-технического обеспечения сил РСЧС и ГО Раздел 2. Материально-техническое обеспечение мероприятий и сил РСЧС и ГО при ликвидации ЧС Раздел 3. Тыловое обеспечение спасательных воинских формирований	практической работе, защита контрольной работы, тест
РД2	Способность решать научные и инженерно-технические задачи при организации и проведении мероприятий по материальному обеспечению сил и средств РСЧС и ГО	ПК (У)-11	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение мероприятий и сил РСЧС и ГО при ликвидации ЧС Раздел 3. Тыловое обеспечение спасательных воинских формирований Раздел 4. Транспортное обеспечение резервов сил РСЧС и ГО	Опрос, защита отчёта по практической работе, коллоквиум
РД3	Способность использовать существующие технические средства по материально-техническому обеспечению с учетом требований технических регламентов, национальных и международных стандартов, расчета сил и средств ликвидации ЧС; способность разрабатывать и использовать графическую документацию по материально-техническому обеспечению; готовностью участвовать в материальном и техническом совершенствовании систем защиты от ЧС и ГО	ПК (У)-11	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение мероприятий и сил РСЧС и ГО при ликвидации ЧС Раздел 4. Транспортное обеспечение резервов сил РСЧС и ГО	Опрос, защита отчёта по практической работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: 1. Дать определение МТО.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Дать определение мероприятиям по материально-техническому обеспечению мероприятий сил РСЧС и ГО. 3. Дать определение территории, отнесенной к группе по гражданской обороне. 4. Дать определение требованиям в области материально-технического обеспечения мероприятий ГО. 5. Основные задачи материально-технического обеспечения мероприятий ГО. 6. Основные задачи материально-технического обеспечения мероприятий по ликвидации ЧС. 7. Принципы организации и ведения МТО 8. Силы и средства МТО федеральных органов исполнительной власти 9. Силы и средства МТО органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации 10. Силы и средства МТО органов местного самоуправления 11. Силы и средства МТО организаций
2.	Тестирование	Тест по теме: Организация и планирование МТО 1. Что предусматривает план материально-технического обеспечения? а) Определение общей потребности в материальных ресурсах; определение объёма запасов материалов; расчёт ожидаемых остатков материалов на конец года; установление объёма завоза материальных ресурсов б) Определение общей потребности в ресурсах; определение объёма запасов готовой продукции; расчёт ожидаемых остатков материалов на конец года; установление объёма завоза материальных ресурсов в) Определение общей потребности в материальных ресурсах; определение объёма необходимых ресурсов; расчёт ожидаемых остатков материалов на начало года; установление объёма завоза материальных ресурсов г) Определение общей потребности в ресурсах; определение объёма запасов материалов; расчёт ожидаемых остатков материалов на конец года; установление объёма выпуска продукции 2. План материально-технического обеспечения состоит из двух частей: а) Расчеты потребности в ресурсах; балансов материального обеспечения. б) Расчеты потребности в производственных ресурсах; балансов материально-технического обеспечения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		в) Расчетов потребности в финансовых ресурсах; финансовых балансов предприятия. г) Расчетов потребности в материально-технических ресурсах; балансов материально-технического обеспечения. 3. Задача плана материально-технического обеспечения – а) определение максимальной потребности предприятия в материальных ресурсах для осуществления производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности. б) определение оптимальной потребности предприятия в финансовых ресурсах для обеспечения производительности предприятия. в) определение минимальной потребности предприятия в финансовых ресурсах для осуществления производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности. г) определение оптимальной потребности предприятия в материальных ресурсах для осуществления производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности. 4. Потребность в каких ресурсах определяется с учётом особенностей по таблицам, классифицируемых по характеру материалов? а) потребность в сырье и материалах; потребность в финансах; потребность в оборудовании б) потребность в сырье и материалах; потребность в топливе и энергии; потребность в рабочих в) потребность в сырье и материалах; потребность в топливе и энергии; потребность в оборудовании г) потребность в материальном обеспечении; потребность в комплектующих изделиях; потребность в оборудовании 5. Исходными данными для разработки текущего плана материально-технического обеспечения предприятия являются: а) Намеченные объемы реализации; объемы работ по техническому и организационному развитию; объемы капитального строительства; нормативная база б) Намеченные объемы производства; объемы работ по техническому и организационному развитию; объемы капитального строительства; нормативная

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		база в) Намеченные объемы реализации; объемы капитального строительства; нормативная база г) Намеченные объемы производства; объемы работ по производству; объемы строительства; нормативная база 6. План материально-технического обеспечения составляется в 4 этапа: а) Расчёт в потребности в ресурсах; анализ эффективности использования ресурсов; изучение рынка конкурентов; составление плана закупок материально-технических ресурсов б) Расчёт в потребности в электроэнергии и оборудовании; анализ эффективности использования ресурсов; изучение рынка конкурентов; составление плана закупок материально-технических ресурсов в) Расчёт в потребности отдельных видов ресурсов; анализ эффективности использования ресурсов; изучение рынка сырья и материалов; составление плана закупок материально-технических ресурсов г) Расчёт в потребности отдельных видов ресурсов; анализ использования ресурсов; изучение рынка сырья и материалов; анализ рынка на подобную продукцию у конкурентов 7. В каких видах нуждается система планирования материальных потребностей? а) План производства продукции; спецификация материалов для изделий с указанием деталей и их количества; инвентаризационные данные по данной позиции с зависимым спросом б) План производства продукции; спецификация материалов для изделий с указанием номенклатуры и ассортимента; инвентаризационные данные по данной позиции с зависимым предложением в) План реализации продукции; спецификация материалов для изделий с указанием деталей и их количества; инвентаризационные данные по данной позиции с зависимым спросом г) Этапы создания продукции; спецификация материалов для различных изделий с

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		различным составом; инвентаризационные данные по данной позиции с зависимым спросом
3.	Защита отчёта по практической работе	Вопросы 1. Какими документами определены действия спасателей по ремонту спасательной техники? 2. Классификация спасательной техники. 3. Какие ЧС относятся к техногенным? 4. В чём заключаются принципы планирования ТО и Р? 5. Порядок работы руководителя АСФ при организации технического обслуживания техники.
4.	Коллоквиум	Вопросы 1. Основные задачи МТО по предупреждению ЧС. 2. Основные принципы МТО по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 3. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по применению материальных и финансовых средств резервов. 4. Обязанности начальника МТО организации 5. Обязанности начальников служб МТО организации 6. Цель создания резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Органы, создающие резервы.
5.	Защита контрольной работы	Согласно методических указаний по выполнению контрольной работы

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение изученного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 1 до 2 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.
2.	Тестирование	В базе тестовых заданий используются задания закрытой формы (тип – выбор одного ответа из нескольких, ответы однородны, т.е. принадлежат к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов не менее 3, не более 5). Тестирование проводится в письменной форме.
3.	Защита отчёта по практической работе	Защита отчёта по практической работе проводится в форме беседы по заранее предъявленным вопросам со студентами индивидуально. Выясняется степень усвоения студентами важнейших понятий и терминов, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. При оценивании практической работы обращается внимание на правильность ответов, качество оформления работы, правильность сделанных выводов. Типичные ошибки должны быть проанализированы на следующем занятии.
4.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится в форме опроса в устной форме по билетам. Коллоквиум ставит следующие задачи: -проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; -расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; -углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; -студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников; -формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять его позицию). Этапы проведения коллоквиума: подготовительный (формулирование вопросов для обсуждения (преподаватель должен продумать вопросы, создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности); предоставление списка дополнительной литературы); этап подготовки (раздача вопросов по заданной теме; подготовка студентов); этап ответов на поставленные вопросы; подведение итогов, рефлексия.
5.	Защита контрольной работы	Защита контрольной работы проводится в форме беседы по заранее предъявленным вопросам со студентами индивидуально. Выясняется степень усвоения студентами важнейших понятий и терминов, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. При оценивании практической работы обращается внимание на правильность ответов, качество оформления работы, правильность сделанных выводов. Типичные ошибки должны быть проанализированы на следующем занятии.